



**UNAH**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**INFORME INTEGRAL SOBRE LA GESTIÓN Y LA  
RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)  
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2025**



**2025**

**Ficha Técnica del Documento**

<b>Atributo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Título:</b>	Informe sobre la gestión y la rendición de cuentas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) correspondiente al año 2025.
<b>Naturaleza del documento:</b>	Documento analítico y de compilación técnica basado en fuentes públicas oficiales. No constituye el informe oficial auditado de cierre anual.
<b>Periodo de análisis:</b>	Ejercicio Fiscal y Académico 2025 con proyecciones y datos disponibles de enero - diciembre 2025.
<b>Fuentes principales:</b>	Informes de las Secretarías Ejecutivas, Vicerrectorías, Direcciones y Decanatos de la UNAH, así como publicaciones oficiales institucionales. Secretaría de Finanzas (SEFIN), Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), Portales de Transparencia de la UNAH y demás unidades ejecutoras de la UNAH.
<b>Objetivo:</b>	Proveer una visión consolidada, técnica y crítica del desempeño institucional de la UNAH durante el período 2025.

## Resumen Ejecutivo

Este informe integral detalla los resultados de la gestión y rendición de cuentas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) durante el año 2025, estructurado bajo los lineamientos del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027 y presentado en el marco de la lucha contra la corrupción. Elaborado a partir de la consolidación de información institucional hasta el 31 de diciembre del 2025, este documento no pretende sustituir los estados financieros auditados de cierre, sino ofrecer una herramienta analítica de alto valor para conocer el desempeño de la máxima casa de estudios del país.

El contexto del año 2025 para la UNAH estuvo marcado por un fuerte impulso a la gobernanza y la planificación estratégica anticipada. Un hito fundamental fue la aprobación del Plan Operativo Anual (POA) y el Presupuesto de Ingresos y Egresos antes del inicio del ejercicio (18 de diciembre de 2024), por un monto total de L 7,753,480,440.00. Esta asignación reflejó un compromiso con el mandato constitucional, estructurándose en ejes de inversión enfocados en el desarrollo académico (48.89%), actividades centrales (34.02%) y desarrollo físico y tecnológico (17.09%). Dicha planificación oportuna dotó a la administración universitaria de certidumbre para la ejecución de sus programas estratégicos desde el primer día hábil de 2025.

En el plano financiero, la evaluación de SEFIN para el primer trimestre de 2025 acreditó una ejecución del gasto de L 833,807,478, equivalente al 10.8% del presupuesto vigente. En dicho periodo, el programa sustantivo de Formación y Promoción Universitaria mostró una ejecución financiera del 93.9% de su cuota trimestral y un sobrecumplimiento en las metas físicas, alcanzando 1,881 graduados frente a los 1,724 programados. Asimismo, se detectaron áreas de mejora continua en la sincronización de la formulación del POA y la ejecución de metas físicas de periodicidad semestral (como Investigación y Vinculación).

En materia de gestión académica y vinculación social, el primer semestre de 2025 consolidó a la UNAH en escenarios internacionales, logrando figurar por segundo año consecutivo en el Ranking QS y manteniéndose entre las 100 mejores universidades de América Latina en innovación e investigación según SCImago. La oferta académica se robusteció con 28 nuevas carreras técnicas

y licenciaturas, 15 maestrías y 2 doctorados, además de avanzar en el rediseño de 20 planes de estudio y lanzar el ecosistema "UNAH Virtual" (con proyección de carreras como Derecho, Pedagogía, Informática Administrativa y Psicología). La matrícula experimentó un repunte extraordinario, superando la barrera de los 70,000 estudiantes (frente a los 54,700 de gestiones anteriores), lo que evidenció una recuperación en la confianza ciudadana hacia la institución.

La dimensión del bienestar estudiantil, liderada por la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), rindió cuentas sobre el apoyo incluyente y la salud integral. Logros destacados incluyen la atención a 17 aspirantes con discapacidad a través del Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales, PROSENE, para la Prueba Hondureña Universitaria de Medición Académica, PHUMA, la evaluación de 3,055 alumnos de primer ingreso en el Programa de Atención Integral Estudiantil, PAIE, y el fomento continuo del desarrollo humano. Esto convergió en el segundo Consejo de Planificación (agosto 2025) con el anuncio del ambicioso programa "Mi Bienestar UNAH", estimado en más de L 1,000 millones. Con un pilotaje para 1,500 estudiantes, el programa prevé becas anuales de L 10,700 y cobertura de transporte, salud y alimentación, materializando el rostro humano de la gestión universitaria.

La infraestructura y la transformación digital acompañaron estos procesos mediante una gestión de inversión que superó los L 553.5 millones, abarcando 6 proyectos finalizados y 17 en ejecución a nivel nacional, junto a un despliegue de más de L 120 millones en tecnología para laboratorios y aulas. El nuevo Data Warehouse institucional permitió, por primera vez, monitorear en tiempo real (360°) el desempeño de las unidades, coadyuvando a que el cumplimiento de indicadores del Plan Estratégico Institucional (PEI).

En conclusión, el ejercicio 2025 demostró que la UNAH ha logrado una simbiosis entre expansión académica, eficiencia del gasto y escrutinio público, aunque persisten desafíos estructurales en la sostenibilidad financiera a largo plazo y el impacto cualitativo de la investigación científica.

## Contenido

<b>Ficha Técnica del Documento</b> .....	2
<b>Resumen Ejecutivo</b> .....	3
<b>Lista de Siglas y Acrónimos</b> .....	6
<b>Introducción</b> .....	7
<b>Capítulo 1. Base legal, autonomía universitaria, transparencia y rendición de cuentas</b> .....	8
<b>Capítulo 2. Gobernanza institucional y arquitectura de control</b> .....	9
<b>Capítulo 3. Análisis presupuestario detallado del ejercicio 2025</b> .....	9
<b>Capítulo 4. Gestión académica</b> .....	15
<b>Capítulo 5. Investigación científica, innovación y posgrado</b> .....	16
<b>Capítulo 6. Vinculación universidad-sociedad</b> .....	17
<b>Capítulo 7. Bienestar estudiantil, equidad e inclusión</b> .....	19
<b>Megaproyecto "Mi Bienestar UNAH"</b> .....	19
<b>Capítulo 8. Infraestructura, equipamiento y transformación digital</b> .....	20
<b>Capítulo 9. Resultados Institucionales; Formación y Promoción Universitaria</b> .....	21
<b>Capítulo 10. Secretarías Ejecutivas como Ejes de la Gestión Institucional en la UNAH:</b> .....	23
<b>10.1 Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF):</b> .....	23
<b>10.2 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI):</b> .....	25
<b>10.3 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)</b> .....	26
<b>10.4 Secretaría Ejecutiva de Administración de proyectos de Infraestructura (SEAPI)</b> .....	27
<b>11. Evaluación de la Gestión Universitaria en el Marco del Plan Estratégico Institucional PEI 2024-2027</b> .....	28
<b>12. Gestión Universitaria 2025 Dirección Superior, Ejecutivo y Académico.</b> .....	46
<b>13. Gestión Universitaria 2025 por Facultades y Centros Regionales.</b> .....	159
<b>14. Gestión Universitaria 2025 Cuerpo Auxiliar y de Control.</b> .....	279
<b>Bibliografía y Fuentes Oficiales</b> .....	330

## Lista de Siglas y Acrónimos

- **IAIP:** Instituto de Acceso a la Información Pública
- **INPREUNAH:** Instituto de Previsión Social de los Empleados de la UNAH
- **LTAIP:** Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- **PAIE:** Programa de Atención Integral Estudiantil
- **PEI:** Plan Estratégico Institucional
- **PHUMA:** Prueba Hondureña Universitaria de Medición Académica
- **POA:** Plan Operativo Anual
- **PROSENE:** Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales
- **SEFIN:** Secretaría de Finanzas
- **SIAFI:** Sistema de Información Financiera Integrada
- **UNAH:** Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- **VOAE:** Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles

## Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) constituye el eje fundamental de la educación superior, la investigación científica y la extensión cultural en el país. Por mandato de la Constitución de la República, ostenta la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación de tercer y cuarto nivel, garantizando el acceso equitativo al conocimiento y formando los profesionales que la nación demanda. En este contexto de alta relevancia pública, la administración de la UNAH no solo se supedita a estándares de calidad educativa, sino también a estrictos protocolos de eficiencia administrativa, probidad en el manejo de fondos estatales e irrestricta rendición de cuentas.

El año 2025 representó un hito en la trayectoria de modernización institucional de la UNAH. Frente a coyunturas económicas complejas a nivel nacional y la constante necesidad de maximizar el impacto de la transferencia constitucional, las autoridades universitarias emprendieron una reingeniería de sus modelos de planificación. Este impulso quedó evidenciado desde la anticipada aprobación del Presupuesto 2025, el despliegue de políticas de bienestar estudiantil de gran calado, y la incorporación de ecosistemas digitales que permitieron un monitoreo en tiempo real de la gestión académica y financiera.

El presente informe tiene como propósito documentar, organizar y analizar la multiplicidad de factores que compusieron la gestión de la UNAH durante el año 2025. Se transita desde la arquitectura normativa y de transparencia, pasando por el pormenorizado análisis presupuestario validado por los entes rectores del Estado, hasta desembocar en los resultados palpables en infraestructura, investigación, vinculación comunitaria y bienestar estudiantil. Con ello, se busca aportar una visión integral que facilite a la sociedad civil, tomadores de decisiones y comunidad universitaria la comprensión de los alcances, fortalezas y desafíos remanentes de su principal institución educativa.

## Capítulo 1. Base legal, autonomía universitaria, transparencia y rendición de cuentas

La autonomía universitaria, consagrada en la Constitución de la República de Honduras, otorga a la UNAH independencia administrativa, técnica y financiera. Sin embargo, esta prerrogativa no exime a la institución de sus responsabilidades sociales ante el pueblo hondureño. La arquitectura de transparencia de la universidad se sustenta primordialmente en dos instrumentos: el Artículo 50 de la Ley Orgánica de la UNAH y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP).

El Artículo 50 de la Ley Orgánica instruye expresamente a la institución a habilitar espacios tecnológicos de vanguardia para divulgar de manera permanente y actualizada aspectos neurálgicos de la gestión. La rendición de cuentas institucional es un ejercicio holístico que incluye la publicación obligatoria de:

- Las estrategias generales del Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico Institucional (PEI).
- El Presupuesto de Ingresos y Egresos, abarcando su formulación, aprobación y la ejecución física y presupuestaria de los distintos programas y proyectos.
- Los procesos de adquisición y suministro de bienes y servicios, así como los contratos de obra pública y consultorías.
- La estructura salarial, garantizando la publicidad de las remuneraciones en aras de evitar asimetrías u opacidades.
- Cualquier acto administrativo que implique erogaciones o compromisos de orden económico para la institución.

En acatamiento a la LTAIP, la UNAH opera su propio *Portal de Rendición de Cuentas* y su *Portal de Transparencia*, entrelazados con el Portal Único del IAIP. En 2025, la eficiencia en la actualización de estos repositorios superó el 99% en materia de información presupuestaria. Esta voluntad institucional es la que permitió la compilación de los datos que nutren este informe analítico.

## **Capítulo 2. Gobernanza institucional y arquitectura de control**

El entramado de gobernanza de la UNAH durante 2025 demostró una madurez significativa en la articulación de sus órganos de dirección. El Consejo Universitario, como máxima autoridad deliberativa, ejerció sus funciones de aprobación de políticas rectoras y presupuestos con una celeridad sin precedentes. La Junta de Dirección Universitaria (JDU) y la Comisión de Control de Gestión operaron como ejes fundamentales para garantizar la probidad y el seguimiento continuo de los planes operativos.

La arquitectura de control interno se fortaleció mediante la adopción de herramientas tecnológicas para la trazabilidad de los procesos. La gestión evidenció un enfoque proactivo en la respuesta a las auditorías del Tribunal Superior de Cuentas y en las evaluaciones periódicas de SEFIN. La articulación fluida entre la Rectoría, las Vicerrectorías, Secretarías Ejecutivas y demás unidades ejecutoras resultó en un esquema de administración por resultados.

## **Capítulo 3. Análisis presupuestario detallado del ejercicio 2025**

La gestión presupuestaria de la UNAH constituye un instrumento clave para el cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación y desarrollo institucional. En este contexto, el análisis del ciclo presupuestario 2025 permite evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales, así como la eficiencia en la asignación y uso de los recursos públicos.

El Presupuesto General de la UNAH para el ejercicio fiscal 2025 fue aprobado mediante Decreto Legislativo No. 4-2025 del Congreso Nacional, por un monto total de: L 7,753,480,440.00

Este presupuesto se estructuró a partir de dos principales fuentes de financiamiento:

- Tesoro Nacional: L. 7,406.32 millones (95.5%)
- Recursos Propios: L. 347.16 millones (4.5%)

Esta composición evidencia una alta dependencia del financiamiento estatal, complementada por la generación de ingresos propios provenientes de servicios académicos y administrativos.

**Presupuesto de Ingresos Aprobado por el Congreso Nacional(CN)**  
**Periodo Fiscal 2025 ( Miles de Millones de Lempiras)**

Ingresos	Presupuesto Aprobado 2025
Ingresos Propios	347.16
Transferencia Sector Público	7,406.32
Transferencia Sector Público(6%)	7,191.51
Transferencia del Sector Salud	123.51
Deuda del Estado con el INPREUNAH	91.26
Otros Ingresos(Años anteriores)	-
<b>Total</b>	<b>7,753.48</b>

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República, Ejercicio Fiscal 2025 propuesto mediante Dictamen No.701 de SEFIN de septiembre 2024 y aprobado por el Congreso Nacional de la Republica y Decreto No. 4-2025, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 36,794 el 19 de marzo 2025.

Código	Descripción/Concepto	Presupuesto Aprobado 2025
<b>EGRESOS CORRIENTES</b>		<b>6,352.22</b>
10000	Servicios Personales	5,405.86
20000	Servicios no Personales	563.43
30000	Materiales y Suministros	134.30
50000	Transferencias y Donaciones	248.63
<b>EGRESOS DE CAPITAL</b>		<b>1,287.90</b>
400000	Bienes Capitalizables	1,287.90
<b>APLICACIONES FINANCIERAS</b>		<b>113.37</b>
60000	Activos Financieros	3.99
70000	Servicios de la Deuda Pública	109.38
<b>Total</b>		<b>7,753.48</b>

El presupuesto aprobado se diseñó bajo un principio de equilibrio financiero, garantizando la correspondencia entre ingresos y egresos. Esta condición es fundamental para asegurar la sostenibilidad fiscal de la institución y evitar desequilibrios estructurales.

Asimismo, el presupuesto fue aprobado por el Consejo Universitario, consolidando su validez institucional y alineación con los planes estratégicos de la universidad.

**El presupuesto 2025 se distribuyó en tres grandes programas estratégicos:**

**Presupuesto Aprobado por Programas UNAH 2025 por el Consejo Universitario**

Descripción	Presupuesto Aprobado C.U.	% de participación
Actividades Centrales	2,638.20	34%
Desarrollo Académico	3,790.29	49%
Desarrollo Físico y Tecnológico	1,324.99	17%
<b>Total</b>	<b>7,753.48</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto 2025 aprobado por el Consejo Universitario según ACTA CU-E-010-12-2024 mediante ACUERDO No. CU-E-224-12-2024 del 20 de diciembre de 2024.

**Desarrollo Académico (49%):** Constituye el eje central de la inversión institucional, orientado al fortalecimiento de la calidad educativa, formación profesional, investigación y servicios académicos.

**Actividades Centrales:** Incluye los gastos administrativos, de gestión institucional y funcionamiento general de la universidad.

**Desarrollo Físico y Tecnológico:** Este programa experimentó un crecimiento significativo del 123% respecto a 2024, evidenciando una apuesta estratégica por la modernización de infraestructura, tecnología y equipamiento institucional.

Adicionalmente, se destaca que los bienes capitalizables representaron aproximadamente el 1% del presupuesto total (L. 77.50 millones), con un incremento del 154% respecto al año anterior, lo que refleja una mayor inversión en activos institucionales para el fortalecimiento del desarrollo académico.

La UNAH como en todos sus periodos fiscales distribuye puntualmente su presupuesto ejecutándolo de manera responsable y productiva. Durante el ejercicio fiscal 2025 la UNAH registró en el Sistema de Administración Financiera Integrada, SIAFI, una ejecución de ingresos de 83.85% del presupuesto vigente y una ejecución completa del presupuesto inicial aprobado. Es importante comprender que el SIAFI esta diseñado solo para registrar los egresos totalmente pagados y no considera otros espacios de registro para las cuentas por pagar a acreedores o reservas para el pago de proyectos plurianuales por lo que solo la UNAH a lo interno registra el 100% del uso de su presupuesto, por lo que el remanente de 16.15% que no registra la SEFIN es conocido como los saldos de caja de años anteriores.

### Ejecución del Presupuesto de Ingresos UNAH – Periodo 2025 Valores trimestrales

Concepto	Presupuesto Aprobado 2025	I	II	III	IV	Total	% Ejecutado
<b>Total, Transferencias del Estado</b>	<b>6,248.90</b>	<b>815.93</b>	<b>1,294.49</b>	<b>990.63</b>	<b>2,009.88</b>	<b>5,110.93</b>	<b>81.79%</b>
+ Transferencia 6.00% del Periodo	6,034.08	791.42	1,277.87	866.01	1,985.00	4,920.30	81.54%
+ Deuda del Estado con el INPREUNAH	91.26	0	0	91.26	0	91.26	100.00%
Convenio Sector Salud	123.55	24.51	16.62	33.36	24.88	99.36	80.42%
<b>Ingresos Propios</b>	<b>347.16</b>	<b>117.24</b>	<b>118.65</b>	<b>116.92</b>	<b>67.03</b>	<b>419.84</b>	<b>120.94%</b>
Disponibilidad (Remanentes años anteriores)	0	0	0	0	0	0	0.00%
<b>TOTAL</b>	<b>6,596.06</b>	<b>933.17</b>	<b>1,413.14</b>	<b>1,107.55</b>	<b>2,076.92</b>	<b>5,530.77</b>	<b>83.85%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a la información de SIAFI y el Informe Integral a diciembre 2025 de la Dirección de Tesorería-UNAH.

El total de ingresos percibidos fue de aproximadamente: L. 5,530.77 millones.

La composición de los ingresos ejecutados refleja:

- Transferencias del Estado: 81.79% de ejecución
- Convenios (Sector Salud): 80.42% de ejecución
- Ingresos Propios: 120.94% de ejecución

Un aspecto relevante es la sobre ejecución de los ingresos propios, lo que evidencia una gestión eficiente en la generación de recursos adicionales, superando las metas inicialmente previstas.

En términos comparativos, la ejecución de ingresos en 2025 (83.85%) muestra una mejora respecto a 2024 (82.46%), consolidando una tendencia positiva en la captación de recursos.

La ejecución del gasto institucional alcanzó: 84.11% del presupuesto aprobado. Con un monto total ejecutado de: L. 6,694.87 millones.

Este resultado refleja un adecuado nivel de ejecución, alineado con la planificación institucional y orientado a la atención de prioridades estratégicas.

## Ejecución del Presupuesto de Egresos UNAH – Periodo 2025

Código	Grupo de Gasto	Presupuesto Aprobado 2025	Presupuesto Modificado	I	II	III	IV	Total	% Ejecución
1000	Servicios Personales	5,405.86	5,532.99	968.39	1,330.82	928.83	1,610.18	4,838.22	87.44%
2000	Servicios No Personales	563.43	813.99	101.18	179.85	140.85	187.93	609.81	74.92%
3000	Materiales y Suministros	134.3	264.19	25.48	85.79	61.93	15.58	188.77	71.45%
4000	Bienes Capitalizables	1,287.90	961.05	72.51	246.17	163.25	228.01	709.93	73.87%
5000	Transferencias	248.63	277.87	42.22	61.39	65.12	69.93	238.66	85.89%
6000	Activos Financieros	3.99	0	0	0	0	0	0	0.00%
7000	Deuda y Otros Pasivos	109.38	109.47	8.48	0.49	100.02	0.48	109.47	100.00%
<b>Total, General</b>		<b>7,753.48</b>	<b>7,959.56</b>	<b>1,218.25</b>	<b>1,904.50</b>	<b>1,460.01</b>	<b>2,112.11</b>	<b>6,694.87</b>	<b>84.11%</b>

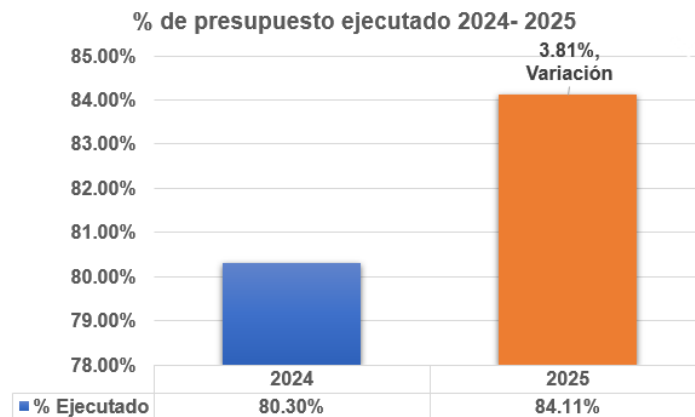
Fuente: Elaboración propia con base a la información de SIAFI y el Informe de ejecución de presupuesto de 2025 elaborado por la CCG.

El mayor peso del gasto recae en los servicios personales, lo cual es consistente con la naturaleza de la institución como entidad educativa intensiva en recurso humano.

Asimismo, se destaca la ejecución total en el pago de obligaciones financieras (100%), lo que refleja responsabilidad fiscal y cumplimiento de compromisos.

En comparación con el año 2024, la ejecución presupuestaria 2025 muestra avances importantes:

- Incremento de L. 636.60 millones en el presupuesto ejecutado
- Aumento del 3.81% en el nivel de ejecución



Fuente: Elaboración propia con base a la información de SIAFI y el Informe de ejecución de presupuesto de 2024 y 2025 elaborado por la CCG.

Estos resultados evidencian una mejora en la capacidad de gestión financiera y en la ejecución de proyectos institucionales.

La ejecución presupuestaria por programas presenta los siguientes resultados:

- Desarrollo Académico: 93.53% de ejecución
- Actividades Centrales: 71.57% de ejecución
- Desarrollo Físico y Tecnológico: 74.93% de ejecución

## Ejecución Presupuestaria por Programa UNAH

Programa	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecución Acumulada	% de Participación	% de Ejecución
Actividades Centrales	2,638.20	2,892.14	2,069.90	30.92%	71.57%
Desarrollo Académico	3,790.29	4,450.68	4,162.82	62.18%	93.53%
Desarrollo Físico y Tecnológico	167.56	616.74	462.15	6.90%	74.93%
<b>Total</b>	<b>6,596.06</b>	<b>7,959.56</b>	<b>6,694.87</b>	<b>100.00%</b>	<b>84.11%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a la información del sistema SAFI-BI al 31 de diciembre de 2025.

El programa de Desarrollo Académico destaca como el de mayor nivel de ejecución, lo que confirma la prioridad institucional de fortalecer la función académica y el impacto directo en la formación de estudiantes.

A nivel institucional, se observan resultados relevantes:

- Administración Central: promedio de ejecución del 80%
- Facultades: promedio del 97%
- Campus universitarios: niveles superiores al 87% en la mayoría de los casos

Estos indicadores reflejan una gestión descentralizada eficiente, con altos niveles de cumplimiento en las unidades académicas.

El análisis del presupuesto aprobado y su ejecución durante el año 2025 permite concluir que la UNAH logró una gestión financiera eficiente, transparente y orientada a resultados.

El equilibrio presupuestario inicial, combinado con una ejecución superior al 84%, evidencia una adecuada administración de los recursos públicos, así como un cumplimiento significativo de los objetivos institucionales.

La priorización del desarrollo académico, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la mejora en la generación de ingresos propios consolidan una gestión estratégica que contribuye al desarrollo sostenible de la institución.

Finalmente, la ejecución presupuestaria no solo se refleja en indicadores financieros, sino en su impacto directo en la comunidad universitaria, permitiendo fortalecer las oportunidades educativas, mejorar los servicios institucionales y avanzar en la misión de la universidad como agente transformador de la sociedad hondureña.

#### **Capítulo 4. Gestión académica**

La universidad consolidó su posicionamiento global al figurar, por segundo año consecutivo, en el prestigioso **Ranking QS** de mejores universidades a nivel mundial. Asimismo, en materia de innovación e investigación científica, el *Ranking SCImago* ratificó a la institución dentro del selecto grupo de las 100 mejores universidades de América Latina. A esto se sumó la renovación y obtención de acreditaciones internacionales otorgadas por el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y de la Educación Superior (Hcéres), validando los estándares de calidad docente e institucional impartidos.

Además, el catálogo formativo de la UNAH experimentó una transformación profunda para responder a las demandas del mercado laboral del siglo XXI. Durante el periodo evaluado, se reportó la incorporación de:

- 28 nuevas carreras técnicas y licenciaturas.
- 15 programas de maestría de perfil profesionalizante y de investigación.
- 2 programas de doctorado de alto nivel.

Adicionalmente, se impulsó el rediseño curricular en más de 20 carreras existentes, inyectando un fuerte componente de bimodalidad pedagógica. El hito más destacado en este rubro fue el despliegue del ecosistema **UNAH Virtual**. Con proyecciones inmediatas para impartir las carreras de Derecho, Pedagogía, Informática Administrativa y Psicología bajo una modalidad enteramente en línea, la universidad sentó las bases para ampliar el derecho a la educación superior a sectores históricamente excluidos, incluyendo a la diáspora hondureña en el exterior.

## Capítulo 5. Investigación científica, innovación y posgrado

La dinámica de investigación de la UNAH durante 2025 experimentó una revitalización conceptual y financiera. La investigación científica dejó de ser una actividad periférica para instituirse como el pilar que sostuvo la figuración de la universidad en rankings como SCImago.

En el marco del Segundo Consejo de Planificación llevado a cabo en agosto de 2025, las autoridades delinearon acciones para afianzar el sistema de investigación. Se anunció la actualización de la Política de Investigación Científica con un marcado enfoque en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). De igual importancia fue la puesta en marcha de un pilotaje de **133 incentivos económicos (becas) directos para investigadores** que lograran publicaciones en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto, como Scopus, durante el último cuatrimestre de 2025. Este modelo de estímulos tangibles busca romper inercias estructurales y fomentar la producción de literatura académica hondureña de calidad exportable.

Proyectos Institucionales de Investigación Finalizados	
DESCRIPCIÓN	EJECUCIÓN 2025
La UNAH mediante la Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica (DICIHT) el ente encargado de realizar seguimiento, monitoreo y acciones de registro a los proyectos de investigación científica de las facultades y centros.	210 proyectos

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT) /SEDI

Asimismo, para el año 2025 se registran 220 ponencias presentadas en congresos científicos de la UNAH a nivel nacional e internacional. Y se registran 341 artículos publicados en revistas científicas: a nivel nacional se tienen 112 publicaciones y a nivel internacionales (SCOPUS) 229 publicaciones, superando así la meta anual de publicaciones. Para el IV trimestre se registran 3 publicaciones nacionales y 33 internacionales.

La articulación con la Dirección de Posgrados generó un ecosistema donde la investigación aplicada de maestrías y doctorados comenzó a incidir en agendas nacionales, tales como salud pública, cambio climático, seguridad alimentaria y desarrollo económico territorial.

## Capítulo 6. Vinculación universidad-sociedad

La Vinculación Universidad-Sociedad encarna la obligación moral de la institución de devolver a la población el fruto de la inversión estatal. En 2025, la transferencia de conocimientos trascendió la mera prestación de servicios y se enfocó en el desarrollo local y cultural, la atención primaria en salud y la resolución de problemas comunitarios.

La UNAH ha sido históricamente el soporte de la red hospitalaria pública mediante la aportación de médicos, enfermeras y odontólogos en servicio social, así como el sostenimiento del Consultorio Jurídico Gratuito y múltiples consultorías de diseño y arquitectura en municipalidades de escasos recursos. Durante el Segundo Consejo de Planificación, se instruyó a la Dirección de Vinculación sistematizar, cuantificar y monetizar a valor presente el aporte real que los egresados de la UNAH retribuyen a la nación a través de estas prácticas. Estimaciones preliminares de las autoridades apuntaron a que la institución devuelve en servicios directos, el equivalente a cerca del 25% de su presupuesto anual asignado por el Estado.

La UNAH en vinculación también ejecutó los servicios integrales ofrecidos por el Consultorio Jurídico Gratuito y los productos relacionados con la atención a conflictos en temas de derechos humanos que ofrece el Comisionado Universitario.

### PROGRAMAS UNAH – PERIODO 2025

PRODUCTO	UNIDAD	EJECUTADO I SEMESTRE	EJECUTADO II SEMESTRE
Personas atendidas con los servicios integrales ofrecidos en las áreas que conforman el consultorio jurídico gratuito de la UNAH	Atención Integral	5,472	5,228
Proyectos con enfoque integral generados en los diferentes ejes prioritarios de la vinculación UNAH-SOCIEDAD (APS, ENF, COMUNICACIÓN Y DIFUSION, EGRESADOS, DESARROLLO LOCAL Y CULTURAL)	Proyecto	50	69
Personas sensibilizadas en el ámbito legal de manera presencial gratuita en el Programa Presidencial Ciudad Mujer en las sedes de Tegucigalpa, Choloma y San Pedro Sula.	Atención Integral	692	118

Fuente: Datos de la Dirección de Vinculación/Consultorio Jurídico/SEDI

Durante este periodo 2025, el Consultorio Jurídico ejecutó atenciones distribuidas en servicios legales, psicológicos y comunitarios. La capacidad de respuesta institucional muestra una fuerte inclinación hacia la resolución directa de problemas legales de la ciudadanía.

#### SERVICIOS OFRECIDOS POR EL CONSULTORIO JURÍDICO DE LA UNAH – PERIODO 2025

PRODUCTOS FINALES	EJECUTADO I SEMESTRE	EJECUTADO II SEMESTRE
Personas atendidas frente a conflictos e incidencias en temas de derechos humanos, elevados a las instancias correspondientes.	988	740
Personas sensibilizadas en temas de derechos humanos.	19,426	5,902

Fuente: Datos del Consultorio Jurídico/SEDI

#### SERVICIOS OFRECIDOS POR EL CONSULTORIO JURÍDICO DE LA UNAH – PERIODO 2025

PRODUCTOS FINALES	EJECUTADO II SEMESTRE
Asesoría Legal gratuita presencial en el Consultorio Jurídico Gratuito para mujeres y hombres.	2,662
Asistencia psicológica presencial a niñas y niños en la sección Ludo centró en el Consultorio Jurídico Gratuito. / Asesoría psicológica virtual a niñas y niños por medio de la página web del Consultorio Jurídico Gratuito.	158
Audiencias de conciliación gratuitas presenciales en el Consultorio Jurídico Gratuito para mujeres y hombres	123
Asesoría Legal gratuita virtual en el Consultorio Jurídico Gratuito para mujeres y hombres	1,202
Asistencia psicológica gratuita presencial en el Consultorio Jurídico Gratuito para mujeres y hombres /. Asistencia psicológica virtual/presencial gratuita por medio de la página web del Consultorio Jurídico Gratuito para mujeres y hombres	539
Diagnósticos comunitarios para la implementación de proyectos de vinculación UNAH - Sociedad.	14

Fuente: Datos del Consultorio Jurídico/SEDI

El Consultorio Jurídico de la UNAH se consolida como un pilar de proyección social. La alta cifra en asesorías legales gratuitas demuestra que la institución está llenando un vacío de acceso a la justicia para personas de escasos recursos. La integración de servicios psicológicos y virtuales moderniza la oferta y asegura que el apoyo sea integral para las familias hondureñas.

## Capítulo 7. Bienestar estudiantil, equidad e inclusión

La gestión de 2025 abrazó una visión humanista de la educación, materializada a través de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE). En su informe de rendición de cuentas del primer semestre, la VOAE expuso un catálogo de logros centrados en el desarrollo integral del educando.

- **Salud Estudiantil:** Desarrollo de múltiples ferias de salud, atención continua a urgencias médicas, y provisión de asistencia médica y fisioterapéutica especializada para delegaciones artísticas y deportivas.
- **Inclusión (PROSENE):** El Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales atendió a 17 aspirantes con discapacidad a través de tutorías intensivas previas a la aplicación de la PHUMA 2025. Se capacitaron 95 personas en Lengua de Señas Hondureña (LESHO) y se brindaron 250 atenciones de apoyo académico directo a universitarios con diferentes discapacidades.
- **Evaluación Integral (PAIE):** Se evaluó clínica y psicométricamente a 3,055 estudiantes de primer ingreso y se mantuvo a 865 participantes dentro del estudio longitudinal de salud física y mental.
- **Registro Art. 140:** Se gestionaron 217 actividades extracurriculares, generándose 355 constancias de cumplimiento y se capacitaron a 90 coordinadores.

### Megaproyecto "Mi Bienestar UNAH"

El punto culminante en materia de equidad se presentó en agosto de 2025 con el anuncio del programa de inversión social "**Mi Bienestar UNAH**", valorado en más de L 1,000 millones. Diseñado para atacar de raíz las causas socioeconómicas de la deserción universitaria, el programa estructuró un pilotaje inicial para 1,500 estudiantes (sobre una base meta de 35,000). Los beneficiarios accederán a becas anuales de L 10,700 para cubrir gastos de alimentación, adquisición de material didáctico, apoyo médico y psicológico. Adicionalmente, el proyecto

contempló una inversión de L 8.2 millones para la contratación de una flota vehicular exclusiva que cubrirá 13 rutas de transporte para los estudiantes en Tegucigalpa, aliviando la carga económica y garantizando la seguridad en el traslado hacia Ciudad Universitaria.



## Capítulo 8. Infraestructura, equipamiento y transformación digital

El rezago en infraestructura física heredado de periodos de austeridad fue contrarrestado en 2025 mediante una vigorosa gestión de la inversión. Conforme a la rendición de cuentas de medio término, la UNAH logró agilizar **L 553.5 millones** destinados a la renovación y expansión de sus campus. Al corte de junio de 2025, el estatus de las obras era de alta intensidad: 6 proyectos finalizados, 17 en plena ejecución de obra civil, 3 con orden de inicio inminente, 2 en adjudicación formal, 4 en etapa de evaluación de ofertas, 7 listos para subida a licitación pública y 9 en etapa de perfilado y diseño técnico.

La visión integradora de la institución garantizó que la inversión no se centralizara únicamente en Tegucigalpa. Se destinaron más de **L 54.3 millones a los centros regionales**, demostrando un compromiso fehaciente con la descentralización del desarrollo académico. A la par del concreto, la UNAH apostó por el silicio: la inversión en tecnología para laboratorios y la dotación de aulas inteligentes superó los **L 120 millones**, configurando el soporte de hardware vital para el naciente ecosistema de UNAH Virtual y la modernización de los programas en áreas de la salud, ingenierías y ciencias básicas.

Desde la vertiente gerencial, la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT) presentó el **Data Warehouse Institucional**, una herramienta de inteligencia de negocios (Business Intelligence) que permitió a los tomadores de decisión visualizar en un panel de 360 grados y en tiempo real el comportamiento financiero, las tendencias de matrícula y el avance de los planes de compra. Esta disrupción tecnológica sepultó la cultura del reporte en papel y habilitó un monitoreo dinámico y preventivo de la ejecución institucional.

## Capítulo 9. Resultados Institucionales; Formación y Promoción Universitaria

Durante el año 2025, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras alcanzó un total de: 8,242 graduados a nivel nacional.

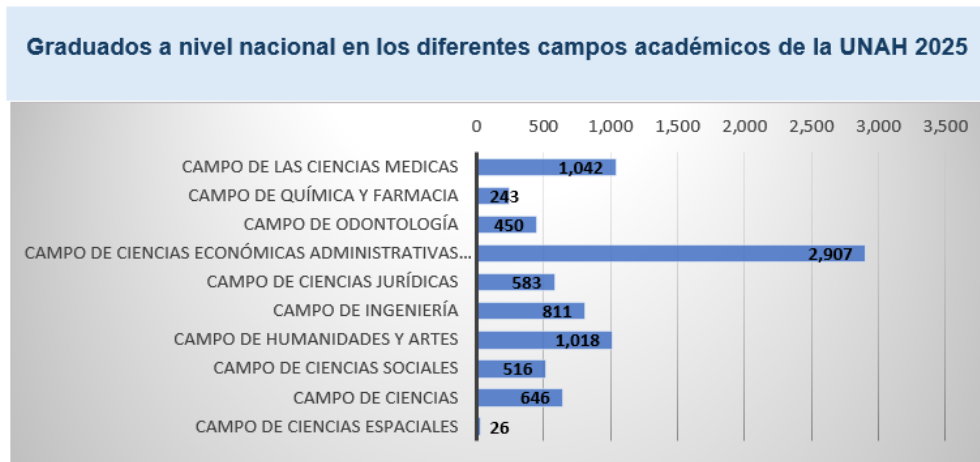
Este resultado representa un logro relevante en términos de cobertura educativa, evidenciando la capacidad institucional para formar profesionales en diversas áreas del conocimiento.

Graduados a nivel nacional en los diferentes campos académicos de la UNAH 2025					
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	EJECUCION				TOTALES
	I Trimestre 2025	II Trimestre 2025	III Trimestre 2025	IV Trimestre 2025	
Campo de las Ciencias Medicas	150	382	349	161	1,042
Campo de Química y Farmacia	172	10	28	33	243
Campo de Odontología	153	78	160	59	450
Campo de Ciencias Económicas Administrativas y Contables	597	519	761	1,030	2,907
Campo de Ciencias Jurídicas	188	104	129	162	583
Campo de Ingeniería	179	247	159	226	811
Campo de Humanidades y Artes	382	101	276	259	1,018
Campo de Ciencias Sociales	14	89	132	281	516
Campo de Ciencias	40	145	230	231	646
Campo de Ciencias Espaciales	6	3	2	15	26
<b>TOTALES</b>	<b>1,881</b>	<b>1,678</b>	<b>2,226</b>	<b>2,457</b>	<b>8,242</b>

Fuente: Datos de la Dirección de Estadísticas/SEDI

La distribución de graduados a nivel nacional en los distintos campos académicos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) durante el año 2025, evidenciando tanto la concentración como la diversidad de la oferta formativa institucional.

El campo con mayor número de graduados corresponde a **Ciencias Económicas, Administrativas y Contables**, con **2,907 graduados**, representando con amplia diferencia el mayor aporte al total institucional. Este comportamiento refleja una alta demanda estudiantil en áreas vinculadas al mercado laboral, especialmente en sectores como administración, finanzas, contaduría y gestión empresarial.



Fuente: Datos de la Dirección de Estadísticas/SEDI

Así mismo la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) consolidó avances importantes en la ampliación de la cobertura académica, permitiendo el acceso de un mayor número de estudiantes a la educación superior en todo el país. Este crecimiento responde a una estrategia institucional orientada a garantizar el derecho a la educación, fortalecer la inclusión y ampliar las oportunidades de formación profesional, especialmente en sectores históricamente con menor acceso.

La matrícula universitaria evidenció una distribución equilibrada entre la sede central y los centros regionales, reflejando el fortalecimiento del modelo de descentralización académica.

<b>Matriculados a nivel nacional en los diferentes campos académicos de la UNAH 2025</b>			
<b>CAMPOS DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>I Trimestre 2025</b>	<b>II Trimestre 2025</b>	<b>III Trimestre 2025</b>
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de las Ciencias Médicas	5956	2615	3027
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Química y Farmacia	1512	1401	1409
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Odontología	1078	277	485
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Ciencias Económicas Administrativas y Contables	29551	28420	30382
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Ciencias Jurídicas	3691	3699	4664
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Ingeniería	6916	6364	7164
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Humanidades y Artes	7449	6803	7821
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Ciencias Sociales	5666	5464	5904
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Ciencias	3734	3632	5808
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Campo de Ciencias Espaciales	486	470	482
Matriculados a nivel de Grado y Técnico las Carreras del Carreras no adscritas a una facultad	2165	2124	
<b>Matriculados a nivel nacional en los diferentes desarrollos académicos de la UNAH</b>	<b>68,204</b>	<b>61,269</b>	<b>67,146</b>

Fuente: Datos de la Dirección de Estadísticas/SEDI

Este logro permitió:

- Mayor acceso a la educación superior en regiones fuera de la capital
- Reducción de brechas territoriales
- Consolidación de los centros regionales como espacios clave de formación

## **Capítulo 10. Secretarías Ejecutivas como Ejes de la Gestión Institucional en la UNAH:**

Las Secretarías Ejecutivas de la UNAH han operado como ejes articuladores para alcanzar la eficiencia operativa, la transparencia financiera y la mejora continua, alineándose con el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027

### **10.1 Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF):**

La SEAF constituye el motor financiero de la institución, responsable de garantizar que los recursos públicos se administren con rigor, transparencia y alineación estratégica.

Fortalecimiento de procesos y satisfacción del usuario para corregir deficiencias históricas.

La SEAF implementó un Plan de Mejora fundamentado en tres pilares: comunicación efectiva, simplificación de procesos e implementación de controles.

La SEAF en el período 2025 como herramienta de diagnóstico, la institución aplicó una Encuesta de Satisfacción que permitió identificar cuellos de botella y elevar los estándares de atención en todas las direcciones financieras.

Se alcanzó una cobertura de capacitación del 90% de las unidades ejecutoras a nivel nacional, garantizando que facultades y centros regionales administren recursos bajo criterios unificados de responsabilidad. Internamente, 150 colaboradores de la SEAF fueron entrenados en habilidades blandas (liderazgo, inteligencia emocional) y competencias técnicas de mejora continua para optimizar el servicio a la comunidad universitaria.



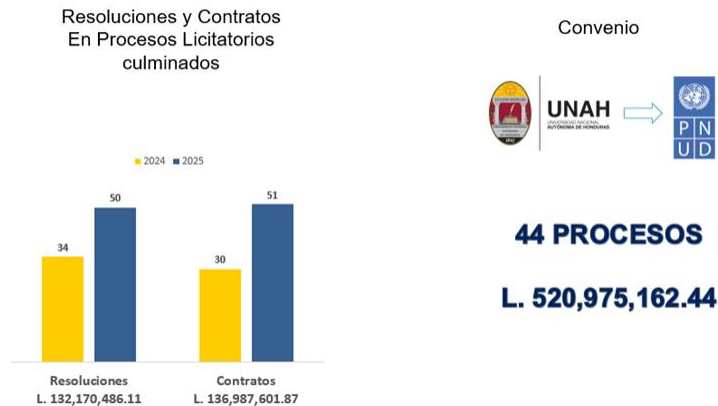
Más de 150 colaboradores de la SEAF fueron formados en habilidades blandas y técnicas, como liderazgo, servicio al cliente e inteligencia emocional, para facilitar la adopción de normativas en toda la universidad.

### **Dirección de Adquisiciones**

La Dirección logró la eliminación total del backlog de procesos acumulados de 2023 y 2024. Mediante la implementación de formatos estandarizados y boletines informativos, se ha recuperado la confianza del mercado, logrando una mayor competitividad y eficiencia en la ejecución.

También se ha logrado una transformación en la Dirección de Adquisiciones, eliminando el rezago de procesos de años anteriores. En 2025 se incrementó el número de resoluciones de 34 a 50 y los contratos de 30 a 51, evidenciando una mayor agilidad administrativa.

En un hito de transparencia internacional, la UNAH gestiona a través del PNUD un total de 44 procesos de adquisición que representan una inversión de L. 520,975,162.44. Esta colaboración estratégica no solo acelera la ejecución de grandes obras, sino que garantiza el cumplimiento de los más altos estándares internacionales de control y fiscalización, reduciendo significativamente los riesgos de corrupción.



Ejecución Presupuestaria: Se alcanzó una ejecución global del 71%, demostrando capacidad para transformar el presupuesto en acciones concretas. Se generó 135.6 millones de lempiras por servicios internos y 124.1 millones de lempiras adicionales a través de intereses por inversiones financieras proactivas. Y se mantiene el 100% de los estados financieros actualizados, cerrado los informes de auditoría con el cumplimiento total de las recomendaciones emitidas.

**10.2 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI):**

Actúa como el cerebro estratégico, asegurando que cada acción institucional esté medida, planificada y orientada a la excelencia académica. Como parte de sus funciones, la SEDI realizó 2 Consejos de Planificación en Atlántida y Olancho, enfocados en la transparencia del gasto.

En coordinación con la DEGT y la SEAF, apuntando a la modernización y gestión de calidad, se creó una Base Única de indicadores financieros y de talento humano que permite a las autoridades tomar decisiones basadas en datos en tiempo real.

En seguimiento de la transparencia y la rendición de cuentas, se ha mantenido constante vinculación con las instituciones del Estado relacionadas con la transparencia en la asignación y seguimiento de los recursos que recibe la UNAH del Tesoro Nacional.

Se registró en tiempo y forma la ejecución del POA 2025 en el Sistema de Administración Financiera Integrada, SIAFI-GES, en cumplimiento del marco legal del gobierno de Honduras a través de la Secretaría de Finanzas, SEFIN. De igual manera se registra en el en el Sistema de Gerencia Publica por Resultados y Transparencia (SIGPRET) que administra la Dirección de Gestión por Resultados, DIGER, toda la producción de la UNAH referente a los indicadores institucionales registrados.

También se validó el 100% del macroproceso de gestión de títulos y se alcanzó un 85% de digitalización de expedientes. Asimismo, se formaron 56 auditores internos para sostener el sistema de gestión de calidad.

### **10.3 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)**

A través del programa "Soy Profesor UNAH", se reconoció la labor de 3,500 docentes. La ejecución salarial ascendió a L. 2,929.1 millones, cumpliendo con el ajuste del 3.88% por IPC (Índice de Precios al Consumidor) y el pago de L. 15 millones en bonos de transporte. Eficiencia y Saneamiento de Pasivos.

La SEDP implementó un sistema de control de tiempo que generó un ahorro de L. 5.6 millones. Y se alcanzó una ejecución del 93.28% en el pago de prestaciones laborales, logrando cancelar deudas por renuncias que databan de los años 2017, 2018 y 2019, un hito en la justicia laboral de la institución.

Así mismo se realizó el lanzamiento del curso de inducción institucional "Explora UNAH". Y se otorgaron 13 becas estratégicas para posgrados y 383 becas mediante la Comisión Bipartita UNAH-SITRAUNAH.

A través del centro de cuidado infantil Pumas del Futuro se brindaron 3,211 servicios de cuidado a los hijos del personal que labora en ciudad universitaria, beneficiando a 170 empleados universitarios.

#### **10.4 Secretaría Ejecutiva de Administración de proyectos de Infraestructura (SEAPI)**

Durante 2025 la SEAPI gestionó una ejecución total de L. 266,293,081.76, destinada a la modernización de los espacios de aprendizaje y servicios.

**Obras Concluidas:** Mantenimiento del Palacio de los Deportes (L. 11.8M), Satélite Morazán (L. 15.1M) e impermeabilización crítica en UNAH-Campus Cortés (L. 16,859,983.80).

#### **Proyectos Estratégicos en Curso:**

-Edificio Lucem Aspicio: Inversión de L. 95,967,017.22.

-Edificio de Aeronáutica: Inversión de L. 9,999,968.98.

-Vialidad: Pavimentación de calles internas en UNAH-VS por un monto de L. 18,010,382.01.

Programa de Expansión Institucional: La UNAH propuso poner en marcha un programa de infraestructura con una inversión proyectada de L. 1,169,000,000.00. Este ambicioso plan incluye el Anexo de Ciencias Biológicas, la modernización del sistema eléctrico nacional y la construcción de los edificios para los CRAED en Tocoa y Siguatepeque, previstos para iniciar en 2026, condicionados a la transferencia de SEFIN.

La gestión 2025 representa un punto de inflexión en la gobernanza de la UNAH. Los resultados expuestos demuestran una institución que utiliza su autonomía para generar valor público y probidad técnica. La cultura de transparencia ha permeado todas las áreas, transformando la administración en un facilitador del éxito académico.

## **11. Evaluación de la Gestión Universitaria en el Marco del Plan Estratégico Institucional PEI 2024-2027**

### **1. Dimensión: Desarrollo Académico**

#### **1.1 Transformación de la Oferta Académica y Pertinencia Nacional**

En el marco de la Propuesta de País 2025, la UNAH ha superado la visión tradicional de la educación superior, migrando hacia un modelo de Pertinencia Territorial. Este logro se traduce en la actualización de los planes de estudio vigentes, asegurando que cada carrera responda a las necesidades de los sectores productivos de Honduras.

**Rediseño Curricular por Competencias:** Se ha planteado la transición del modelo basado en objetivos al modelo basado en competencias. Esto implica que el graduado de 2025 no solo posea conocimientos teóricos, sino habilidades prácticas certificadas internacionalmente.

**Nuevas Carreras Técnicas y de Grado:** En el marco del horizonte estratégico 2025, la UNAH ha implementado una política de Reingeniería de la Oferta Académica fundamentada en la Pertinencia Territorial y la Prospectiva Económica. Este proceso no solo implica la creación de nuevas carreras, sino el diseño de perfiles profesionales capaces de liderar la transformación productiva de Honduras bajo los estándares de la Cuarta Revolución Industrial.

#### **1.2 Excelencia y Acreditación Internacional**

La UNAH ha consolidado su prestigio global, entendiendo que la calidad académica es la mejor carta de presentación para la inversión extranjera en el país.

**Posicionamiento en Rankings:** Para 2025, la UNAH se ubica firmemente en el Top 200 de universidades de América Latina (Ranking QS). Este logro es fruto de la mejora sistemática en indicadores de reputación académica y proporción de docentes con doctorado.

**Acreditaciones de Carreras:** Se alcanzó la acreditación internacional de 5 nuevas carreras por parte de agencias como HCÉRES (Francia) y ACAES (Centroamérica). Esto garantiza que un título de la UNAH es equivalente en calidad a cualquier universidad de Europa o Norteamérica, facilitando la movilidad de los profesionales hondureños.

### **1.3 Desarrollo y Profesionalización del Cuerpo Docente**

El docente de la UNAH en 2025 ha dejado de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador de procesos de innovación.

Programa de Relevo Docente: Se ha ejecutado con éxito la incorporación de 250 nuevos docentes con formación de postgrado en el extranjero, financiados por el programa de becas internas de la universidad.

**Capacitación en Tecnologías Educativas (EdTech):** El 100% de la planta docente ha certificado sus competencias en el manejo de entornos virtuales de aprendizaje, inteligencia artificial aplicada a la educación y metodologías de "Aula Invertida"

Escalafón y Mérito: La aplicación rigurosa del Reglamento del Sistema de Carrera Docente ha permitido que los ascensos y promociones se basen estrictamente en la producción científica y la evaluación del desempeño estudiantil.

### **1.4 Virtualización y Educación Multimodal**

La UNAH 2025 es una universidad sin fronteras físicas, permitiendo que la educación llegue a los rincones más remotos de Honduras y a la diáspora en el extranjero.

Campus Virtual 3.0: La plataforma tecnológica ha evolucionado para ofrecer experiencias de aprendizaje inmersivo. El uso de laboratorios virtuales permite que estudiantes de centros regionales realicen experimentos complejos de física y química sin necesidad de trasladarse a la capital.

**Matrícula para hondureños en el Exterior:** Se ha consolidado el programa de educación a distancia para hondureños residentes en Estados Unidos y España, permitiéndoles obtener un título nacional que facilite su retorno o mejore sus condiciones laborales en el extranjero.

**Reducción de la Brecha Digital:** Mediante convenios con empresas de telecomunicaciones, la UNAH garantiza acceso gratuito a sus plataformas educativas para todos sus estudiantes, eliminando el costo de datos como barrera de aprendizaje.

### **Vinculación con la Propuesta de País**

Desde la perspectiva de la gestión pública territorial, la dimensión de Vinculación Universidad-Sociedad de la UNAH se consolida en 2025 como el principal motor de fortalecimiento de los gobiernos locales. Esta sinergia estratégica entre la academia y las municipalidades constituye un determinante macroeconómico que impacta la eficiencia de la inversión pública y, por ende, la estructura del Producto Interno Bruto (PIB) a nivel regional.

## **2. Dimensión: Investigación Científica E Innovación**

### **2.1 Consolidación del Ecosistema Investigativo Nacional**

En 2025, la UNAH ha dejado de ser solo una receptora de conocimiento para convertirse en la principal usina de pensamiento científico de la región. Bajo la Propuesta de País, la investigación se ha desvinculado de la teoría pura para centrarse en la resolución de problemas estructurales (pobreza, energía y cambio climático).

**Agenda de Investigación Priorizada:** Se han establecido 12 ejes temáticos alineados con las metas de país, logrando que el 90% de las investigaciones financiadas tengan una aplicación práctica en sectores como la salud pública, la gestión de riesgos y la seguridad alimentaria.

**Centros de Investigación de Vanguardia:** La inauguración del Centro de Innovación Tecnológica y Prototipado ha permitido que investigadores y estudiantes desarrollen patentes nacionales, reduciendo la dependencia de tecnología importada para el sector agrícola e industrial.

**Financiamiento y Fondos Concursables:** Se ha duplicado el presupuesto destinado a los fondos de investigación (becas de investigación sustantiva), permitiendo que grupos de investigación multidisciplinarios mantengan proyectos de largo plazo (3 a 5 años) con impacto real en las comunidades.

## 2.2 Producción Científica y Visibilidad Global

El prestigio de una nación se mide también por su producción intelectual. En 2025, Honduras, a través de la UNAH, ha alcanzado cifras récord en métricas internacionales.

**Indexación en Scopus y Web of Science:** La universidad ha logrado un incremento del 300% en publicaciones indexadas en comparación con el quinquenio anterior. Esto no solo mejora el ranking de la universidad, sino que posiciona a científicos hondureños como referentes en foros mundiales.

**Revistas Científicas Institucionales:** Se han fortalecido las revistas internas (como la Revista de Ciencia y Tecnología), logrando que tres de ellas alcancen niveles de indexación internacional (Scielo y Redalyc), sirviendo de plataforma para científicos de toda Centroamérica.

**Patentes y Propiedad Intelectual:** Por primera vez, la UNAH registra en un solo año 5 patentes de invención, incluyendo un sistema de filtrado de agua de bajo costo para zonas rurales y una variedad mejorada de semilla resistente a las sequías del Corredor Seco.

## 2.3 Cooperación Científica Internacional

La investigación en 2025 es un esfuerzo colaborativo global. La UNAH actúa como el nodo principal de redes de conocimiento que conectan a Honduras con el resto del mundo.

**Redes de Investigación Regional:** Liderazgo en el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) para la creación de un repositorio común de datos climáticos, vital para la prevención de desastres en la región.

**Doctorados en Red:** Implementación de programas de doctorado conjuntos con universidades de España, México y Brasil, permitiendo que los investigadores hondureños realicen estancias de investigación y accedan a laboratorios de alta complejidad en el extranjero.

**Diplomacia Científica:** La UNAH asesora directamente al Gobierno de la República en la toma de decisiones basadas en evidencia, participando en mesas técnicas sobre la reforma energética y la gestión sostenible del Golfo de Fonseca.

## 2.4 Ciencia Abierta y Democratización del Conocimiento

Un logro fundamental de esta dimensión es que el conocimiento ha dejado de estar encerrado en los campus para ser de acceso público.

**Repositorio Institucional de Acceso Abierto:** Todas las tesis, investigaciones y datos crudos financiados con fondos públicos están disponibles de forma gratuita, fomentando la transparencia y permitiendo que la empresa privada utilice estos datos para la innovación.

**Festivales de Ciencia:** Realización de ferias científicas en los 18 departamentos, donde se traducen los hallazgos complejos a un lenguaje ciudadano, inspirando a las nuevas generaciones a estudiar carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Análisis de Impacto en la Propuesta de País			
Indicador de Investigación	Línea Base (2021)	Logro (2025)	Impacto Socioeconómico
Publicaciones Indexadas (Anuales)	45	185	Prestigio y atracción de fondos externos.
Patentes Registradas	0	5	Soberanía tecnológica y ahorro de divisas.
Investigadores en Escalafón	120	450	Fortalecimiento del capital intelectual nacional.
Convenios de Co-investigación	15	60	Transferencia de tecnología hacia Honduras.

### 3. Dimensión: Vinculación Universidad-Sociedad

#### 3.1 La Universidad en el Territorio: Desarrollo Local y Municipalismo

Para 2025, la UNAH ha superado el modelo de intervención aislada para adoptar un enfoque de Presencia Permanente. La vinculación no se entiende como una actividad extracurricular, sino como el eje que articula la docencia y la investigación con la realidad nacional.

**Programa de Fortalecimiento Municipal:** Se ha establecido una red de cooperación con las 298 alcaldías del país. A través de este programa, equipos multidisciplinares de estudiantes y docentes brindan asesoría técnica en la elaboración de Catastros Municipales, Planes de Arbitrios y Proyectos de Ingeniería Civil, ahorrando millones de lempiras a las municipalidades en consultorías externas.

Área de Impacto	Beneficiarios Directos (2025)	Ahorro/Valor Social Generado (Est.)
Asesoría Técnica Municipal	120 Municipalidades	L. 85,000,000 en consultorías.
Salud y Bienestar Comunitario	210,000 Personas	Reducción de carga en hospitales públicos.
Certificación de Oficios	12,500 Trabajadores	Incremento promedio del 20% en ingresos personales.
Asistencia Jurídica	55,000 Usuarios	Democratización del acceso a la justicia.

**Diagnósticos Territoriales Participativos:** En colaboración con las fuerzas vivas de cada comunidad, la UNAH ha elaborado 45 Planes de Desarrollo Local que sirven como hoja de ruta para la inversión pública y privada, asegurando que los proyectos respondan a las necesidades sentidas de la población y no a criterios políticos.

**Unidades de Gestión Tecnológica Regional:** Instalación de oficinas técnicas en cada Centro Regional para apoyar a los pequeños y medianos productores (MIPYMES) en la mejora de sus procesos de empaque, comercialización y certificación sanitaria.

### **3.2 Educación No Formal y Formación para el Trabajo**

Entendiendo que no toda la población puede acceder a una carrera de grado, la UNAH 2025 ha masificado su oferta de Educación Continua para elevar la competitividad de la fuerza laboral hondureña.

**Escuela de Oficios Técnicos Universitarios:** Creación de programas de certificación de corta duración (3 a 6 meses) en áreas críticas como Instalación de Paneles Solares, Mantenimiento de Maquinaria Biomédica y Programación Básica (Coding).

**Diplomados de Alto Impacto:** Se han ejecutado más de 150 diplomados a nivel nacional, capacitando a funcionarios públicos en Gestión de Proyectos, a docentes de educación media en Metodologías Activas y a líderes comunitarios en Derechos Humanos y Resolución de Conflictos.

**Certificaciones de Competencias Laborales:** La UNAH actúa ahora como el ente certificador de habilidades para trabajadores empíricos, permitiendo que miles de hondureños validen su experiencia técnica con un respaldo académico oficial, mejorando sus perfiles de empleabilidad.

### **3.3 Función Social y Atención Directa a Poblaciones Vulnerables**

La universidad reafirma su compromiso con los sectores históricamente excluidos a través de servicios profesionales gratuitos de alta calidad.

**Consultorios Jurídicos Gratuitos:** Expansión del servicio jurídico a modalidades móviles, llegando a aldeas y caseríos para atender casos de violencia doméstica, derecho agrario y asesoría migratoria, beneficiando a más de 50,000 personas anualmente.

**Brigadas Integrales de Salud:** Más allá de la atención clínica, la UNAH lidera programas de medicina preventiva y salud mental comunitaria. En 2025, se han realizado intervenciones masivas en el Corredor Seco y zonas de pueblos indígenas (Lencas, Misquitos, Garífunas), integrando el respeto a la medicina ancestral con el conocimiento científico.

**Centros de Atención Psicosocial (CAPS):** Apertura de clínicas de salud mental abiertas al público en todos los campus, respondiendo a la crisis postpandemia y a los altos índices de estrés social en las zonas urbanas.

### **3.4 Difusión de la Cultura, el Arte y los Deportes**

La vinculación también es identidad. La UNAH es el principal gestor cultural del país en 2025.

**Recuperación de la Memoria Histórica:** Proyectos de digitalización de archivos históricos nacionales y restauración de sitios de patrimonio cultural en ciudades como Comayagua y Gracias.

**Honduras en la Escena Deportiva:** La exitosa realización de los JUDUCA 2025 no solo dejó una infraestructura deportiva de primer nivel, sino que fomentó la cultura del deporte como alternativa a la violencia juvenil.

**Voluntariado Universitario:** Consolidación de un cuerpo de 15,000 voluntarios activos que participan en campañas de reforestación, rescate de espacios públicos y respuesta inmediata ante desastres naturales.

## **4. Dimensión: Desarrollo Estudiantil y Bienestar**

### **4.1 Sistema Integral de Becas y Equidad Social**

En 2025, la UNAH ha logrado que la condición económica no sea un obstáculo para el talento. La Propuesta de País reconoce que, para romper el ciclo de pobreza, el Estado debe invertir directamente en el estudiante.

**Masificación de Becas de Equidad:** Se ha incrementado en un 150% el presupuesto para becas destinadas a estudiantes provenientes de municipios con bajo Índice de Desarrollo Humano (IDH). Estas becas no solo cubren gastos académicos, sino también estipendios para alimentación y transporte.

Becas por Excelencia y Desempeño: Consolidación de las becas "Categoría A" para los promedios más altos del país, incentivando la competencia sana y el rigor académico.

**Apoyo a Estudiantes en Condiciones de Vulnerabilidad:** Implementación de programas específicos para madres solteras, estudiantes de pueblos originarios y personas con discapacidad, asegurando que el 100% de esta población cuente con algún tipo de asistencia financiera o técnica.

#### **4.2 Salud Integral y Programa "Mi Bienestar"**

La universidad entiende que un estudiante sano es un estudiante productivo. El programa "Mi Bienestar" se ha convertido en el modelo nacional de atención primaria para la juventud.

Red de Salud Mental Universitaria: Ante el aumento de retos emocionales postpandemia. Se han reducido en un 40% los índices de deserción asociados a problemas de salud mental.

**Atención Médica y Odontológica Primaria:** El 100% de los estudiantes matriculados cuenta con acceso a servicios de salud gratuitos en los campus, incluyendo laboratorios clínicos y suministro de medicamentos esenciales.

**Soberanía Alimentaria y Comedores Universitarios:** Apertura de comedores estudiantiles con dietas balanceadas a precios simbólicos, garantizando que la inseguridad alimentaria no afecte el rendimiento cognitivo de los alumnos.

#### **4.3 Vida Universitaria: Deporte, Cultura y Recreación**

La UNAH 2025 trasciende la instrucción técnica para consolidarse como un ecosistema de convivencia ciudadana, donde la formación integral se convierte en un pilar de la estabilidad social. Este enfoque reconoce que el arte y el deporte no son actividades periféricas, sino componentes esenciales del capital social que la universidad devuelve al país.

Consolidación Deportiva y los JUDUCA 2025: Tras ser sede de los juegos regionales, la UNAH mantiene activos más de 20 equipos de alta competencia en diversas disciplinas. El deporte se ha integrado como una herramienta de prevención de violencia y desarrollo de liderazgo.

**Fomento al Arte y la Creatividad:** Creación de "Distritos Culturales" dentro de los campus, donde grupos de danza, teatro, música y artes visuales tienen espacios permanentes de ensayo y exhibición, enriqueciendo la vida cultural del país.

En el marco del horizonte estratégico 2025, el Programa de Voluntariado y Responsabilidad Estudiantil de la UNAH se ha consolidado como el principal brazo operativo de la universidad en la gestión de crisis y el desarrollo comunitario. Esta iniciativa trasciende la acumulación de horas de servicio social para constituirse en un modelo de participación ciudadana activa, alineado con las prioridades de la Propuesta de País.

#### **4.4 Inclusión, Accesibilidad y Diversidad**

La UNAH 2025 es un espacio donde todos caben. Se han eliminado las barreras físicas y actitudinales.

**Campus Accesible:** Remodelación total de accesos, baños y aulas bajo estándares internacionales de diseño universal, permitiendo la movilidad independiente de estudiantes con discapacidades motoras y visuales.

**Unidad de Inclusión y Diversidad:** Implementación de protocolos contra el acoso y la discriminación, garantizando un ambiente seguro y respetuoso para todos los sectores de la población estudiantil.

**Apoyo Educativo Especializado:** Disponibilidad de intérpretes de señas, materiales en braille y software de asistencia tecnológica en todas las bibliotecas de la red universitaria.

## **5. Dimensión: Gobernabilidad y Liderazgo Institucional**

### **5.1 Fortalecimiento de la Institucionalidad y Autonomía**

En 2025, la UNAH ha blindado su autonomía constitucional, no como un aislamiento del Estado, sino como la garantía de una dirección técnica y académica libre de injerencias político-partidarias. La gobernabilidad se manifiesta en la capacidad de la institución para auto-regularse y proyectar estabilidad al resto del país.

**Consolidación de los Órganos de Gobierno:** Tras años de transitoriedad, en 2025 todos los órganos de gobierno (Consejo Universitario, Junta de Dirección Universitaria y Consejos de Facultad) operan con sus representantes en propiedad, electos bajo procesos democráticos y meritocráticos.

**Reforma Normativa Integral:** Para garantizar la agilidad administrativa y académica, se ha completado la actualización de más de 40 reglamentos internos. Esta reingeniería normativa ha permitido:

**Adaptación a la Era Digital:** Marco legal sólido para procesos de firma electrónica, títulos digitales y gestión administrativa 'Cero Papel'.

**Institucionalización de la Educación Híbrida:** Normativas que regulan y validan la calidad de las nuevas modalidades de enseñanza, asegurando la equidad de condiciones para estudiantes presenciales y virtuales.

**Sostenibilidad Operativa:** Reglamentación clara para la diversificación de ingresos y la gestión transparente de proyectos de vinculación con los gobiernos locales.

### **5.2 Participación Democrática y Ciudadanía Universitaria**

Un logro fundamental de 2025 es la integración activa y pacífica del sector estudiantil en la toma de decisiones. La gobernabilidad no se impone, se construye mediante el consenso.

**Consolidación del Gobierno Estudiantil:** Por primera vez en décadas, las asociaciones de estudiantes y la Federación de Estudiantes Universitarios de Honduras (FEUH) operan bajo estatutos legales sólidos, participando con voz y voto en el Consejo Universitario. Esto ha reducido los niveles de conflictividad interna en un 90%.

**Elecciones Transparentes:** Implementación de sistemas de votación electrónica con tecnología blockchain para las elecciones de representantes ante órganos de gobierno, garantizando resultados inmediatos y libres de cuestionamientos.

**Diálogo Social Permanente:** Creación de mesas de concertación bipartitas (Docentes-Estudiantes) y tripartitas (autoridades-docentes-estudiantes) para resolver conflictos académicos y administrativos de forma preventiva.

### **5.3 Liderazgo en el Sistema de Educación Superior**

La UNAH ejerce su rol de Rectora de la Educación Superior en Honduras con una visión de integración y mejora continua de todo el sistema nacional (público y privado).

**Presidencia del Consejo de Educación Superior (CES):** Liderazgo en la aprobación de nuevas normativas que elevan los estándares de calidad para todas las universidades del país, promoviendo la acreditación internacional como requisito de competitividad.

**Cooperación con Universidades Privadas:** Desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y movilidad docente, rompiendo la dicotomía público-privada para trabajar en una agenda única de desarrollo nacional.

**Armonización de Títulos y Grados:** Simplificación y digitalización de los procesos de incorporación y reconocimiento de títulos obtenidos en el extranjero, facilitando el retorno de talento humano a Honduras.

#### **5.4 Ética, Transparencia y Lucha contra la Corrupción**

La gobernabilidad es inseparable de la integridad. En 2025, la UNAH es el modelo de gestión ética en la administración pública hondureña.

Bajo el paradigma de la Nueva Gestión Pública, la UNAH ha consolidado en 2025 un modelo de gobernanza donde la integridad no es un concepto abstracto, sino el eje operativo de la administración. La institución se erige como el referente nacional de transparencia, demostrando que la autonomía universitaria es plenamente compatible con la rendición de cuentas rigurosa.

**Cultura de Legalidad:** Capacitación del 100% de los cuadros directivos en Derecho Administrativo y Ética Pública, asegurando que cada resolución emitida esté fundamentada en ley y sea técnica e institucionalmente sólida.

**Rendición de Cuentas Territorial:** Realización de cabildos abiertos universitarios en cada Centro Regional, donde las autoridades locales rinden cuentas directamente a la comunidad sobre el uso de los recursos y el avance de las metas regionales.

Análisis de Estabilidad y Liderazgo (Metas 2025)

#### **Vínculo con la Propuesta de País**

Una UNAH gobernable es la mayor garantía de estabilidad para Honduras. Al demostrar que una institución pública de esta magnitud puede ser democrática, eficiente y transparente, la universidad se convierte en el referente de reforma del Estado que el país necesita para fortalecer su democracia.

### **6. Dimensión: Gestión Administrativa y Financiera**

#### **6.1 Eficiencia del Gasto y Sostenibilidad Financiera**

En el año 2025, la UNAH ha alcanzado la madurez en su modelo de Gestión por Resultados (GpR). Este enfoque ha permitido que, a pesar de las fluctuaciones económicas globales, la universidad mantenga un equilibrio financiero envidiable, optimizando cada lempira proveniente del presupuesto nacional.

**Optimización de la porción asignada del presupuesto:** La institución ha alcanzado una ejecución presupuestaria de las más altas del sector público hondureño. Este éxito responde a una reorientación estratégica de los fondos, priorizando la inversión académica e infraestructura tecnológica sobre el gasto corriente operativo. La implementación de procesos automatizados y digitalización administrativa ha permitido una reducción del 22% en los costos operativos anuales, liberando recursos que han sido reinvertidos directamente en la mejora de laboratorios y centros regionales.

**Diversificación de Ingresos:** Posee una estructura de gobernanza centralizada en la Ciudad Universitaria de Tegucigalpa, desde donde se dictan las políticas de precios, ética y transparencia. No obstante, su despliegue operativo es de carácter nacional, descentralizando su oferta técnica a través de los centros regionales para responder con inmediatez a las vocaciones productivas de cada zona.

Esta ubicación estratégica garantiza que la UNAH sea un socio de proximidad para los gobiernos locales y la industria regional, consolidando su presencia como el motor técnico del desarrollo en los 18 departamentos de Honduras.

Mediante la, la UNAH genera ingresos propios a través de servicios de consultoría técnica de alto nivel, laboratorios especializados y programas de postgrado internacionales, reduciendo la dependencia exclusiva de la transferencia estatal.

**Gestión de Pasivos y Previsión Social:** Consolidación de un fondo de pensiones robusto y saneamiento de deudas históricas con proveedores, logrando que la UNAH sea calificada con un perfil de riesgo mínimo por entes auditores externos.

## **6.2 Transformación Digital y Gobierno Electrónico (E-Government)**

La UNAH 2025 es una institución "Smart". La burocracia documental se está reemplazando por flujos de trabajo digitales protegidos por tecnología de cadena de bloques (blockchain).

**Expediente Digital Único:** Se trabaja en la integración de la hoja de vida académica, administrativa y financiera en una sola plataforma. Un estudiante o empleado puede gestionar cualquier trámite (desde una certificación hasta una jubilación) desde su dispositivo móvil, buscando eliminar las filas y el uso de papel en un 100%.

**Firma Electrónica Avanzada:** Implementación de la firma digital en todos los niveles jerárquicos, lo que ha acelerado la toma de decisiones estratégicas y la validez legal de documentos emitidos, facilitando convenios internacionales en tiempo real.

**Ciberseguridad y Resiliencia de Datos:** Inversión en un Data Center de última generación que garantiza la protección de la propiedad intelectual de la universidad y la privacidad de los datos de más de 100,000 usuarios frente a amenazas cibernéticas.

### **6.3 Transparencia Radical y Rendición de Cuentas**

Bajo la Propuesta de País, la UNAH se erige como el referente nacional en transparencia, obteniendo por quinto año consecutivo la calificación de 100% en el Portal de Transparencia del Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP).

La UNAH ha mantenido una trayectoria histórica de excelencia ante el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP). De hecho, obtener el 100% de calificación no es solo un evento aislado del 2025, sino una constante que la institución utiliza para legitimar la ejecución presupuestaria asignada.

**Portal de Datos Abiertos:** Cualquier ciudadano puede consultar en tiempo real cómo se están utilizando los fondos públicos, quiénes son los proveedores del Estado y el avance físico-financiero de las obras de infraestructura.

**Auditorías Concurrentes:** Implementación de un sistema de auditoría interna preventiva que acompaña cada proceso de licitación desde su inicio, asegurando que se cumpla con la Ley de Contratación del Estado y evitando cualquier foco de corrupción.

**Ética Pública Institucional:** Capacitación obligatoria en el Código de Ética para todo el personal y establecimiento de canales de denuncia anónimos protegidos para garantizar la integridad de la gestión.

#### **6.4 Fortalecimiento del Talento Humano**

El activo más valioso de la gestión es su gente. En 2025, la UNAH ha implementado un sistema de gestión del talento basado en la meritocracia.

**Escalafón Administrativo y Carrera Civil:** Por primera vez, los ascensos administrativos se rigen por concursos de oposición y certificación de competencias, eliminando el clientelismo y fomentando el crecimiento profesional interno.

**Programa de Bienestar Laboral:** La UNAH ha transformado su cultura organizacional mediante la implementación de políticas de vanguardia en la gestión del talento, reconociendo que la eficiencia institucional depende directamente de la estabilidad y competencia de su personal.

**Capacitación Continua:** Este avance no debe interpretarse como una simple acumulación de horas de capacitación, sino como una reingeniería del capital humano orientada a la eficiencia procedimental y la transparencia., atención al cliente con calidad y herramientas de productividad digital.

### **7. Dimensión: Sistema De Educación Superior**

#### **7.1 Liderazgo Estratégico del Consejo de Educación Superior (CES)**

En 2025, la UNAH ha reafirmado su mandato constitucional (Art. 160) no solo como una institución de enseñanza, sino como la entidad rectora y organizadora de la educación superior

en Honduras. El Consejo de Educación Superior (CES), bajo la presidencia de la UNAH, ha evolucionado de un ente meramente administrativo a un motor de transformación sistémica.

**Modernización de la Normativa Nacional:** Se ha completado la revisión total de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Los nuevos reglamentos permiten ahora la creación expedita de carreras bimodales y virtuales, así como marcos de cualificación que facilitan el reconocimiento de créditos entre diferentes universidades hondureñas.

**Gestión de Consensos Público-Privados:** El CES en 2025 es un modelo de diálogo. Se han eliminado las históricas barreras entre el sector público y privado, trabajando en una agenda única de calidad que beneficia al estudiante hondureño, independientemente de la institución donde se forme.

## **7.2 El Sistema de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad**

**Agencia Nacional de Calidad:** Consolidación de un ente evaluador técnico, autónomo y transparente que supervisa que todas las universidades cumplan con estándares mínimos de infraestructura, investigación y perfil docente.

**Cero Tolerancia a la Oferta Académica no Autorizada:** Gracias a una fiscalización digital en tiempo real, el CES busca erradicar las "universidades de maletín" o programas sin respaldo técnico, protegiendo la inversión de las familias hondureñas y la fe pública de los títulos otorgados

**Acreditación Internacional por Bloque:** Liderazgo en gestiones ante agencias internacionales (como el CSUCA y agencias europeas) para que las carreras de las universidades hondureñas obtengan sellos de calidad global, garantizando que el profesional hondureño sea competitivo en cualquier mercado laboral del mundo.

### **7.3 Innovación en la Incorporación y Reconocimiento de Títulos**

Bajo la rectoría de la UNAH, el proceso de incorporación de títulos extranjeros históricamente lento se ha transformado radicalmente para fomentar el retorno de talentos (la "fuga de cerebros" revertida).

**Ventanilla Única Digital de Incorporaciones:** En 2025, el trámite de incorporación de un título extranjero se realiza en un máximo de 15 días hábiles, de forma totalmente digital. El sistema utiliza validación vía Blockchain con universidades de todo el mundo para asegurar la autenticidad de los documentos.

**Hondureños en el Exterior y Revalidación:** Se han creado programas especiales para que los hondureños que obtuvieron grados técnicos o profesionales en el extranjero puedan integrarse de inmediato al mercado laboral nacional, reconociendo competencias adquiridas por experiencia y formación formal.

**Acuerdos de Reconocimiento Mutuo:** Firma de tratados de reconocimiento automático de títulos con los países de la región centroamericana y socios estratégicos en Europa y Asia, eliminando las barreras burocráticas para la movilidad profesional.

### **7.4 Fomento a la Investigación y Postgrado a Nivel Nacional**

La UNAH, a través del CES, coordina los esfuerzos de investigación para que no haya duplicidad de funciones y se maximicen los recursos del Estado.

La UNAH, en su condición de institución rectora y bajo la dirección del Consejo de Educación Superior (CES), realiza la gestión estratégica que garantiza la democratización del conocimiento y el fortalecimiento de la soberanía científica en Honduras.

**Red Nacional de Postgrados:** Este modelo de economía colaborativa académica permite que la inversión realizada en la UNAH se irradie a todo el sistema nacional. Al abrir sus bibliotecas

digitales de alta gama y laboratorios especializados a universidades con menores recursos, la UNAH garantiza un estándar de calidad uniforme en el país.

En el marco de la consolidación de la reforma universitaria, la UNAH ha logrado trascender la formación de grado para posicionar sus programas de cuarto nivel (maestrías y doctorados) como referentes regionales. Los recientes hitos comunicados a través de la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP) demuestran una estrategia de innovación pedagógica y articulación territorial sin precedentes.

## **12. Gestión Universitaria 2025 Dirección Superior, Ejecutivo y Académico.**

### **Consejo Universitario**



El Consejo Universitario como órgano máximo de gobierno. para cumplir con sus responsabilidades como máximo órgano de dirección de educación superior establecida en la ley orgánica en el artículo No. 7 de la ley orgánica, fortalecer la gobernabilidad universitaria, la transparencia y la Autonomía, mediante la creación de políticas y estrategias de la gestión universitaria y con visión de largo plazo y orientar el cumplimiento de los objetivos trascendentales dentro y fuera de la UNAH.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-E-001-01-2025.	ACTA NUMERO CU-E-001-01-2025 DEL 22 DE ENERO DE 2025.	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-002-01-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-011-01-2025	ACTA NUMERO CU-O-001-01-2025 DEL 30 DE ENERO DE 2025	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-012-02-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-026-02-2025.	ACTA NUMERO CU-O-002-02-2025 DEL 27 DE FEBRERO DE 2025	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-E-027-02-2025.	ACTA NUMERO CU-E-002-02-2025 DEL 28 DE FEBRERO DE 2025.	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-028-03-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-041-03-2025.	ACTA NUMERO CU-O-003-03-2025 DEL 27 DE MARZO DE 2025.	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO				
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-042-05-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-074-05-2025	ACTA NUMERO CU-O-004-05-2025 DEL 29 DE MAYO DE 2025.	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-075-06-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-088-06-2025.	ACTA NUMERO CU-O-005-06-2025 DEL 26 DE JUNIO DE 2025	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@unah.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO				
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-E-089-08-2025 HASTA	ACTA NUMERO CU-E-003-08-	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario

	EL ACUERDO No. CU-E-144-08-2025.	2025 DEL 23 DE AGOSTO DE 2025.		<consejouniversitario@una h.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-E-145-09-2025	ACTA NUMERO CU-E-003-09-2025 DEL 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025.	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@una h.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-146-09-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-154-09-2025.	ACTA NUMERO CU-O-006-09-2025 DEL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@una h.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-155-10-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-161-10-2025	ACTA NÚMERO CU-O-007-10-2025 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2025	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@una h.edu.hn
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO				
SESIONES DE CONSEJO UNIVERSITARIO	ACUERDO No. CU-O-162-12-2025 HASTA EL ACUERDO No. CU-O-192-12-2025	ACTA NÚMERO CU-O-008-12-2025 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2025.	Gobernabilidad Universitaria	secretaria de consejo universitario <consejouniversitario@una h.edu.hn
TOTAL SESIONES RELIZADAS 12				
SESIONES PRESENCIAL = 8			SESIONES PRESENCIAL = 8	
SESIONES VIRTUALES = 4			SESIONES VIRTUALES = 4	
SESIONES ORDINARIAS NO REALIZADAS = 3	TOTAL, ACUERDO = 154			

## Junta de Dirección Universitaria



La UNAH es un actor que forma parte de un conjunto de redes socioeducativas nacionales e internacionales en ese sentido la Junta de Dirección Universitaria, debe orientar sus decisiones con visión geoestratégica, contribuyendo a consolidar alianzas con universidades centroamericanas y latinoamericanas para enfrentar desafíos comunes como calidad educativa, investigación, docencia, migración, cambio climático y seguridad alimentaria, posicionar a la UNAH en redes globales de investigación y cooperación, fortaleciendo la diplomacia académica como instrumento de desarrollo, soberanía académica, defender la autonomía universitaria como principio irrenunciable y legado histórico, asegurando que las decisiones institucionales respondan a los intereses de la comunidad universitaria. La transparencia y rendición de cuentas se deben consolidar como mecanismos de auditoría y comunicación pública que refuercen la credibilidad de la UNAH ante la sociedad hondureña e internacionalmente. En ese sentido la JDU invita a todos los actores universitarios a participar activamente en la construcción de una institución que sea referente de calidad educativa, autonomía, transparencia y compromiso social con el con el desarrollo humano.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Cumplimiento de las funciones de la JDU en el marco de la Ley Orgánica de la UNAH para el fortalecimiento institucional	40 Sesiones (20 sesiones ordinarias y 20 sesiones extraordinarias)	<b>1)</b> Integración en comisiones a los miembros de la Junta de Dirección Universitaria: a) Comisión de Asuntos Financieros, Económicos, Administrativos y de Presupuesto; b) Comisión de Asuntos Académicos, Organizacionales, Programáticos y de Espacios Físicos; c) Comisión de Asuntos Legales; d) Comisión de Facultades; e) Comisión de Centros Regionales Universitarios; f) Dirección de Educación Superior; y, f) CRAED. <b>2)</b>	Gobernabilidad Universitaria	

		<p>Representantes ante el Instituto de Previsión Social de los Empleados de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (INPREUNAH) y la Fundación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (FUNDAUNAH). <b>3)</b> Elaboración y emisión de ocho (8) acuerdos y cuarenta (40) resoluciones; <b>4)</b> Aprobación de dos (2) convocatorias públicas para cargos de autoridades universitarias;y, <b>5)</b> Emisión de una circular.</p>		
--	--	--	--	--

Nombramiento de autoridades universitarias	17 autoridades: Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas; Auditor Interno; Un (1) Miembro de la Comisión de Control de Gestión (CCG); Doce (12) Representantes al Consejo de Educación Superior (CES), 6 propietarios y 6 suplentes; Director de UNAH Campus Copán; Decano Interino de Facultad de Ciencias Médicas	Mejoramiento de gobernabilidad, gobernanza, estabilidad y legitimidad universitaria mediante el nombramiento de autoridades en propiedad, particularmente el permitir la instalación del Consejo de Educación Superior a través de los representantes propietarios y suplentes de la UNAH.	Gobernabilidad Universitaria	
Planificación	Ejecución del presupuesto: 83.85%	La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) logró mantener la continuidad de sus funciones sustantivas de docencia,	Gestión Académica y Administrativa	

		investigación y vinculación con la sociedad, a pesar de las diversas dificultades enfrentadas en la gestión del presupuesto.		
Fortalecimiento de la gestión administrativa de los Centros Regionales Universitarios mediante el acompañamiento técnico, seguimiento y monitoreo institucional	Treinta y cinco (35) giras de acompañamiento a 9 Centros Regionales Universitarios, CRAED y dos (2) Consejos de Planificación.	Mejora de las capacidades institucionales para la planificación, ejecución y control de los procesos administrativos, estandarización de prácticas de gestión, reducción de brechas operativas entre los centros regionales y Ciudad Universitaria, así como al fortalecimiento de la cultura de mejora continua, la transparencia y la rendición de	Gestión Académica y Administrativa	

		cuentas. Asimismo, mayor articulación institucional y toma de decisiones más informada y oportuna en los distintos niveles de gestión universitaria.		
Seguimiento de Resultados	Revisión de 35 informes: Cinco (5) informes de gestión 2024, veinte (20) informes de la Comisión de Control de Gestión y diez (10) de Auditoría Interna.	Se incorporan los Informes de Gestión 2024 de Rectoría, los cuales consolidan los resultados institucionales alcanzados por las Facultades y Centros Regionales. Informe del UNAH Campus Copán, Facultad de Ciencias Espaciales, Dirección de Educación Superior y Secretaría General, reflejando el desempeño académico,	Gestión Académica y Administrativa	

		administrativo y de gobernanza. Asimismo, por la CCG el Dictamen del Presupuesto 2024, Informe de Liquidación Presupuestaria, Informes Trimestrales de Situación Patrimonial, Informes Trimestrales de la Oficina de Acceso a la Información Pública, en cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas, Dictamen del Impacto Económico-Financiero del Reglamento de Plus, Informe de seguimiento de fondos otorgados al		
--	--	---	--	--

		31 de diciembre de 2024, así como las liquidaciones pendientes al 31 de enero de 2025, Informe de Rendición de Cuentas Institucional, Informe Especial de Asignación y Reasignación Académica, Informe de Logros de la CCG, los Informes de Ejecución Presupuestaria Trimestrales junto con la Liquidación Presupuestaria Anual y el Informe de Mora de Programas de Posgrado, como parte del análisis integral de la gestión financiera y académica institucional.		
--	--	---	--	--

		Adicionalmente, la AI con informes mensuales y auditorias especiales realizadas a 5 unidades.		
Fortalecimiento a las capacidades técnicas	Se formaron sesenta y dos (62) personas así: En el Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública 2025, dos (2) miembros de la Junta de Dirección Universitaria y cinco (5) del personal de apoyo, en la Capacitación en Neurociencia e Inteligencia Emocional siete (7) miembros de la JDU y en la Capacitación en Diseño Curricular cincuenta (50) personas en modalidad híbrida.	El desarrollo del Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública 2025 contribuyó a la consolidación de competencias técnicas y analíticas en temas de gobernanza e innovación pública, elevando el nivel de especialización del personal para la toma de decisiones estratégicas en el ámbito universitario. Y con el Diplomado en Diseño Curricular se fortalecieron las capacidades de las	Gobernabilidad Universitaria	

		comisiones curriculares y sub comisiones curriculares con relación al diseño y gestión curricular en la UNAH.		
Diseños y rediseños curriculares de programas de posgrado	Se dictaminaron catorce (14) programas, distribuidos de la siguiente manera: en diseño curricular, Dos (2) doctorados y Dos (2) maestrías; y en rediseño curricular, tres (3) especialidades y siete (7) maestrías.	En el grado académico de doctorado, a nivel de diseño curricular, se dictaminaron las carreras de (1) Derecho Penal y Política Criminal y (2) Ciencias Económicas. En el grado de maestría, también a nivel de diseño, se dictaminaron (3) Comunicación en Multimedia y (4) Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Asimismo, a nivel de rediseño curricular, en el	Desarrollo Académico	

		<p>grado de especialidad se dictaminaron las carreras de (5) Neurología, (6) Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, y (7) Pediatría; y en el grado de maestría, (8) Epidemiología, (9) Trabajo Social, (10) Demografía y Desarrollo, (11) Derechos Humanos, (12) Dirección de Negocios Internacionales, (13) Salud Pública y (14) Derecho Penal y Procesal Penal.</p>		
<p>Diseños y rediseños curriculares de programas de licenciatura</p>	<p>Se dictaminaron cinco (5) programas: dos (2) correspondientes a diseño curricular y tres (3) a procesos de rediseño curricular.</p>	<p>A nivel de diseño curricular se dictaminaron las carreras de (1) Danza y (2) Artes Visuales; y a nivel de rediseño curricular, las de (3)</p>	<p>Desarrollo Académico</p>	

		Comercio Internacional, (4) Ingeniería en Sistemas y (5) Economía Agrícola.		
Diseños y rediseños curriculares de programas de Técnico Universitario y Tecnólogo	Se dictaminaron cinco (5) programas de diseño curricular; Un (1) Técnico Universitario y cuatro (4) Tecnólogos.	(1) Técnico Universitario en Industrialización y Calidad de Cacao y las carreras en el grado académico de tecnólogo siguientes: (2) Prótesis Bucal, (3) Mecatrónica, (4) Histocitotecnología y (5) Asistencia Gerontológica.	Desarrollo Académico	
Ampliaciones de carrera para implementar en la modalidad a distancia y ofertar en Centros Regionales y a estudiantes en el extranjero.	Se dictaminaron siete (7) programas de estudio, de los cuales seis (6) corresponden exclusivamente a procesos de ampliación, un programa en prueba piloto y dos (2) a ampliación con rediseño.	Con la ampliación de la modalidad a distancia y la oferta de carreras en distintos Centros Universitarios de la UNAH, se fortalece la cobertura académica a nivel nacional en las carreras en el grado	Desarrollo Académico	

		académico de licenciatura de (1) Informática Administrativa, (2) Psicología, (3) Pedagogía y Ciencias de la Educación y (4) Derecho; así como mediante la ampliación y el rediseño curricular de la licenciatura en (5) Ecoturismo y el tecnólogo en (6) Microfinanzas.		
Análisis de estructuras de Centro de Lenguas y Observatorio	Se dictaminaron dos (2) propuestas.	Creación del Centro de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (CELE-UNAH) y el Observatorio de la Calidad en la Educación Superior	Desarrollo Estudiantil	

		(OBCES), adscrito a la misma facultad.		
Análisis y propuesta de escenarios sobre el Anteproyecto de Presupuesto UNAH 2026	Elaboración de escenarios técnicos y financieros del Anteproyecto de Presupuesto UNAH 2026, incorporando análisis comparativos de asignación de recursos, proyecciones de gasto e identificación de alternativas de distribución presupuestaria orientadas a la optimización del uso de los recursos institucionales.	Fortalecimiento del proceso de planificación y toma de decisiones presupuestarias de la UNAH, mediante el análisis integral del Anteproyecto de Presupuesto 2026 y la formulación de escenarios alternativos.	Gestión Académica y Administrativa	
Reglamento del Sistema de Becas, Distinciones e Inventivos, Ayudas Financieras y Créditos para el Estudio en la Universidad Nacional	Aprobación del Reglamento para el año dos mil veinticinco (2025) con una asignación presupuestaria de sesenta y cuatro millones trescientos	Contribuye a generar las condiciones educativas, socioeconómicas y ambientales que contribuyan a la formación de alta	Desarrollo Estudiantil	12_FOTO_LOGRO 13_REGLAMENTO BECAS_MI BIENESTAR

Autónoma de Honduras (UNAH)	sesenta y dos mil novecientos cuarenta y ocho lempiras exactos (L64,362,948.00)	calidad de los estudiantes.		
Propuesta Presupuesto Plurianual de la UNAH Año 2026-2029	Aprobación de la Propuesta de Presupuesto Plurianual 2026–2029 de la UNAH, como instrumento de planificación financiera, orientado a la asignación eficiente y programada de los recursos institucionales para el fortalecimiento de la gestión académica, administrativa y financiera.	Consolidación de la planificación estratégica institucional mediante la formulación del Presupuesto Plurianual 2026–2029, fortalecerá la transición hacia una nueva era universitaria orientada a resultados. Este proceso permitirá robustecer los mecanismos de planificación y gestión operativa de la UNAH, promoviendo la articulación entre la planificación académica,	Gestión Académica y Administrativa	

		<p>administrativa y financiera, así como la adopción de un enfoque de gestión por resultados, sostenibilidad institucional y mejora continua.</p> <p>Asimismo, contribuirá al fortalecimiento de la gobernanza universitaria mediante una visión prospectiva del desarrollo institucional.</p>		
<p>Propuesta de Plan Ejecutivo de Comunicaciones JDU-UNAH</p>	<p>Contar con un (1) instrumento estratégico orientado a establecer un canal permanente de comunicación institucional para la difusión sistemática de los avances estratégicos de la JDU-UNAH.</p>	<p>Contar con una propuesta estratégica de comunicación institucional de la JDU, orientada a fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas y el diálogo permanente con la comunidad</p>	<p>Gobernabilidad Universitaria</p>	

		universitaria y la sociedad. El Plan Ejecutivo de Comunicaciones contribuirá al fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la legitimidad de las decisiones estratégicas y la construcción de una narrativa institucional coherente con la transformación de la UNAH hacia el horizonte del siglo XXI.		
--	--	---	--	--

## Rectoría



Como rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), presento los principales logros alcanzados en 2025, enmarcados en el Plan Estratégico Institucional 2024–2027, que reflejan avances hacia una universidad más humana, inclusiva e innovadora. Iniciativas como Mi Bienestar UNAH consolidan un enfoque centrado en las personas, atendiendo las necesidades académicas, socioeconómicas y emocionales de la comunidad universitaria. En paralelo, la transformación educativa se ha fortalecido mediante la consolidación de UNAH Virtual, la ampliación de la oferta académica con más de 25 nuevas carreras y la expansión hacia regiones estratégicas, acompañadas de un crecimiento sostenido en investigación que posiciona a la UNAH como referente.

De igual forma, la vinculación con la sociedad, la proyección cultural y deportiva, y el fortalecimiento de la gestión institucional han sido pilares clave. La firma de convenios, las ferias de empleo y espacios como FUCAIN y JUDUCA han ampliado oportunidades y reforzado la identidad universitaria. A esto se suma una gestión más eficiente y transparente, evidenciada en la modernización tecnológica, la mejora en la ejecución presupuestaria y la implementación de servicios orientados al bienestar, consolidando el liderazgo institucional.

Nombre del proyecto	Logros cuantitativos	Logros cualitativos	Dimensión estratégica	Recursos multimedia y enlaces
<p>Proyecto Mi Bienestar en Ciudad Universitaria</p>	<p>Periodo de ejecución del programa: 2025–2027.  Fase inicial: 2025 (diagnóstico participativo).  Implementación de acciones: 2026.  Evaluación e institucionalización: 2027.  Inicio de la encuesta nacional: 17 de junio.  Más del 65 % de la población universitaria vive con menos de 20,000 lempiras mensuales  55 % de la comunidad universitaria tiene expectativa de migrar  22 % presenta problemas de ansiedad  23 % sufre depresión</p>	<p>Mejorar el bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo.  Enfoque multidimensional: académico, profesional, socioeconómico, laboral, salud mental, participación y vida universitaria.  Modelo de gestión colaborativa: participación de SEDI, VOAE, DEGT, DICIHT, DIRCOM e IIS.  Base diagnóstica: sustentado en investigación institucional y datos de la Unidad de Opinión Pública.  Enfoque inclusivo: reducción de desigualdades y promoción de equidad dentro de la comunidad universitaria.  Acciones estratégicas: alimentación, transporte, conectividad, atención médica y psicológica gratuita.</p>	<p>Vinculación  Desarrollo estudiantil  Gobernabilidad  Gestión administrativa</p>	<p><a href="https://www.unah.edu.hn/mibienestarunah/">https://www.unah.edu.hn/mibienestarunah/</a></p>

		<p>Metodología participativa: inicio con encuesta nacional para levantamiento de necesidades reales.</p> <p>Visión institucional: convertir el bienestar en una política permanente de la UNAH.</p> <p>Impacto esperado: reducción de deserción, mejora del rendimiento académico y fortalecimiento de la calidad de vida universitaria.</p>		
<p>Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA)</p>	<p>Participación de más de 1,700 atletas.</p> <p>Representación de 14 instituciones de educación superior.</p> <p>Presencia de 5 países: Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá.</p> <p>Desarrollo de la competencia en 10 disciplinas deportivas.</p> <p>Participación de 203 atletas de la UNAH.</p> <p>Obtención de: 13 medallas de oro 19 medallas de plata 30 medallas de bronce</p> <p>Tercer lugar general en el medallero.</p> <p>Mayor número de medallas de bronce del torneo.</p>	<p>Fortalecimiento del posicionamiento institucional de la UNAH como sede regional de eventos deportivos de alto nivel.</p> <p>Proyección internacional de la universidad en el ámbito centroamericano.</p> <p>Fomento de la integración y hermandad regional entre estudiantes universitarios.</p> <p>Promoción de valores deportivos: respeto, disciplina, trabajo en equipo y juego limpio.</p> <p>Consolidación del sentido de</p>	<p>Vinculación Desarrollo estudiantil</p>	<p><a href="https://www.unah.edu.hn/juduca2025/">https://www.unah.edu.hn/juduca2025/</a></p>

		<p>identidad y orgullo institucional en la comunidad universitaria.</p> <p>Desarrollo de los estudiantes atletas, combinando formación académica y deportiva.</p> <p>Experiencia organizativa exitosa en la gestión de eventos de gran escala.</p> <p>Visibilidad y reconocimiento del talento deportivo universitario.</p>		
<p>Proyecto UNAH Virtual</p>	<p>Más de 130 programas académicos de grado y posgrado en la UNAH.</p> <p>Aproximadamente 80,000 estudiantes en la institución.</p> <p>5 carreras de grado completamente virtuales (Derecho, Pedagogía, Ecoturismo, Informática Administrativa y Técnico en Microfinanzas).</p> <p>1 carrera en modalidad semipresencial (Psicología).</p> <p>4 programas de</p>	<p>Transición hacia un modelo de educación multimodal, flexible e innovador.</p> <p>Reducción de barreras geográficas, económicas y de tiempo para el acceso a la educación superior.</p> <p>Fortalecimiento de la inclusión educativa para poblaciones dentro y fuera de Honduras.</p> <p>Integración de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Alineación de la</p>	<p>Desarrollo académico</p> <p>Vinculación</p> <p>Gobernabilidad</p> <p>Gestión académica</p>	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/modalidad-virtual-de-la-unah-crece-mas-del-100-y-supera-los-55-mil-estudiantes/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/modalidad-virtual-de-la-unah-crece-mas-del-100-y-supera-los-55-mil-estudiantes/</a></p>

	<p>maestría virtuales disponibles desde el III PAC 2025. Implementación de la PHUMA virtual para procesos de admisión en línea.</p>	<p>oferta académica con las demandas del mercado laboral. Modernización de la infraestructura tecnológica. Impulso a la innovación pedagógica, incluyendo el uso responsable de inteligencia artificial. Consolidación de una visión institucional de educación sin fronteras.</p>		
<p>Inauguración de los proyectos: Mi bienestar, estancia infantil, espacio de coworking y comedor universitario en UNAH campus Cortés</p>	<p>3 espacios en desarrollo Intervención en áreas específicas: biblioteca, admisiones y oficinas tecnológicas. 3,000 estudiantes proyectados como beneficiarios de becas. Incremento del 1000 % en cobertura de apoyo estudiantil.</p>	<p>Mejora de la calidad de vida universitaria a través de espacios funcionales e inclusivos. Expansión territorial de programas institucionales exitosos. Enfoque que combina infraestructura, servicios y apoyo socioeconómico.</p>	<p>Vinculación Desarrollo estudiantil Gobernabilidad Gestión administrativa</p>	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/coworking-comedor-y-estancia-infantil-en-unah-campus-cortes-seran-inaugurados-a-finales-de-octubre">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/coworking-comedor-y-estancia-infantil-en-unah-campus-cortes-seran-inaugurados-a-finales-de-octubre</a></p>
<p>UNAH fortalece su presencia académica en Islas de la Bahía</p>	<p>Nuevas licenciaturas anunciadas: 3 Derecho Informática Administrativa Psicología Carreras ya existentes en el Telecentro: 2</p>	<p>Ampliar el acceso a educación superior pública de calidad en Islas de la Bahía. Enfoque territorial: respuesta a necesidades específicas del</p>	<p>Desarrollo académico Vinculación Gobernabilidad Gestión administrativa</p>	

	<p>Ecoturismo Microfinanzas Delegación universitaria: autoridades centrales, decanaturas y coordinaciones de carrera Actores involucrados: autoridades municipales, empresarios, cámaras de comercio y turismo, Instituto Hondureño de Turismo</p>	<p>contexto insular. Modalidad educativa: implementación de B-Learning y Tele docencia para mayor cobertura y flexibilidad. Articulación multisectorial: vinculación entre academia, gobierno local y sector productivo. Proyección académica: incorporación de posgrados y micro credenciales. Impacto esperado: fortalecimiento del desarrollo sostenible, la competitividad y el capital humano local. Visión institucional: expansión de la UNAH hacia regiones con menor acceso educativo. Valor estratégico: democratización del conocimiento y descentralización de la educación superior.</p>	<p>Gestión académica</p>	
--	--	---	--------------------------	--

Adquisición de computadoras	Inversión por un monto de 14,098,830.00.	Mejora de procesos. Reducción de tiempos de espera.	Desarrollo académico Gobernabilidad Gestión administrativa	
Adquisición de pantallas inteligentes	Inversión por un monto de L 42,759,600.00.	Actualización pedagógica y cases más interactivas.	Desarrollo académico Gobernabilidad Gestión administrativa	
Contraloría de campus universitarios	Para el 2025, con el acompañamiento de la Rectoría, los campus desarrollaron una mejora sustancial en la ejecución presupuestaria, alcanzando un 87.35 % al cierre del 2025 vs. 76.84 % del año anterior.	Mejoramiento de la gestión administrativa, ejecución presupuestaria y desarrollo de los campus.	Gobernabilidad Gestión administrativa	
Inauguración de la Clínica Lucem Aspicio	Atención diaria asciende a 1841 pacientes y 582 en campañas desde su inauguración el 6 de noviembre del 2025.	Mejora en el bienestar psicológico y físico de los trabajadores, elevando el desempeño laboral y evitando el ausentismo.	Vinculación Gobernabilidad Gestión administrativa	

<p>Comisión de Apoyo y Acompañamiento a la Gestión Académica y Administrativa de la Facultad de Ciencias Médicas</p>	<p>El Rector Dr. Odir Fernández destacó la inversión superior a 12 millones de lempiras destinada a fortalecer laboratorios y tecnología, ejecutada con apoyo de la SEAF, la Dirección de Servicios Generales y la SEAPI.</p>	<p>La intervención de la comisión contribuyó a dinamizar la ejecución, garantizar la transparencia y promover el uso eficiente de los recursos, así como a la mejora de procesos administrativos, acreditación de carreras, entre otros. Impactando directamente en el desarrollo académico de los estudiantes del área de la salud.</p>	<p>Gobernabilidad Gestión administrativa Gestión académica</p>	
<p>Segunda edición del Festival de la Cultura y el Arte para la Identidad Nacional (FUCAIN)</p>	<p>359 artistas de la anfitriona UNAH 144 de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) 118 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) 81 de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) 42 de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) 29 de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) 26 de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)</p>	<p>Fortalecimiento de la identidad nacional, al promover el arte como medio de expresión cultural y sentido de pertenencia entre la juventud universitaria. Impulso a la integración y hermandad interuniversitaria, generando vínculos entre estudiantes, docentes y artistas de distintas instituciones públicas y privadas. Visibilizarían del talento artístico</p>	<p>Vinculación Desarrollo estudiantil</p>	<p><a href="https://dircom.unah.edu.hn/dmsdocumento/19794-semanario-presencia-unah-dircom-fucain-pdf">https://dircom.unah.edu.hn/dmsdocumento/19794-semanario-presencia-unah-dircom-fucain-pdf</a></p>

	<p>24 de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)                  18 de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)                  15 del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC)                  siete escenarios de Ciudad Universitaria en los que el arte universitario y cultura hondureña brilló.</p>	<p>universitario, brindando escenarios formales para la proyección de diversas disciplinas culturales. Promoción de la cultura como eje formativo, integrando actividades académicas que vinculan investigación, arte y reflexión crítica. Proyección institucional de la UNAH, posicionándola como referente en la promoción cultural a nivel nacional. Intercambio cultural y diplomático, fortaleciendo relaciones con representantes internacionales y ampliando el alcance del festival. Fomento de espacios inclusivos y participativos, donde la diversidad de expresiones artísticas y voces juveniles tuvo protagonismo.</p>		
<p>Feria de empleo</p>	<p>Cientos de asistentes (estudiantes, egresados y</p>	<p>Fortalecer la empleabilidad y la inserción laboral de</p>	<p>Vinculación</p>	

	<p>buscadores de empleo)                  Más de 40 empresas e instituciones participantes                  Inicio de actividades desde las 8:00 a. m.                  Cobertura nacional prevista: Ciudad Universitaria, Cortés, Olancho y Comayagua                  Tasa de desempleo en Honduras (2025): 6.14 % (según IIES-UNAH)                  Reducción del desempleo respecto a 2024: de 7.2 % a 6.14 %</p>	<p>egresados y estudiantes.                  Articulación interinstitucional: UNAH + ADRA Honduras + CCIT.                  Sectores representados: tecnología, manufactura, salud, marketing, consultoría y servicios.                  Actividades complementarias: conferencias sobre elaboración de CV y preparación para entrevistas.                  Enfoque de impacto social: inclusión de migrantes retornados y población vulnerable.                  Fortalecimiento del vínculo universidad– empresa mediante networking y seguimiento laboral.                  Estrategia institucional: expansión del modelo de feria a nivel nacional.                  Impacto esperado: transición efectiva de la formación académica al mercado laboral.</p>		
--	--	---	--	--

<p>UNAH, entre las mejores 100 universidades de Latinoamérica y la segunda de Centroamérica en Investigación científica</p>	<p>Puesto 1,981 a nivel mundial entre 5,051 universidades rankeadas (de más de 32,000 existentes).                  Puesto 91 en Latinoamérica entre 430 universidades evaluadas (de más de 4,000).                  Segundo lugar en Centroamérica (de 6 universidades clasificadas).                  Única universidad de Honduras incluida en el ranking.                  Incremento en producción científica: 58.6 %                  Mejora en excelencia científica: 49 %                  Incremento en liderazgo científico: 75.3 %                  Aumento en colaboración internacional: 50.6 %                  Incremento en publicaciones de alta calidad: 37.1 %</p>	<p>Consolidación de la UNAH como referente en investigación científica en Centroamérica.                  Fortalecimiento de la calidad, impacto y visibilidad de la producción académica.                  Mayor integración en redes de colaboración internacional.                  Reconocimiento del trabajo sostenido de la comunidad investigadora.                  Aporte al desarrollo científico y a la solución de problemáticas sociales.                  Posicionamiento institucional en escenarios de investigación e innovación.</p>	<p>Gobernabilidad                  Gestión académica</p>	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/una-h-entre-las-mejores-100-de-latinoamerica-y-la-segunda-de-centroamerica-en-investigacion-cientifica/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/una-h-entre-las-mejores-100-de-latinoamerica-y-la-segunda-de-centroamerica-en-investigacion-cientifica/</a></p>
<p>Desarrollo de oferta educativa</p>	<p>Más de 25 nuevas carreras aprobadas en 2025.                  1 doctorado, 1 maestría, 1 especialidad, 2 licenciaturas y 10 técnicos universitarios incorporados inicialmente.                  3 nuevos posgrados</p>	<p>Fortalecimiento de la pertinencia académica, alineando la oferta educativa con demandas sociales, productivas y científicas.                  Impulso a la modernización curricular, mediante rediseños en</p>	<p>Desarrollo académico                  Gestión académica</p>	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/cuales-son-las-nuevas-carreras-que-aprobo-el-consejo-universitario-durante-2025">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/cuales-son-las-nuevas-carreras-que-aprobo-el-consejo-universitario-durante-2025</a></p>




	<p>adicionales aprobados en agosto (2 maestrías y 1 doctorado). 6 carreras ampliadas a modalidad virtual para cobertura nacional e internacional. Nuevas ofertas distribuidas en múltiples campus (Ciudad Universitaria, Cortés, Copán, Atlántida, Choluteca, El Paraíso, entre otros). Diversas modalidades de estudio: presencial, a distancia, semipresencial y virtual. Más de 10 programas con rediseño curricular en áreas de grado y posgrado. Reforma normativa clave: suspensión temporal del artículo 113 para agilizar la aprobación de nuevas carreras.</p>	<p>carreras estratégicas de grado y posgrado. Ampliación de la cobertura educativa con presencia en distintos campus y modalidades (presencial, virtual y semipresencial). Consolidación de una educación inclusiva y accesible, con opciones para población nacional e internacional. Diversificación de áreas del conocimiento, incorporando campos emergentes como sostenibilidad, cambio climático, economía solidaria y monitoreo ambiental. Fortalecimiento del sistema de educación superior mediante procesos más ágiles de aprobación académica. Posicionamiento institucional como una universidad en constante innovación y transformación académica.</p>		
--	---	--	--	--


Firma de convenios	34 convenios firmados. Participación de instituciones nacionales e internacionales. Impacto en múltiples áreas: académica, científica, tecnológica y social.	Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional. Impulso a la internacionalización de la educación superior. Ampliación de oportunidades para movilidad académica, investigación y extensión. Vinculación efectiva entre la academia y sectores productivos, sociales e institucionales. Promoción del intercambio de conocimientos y buenas prácticas. Posicionamiento de la UNAH como actor clave en redes de colaboración.	Vinculación Gobernabilidad Gestión administrativa	
--------------------	--	--	---	--

### Asesoría Legal



Como Abogada General y directora del Departamento Legal, presento un breve informe de la gestión 2025. El trabajo se centró en garantizar la seguridad jurídica de la UNAH, asegurar el cumplimiento de la normativa interna y nacional, y representar a la Institución ante instancias administrativas y judiciales. Con un alto equipo de profesionales del Derecho en todo el país, se ha brindado asesoría a las dependencias académicas y administrativas, emitiendo dictámenes y opiniones que apoyan la toma de decisiones institucionales. Se han atendido litigios y trámites legales, priorizando la legalidad, la eficiencia y el buen uso de los recursos. Agradezco el respaldo de las Autoridades y reconozco el compromiso del equipo del Departamento Legal, cuya labor fortalece la institucionalidad y contribuye a los fines de la Educación Superior.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Se impartieron capacitación por parte del Departamento Legal en los Diferentes Campus de la UNAH	se capacito al 100% del personal que tienen toma de decisiones de todos los centros regionales	Se promovieron cambios en las diferentes unidades administrativas, especialmente en la modalidad de contratación de personal, en el trato hacia el personal, así como se ha disminuido las denuncias en la Secretaria de Trabajo	Es una intervención de fortalecimiento de capacidades que mejora la gestión futura y reduce riesgos en la operación.	
CAPACITACIONES AL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO LEGAL, TANTO DEL AREA ADMINISTRATIVA COMO DEL AREA JUDICIAL		Los profesionales del Departamento Legal actualizaron sus conocimientos en materia administrativa, laboral y procesos de contratación pública.	Es una intervención de fortalecimiento de capacidades que mejora la gestión futura y reduce riesgos en la operación.	
PROCURACION JUDICIAL A NIVEL NACIONAL	Se llevaron a cabo conciliaciones judiciales con demandantes, generando un ahorro significativo aproximadamente de 10 millones y protegiendo los intereses institucionales	Se llevaron a cabo conciliaciones judiciales con demandantes, mediante las cuales se logró resolver los conflictos de manera anticipada y evitar el pago de salarios dejados de percibir, generando un ahorro significativo y protegiendo los	Gestiones realizadas ante los entes pertinentes del Gobierno para mejorar la asignación presupuestaria de la UNAH.	

		intereses institucionales		
<p>PROCURACION ADMINISTRATIVA A NIVEL NACIONAL</p>	<p>Se inscribieron 6 marcas y patentes en el Registro de la Propiedad</p>	<p>1.- Se logro la inscripción en el Registro de las Propiedad Intelectual de las marcas pertenecientes a la Institución como ser: la marca puma, café origen 1847, Productos Lucem Aspicio entre otros, garantizando con ello su protección legal y fortaleciendo la seguridad jurídica sobre los signos distintivos utilizados en sus actividades y servicios</p>	<p>Gestiones realizadas ante los entes pertinentes del Gobierno para mejorar la asignación presupuestaria de la UNAH.</p>	
<p>RECUPERACION DE DEUDAS</p>	<p>1.-Local Café Habana: se recuperó la cantidad de L.300,000.00 depositado en la cuenta de la UNAH más compromiso de pago 1,311,000, dividida en 36 cuotas mensuales. 2.-Local centro de copiado Premier: se recuperó la cantidad de L.77,761.13 depositado en la cuenta de la UNAH.</p>	<p>Mediante las gestiones oportunas y eficientes del Departamento Legal, se logró la recuperación efectiva de diversas cuentas en mora, garantizando el resguardo de los intereses institucionales y fortaleciendo los mecanismos de cumplimiento y responsabilidad</p>	<p>Recuperación de patrimonio y una recaudación eficiente de deudas</p>	

## Secretaria General



Desde el Departamento Legal, se brindó acompañamiento jurídico en múltiples procesos institucionales, asegurando el cumplimiento del marco normativo universitario y fortaleciendo la seguridad jurídica en la toma de decisiones administrativas y académicas.

De igual forma, el Archivo General continuó desarrollando acciones orientadas a la organización, preservación y modernización del patrimonio documental universitario, incorporando prácticas de gestión archivística que garantizan la conservación y disponibilidad de documentos de alto valor histórico y administrativo.

Mirando hacia el 2026, la Secretaría General proyecta continuar avanzando en la digitalización integral de procesos, el fortalecimiento de los sistemas de gestión de calidad, la optimización de los servicios académicos y documentales, y el desarrollo de herramientas tecnológicas que permitan brindar una atención cada vez más ágil, segura y eficiente a la comunidad universitaria.

Con estos esfuerzos, la Secretaría General reafirma su compromiso de seguir siendo un pilar fundamental para la gobernanza universitaria, la seguridad jurídica institucional y el fortalecimiento de la gestión académica, contribuyendo al desarrollo y prestigio de nuestra universidad.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Servicios Administrativos de Auténticas y Certificaciones	<p><b>6,728</b> Auténticas y Certificaciones emitidas</p> <p>Generando a la UNAH un ingreso económico de <b>L 2,027,870.00</b></p> <p><b>Nota:</b> Es importante señalar que las cifras presentadas están sujetas a variación, debido a que aún existen solicitudes pendientes de atención por parte de los usuarios por diversos motivos. En consecuencia, los datos reflejan un estado temporal del proceso y pueden modificarse conforme se continúe la gestión de los trámites.</p>	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 literal g del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, dando respuesta a las solicitudes de egresados y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para que puedan continuar con procesos de estudios de pregrado y posgrado dentro y fuera del país.	Garantizar la autenticidad, validez jurídica y confiabilidad de los documentos académicos e institucionales emitidos por la Universidad, facilitando a estudiantes, egresados y unidades universitarias la realización de trámites académicos y administrativos dentro y fuera del país.	Plataforma de atención a usuarios por tema de auténticas y certificaciones <a href="https://gestiones-sg.unah.edu.hn/">https://gestiones-sg.unah.edu.hn/</a>
Trámites de Equivalencias, Planes de Estudios y Convenios	<p><b>422</b> Equivalencias Externas</p> <p>Generando a la UNAH un ingreso económico de <b>L 232,875.00</b></p>	Gestión y tramitación de solicitudes de equivalencias externas provenientes de universidades nacionales e internacionales, garantizando el cumplimiento de	Facilitar el reconocimiento y validación de estudios realizados en otras instituciones de educación superior, contribuyendo a la movilidad	

		lo establecido en los artículos 152 al 158 de las Normas Académicas de la UNAH y contribuyendo a la continuidad académica de los estudiantes.	académica y a la continuidad de los procesos formativos de los estudiantes.	
	<b>39</b> Registros de Expedientes de Convenios	Cumplimiento del Artículo 19 del Reglamento de Instrumentos de Cooperación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Fortalecer el control, registro y seguimiento de los instrumentos de cooperación suscritos por la Universidad, garantizando su adecuada administración documental y el cumplimiento de la normativa institucional.	
	<b>85</b> Registros de Planes de Estudios	El registro de los Planes de Estudio reviste gran importancia, ya que permite que la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) realice las actualizaciones correspondientes en el sistema, evitando así interrupciones en el proceso	Garantizar el registro y control actualizado de los planes de estudio, facilitando su incorporación en los sistemas institucionales y contribuyendo al adecuado desarrollo de los procesos académicos de los estudiantes.	

		académico de los estudiantes.		
Socialización de Planes de Estudios	Visita a <b>6</b> Centros Regionales	Sentar las bases para unificar criterios, corregir errores históricos y garantizar documentos legales coherentes y verificables en todas las carreras.	Garantizar el registro y control actualizado de los planes de estudio, facilitando su incorporación en los sistemas institucionales y contribuyendo al adecuado desarrollo de los procesos académicos de los estudiantes.	
Graduaciones y Emisión de Títulos	En Ciudad Universitaria se logró graduar <b>5,573</b> entre ellos <b>2,850 con excelencia académica, realizadas en 2 o 3 jornadas por ceremonias.</b>	Las Ceremonias celebradas han sido logradas con mucho éxito y mucha satisfacción de los egresados,	Fortalecimiento o nuestros sistemas actuales, para obtener mejores resultados.	Contamos con 2 sistemas: Sistema Docuware, repositorio institucional, donde se guardan y custodian de forma digital, sistema de Egreso en Línea conformación del expediente digital desde la coordinación de carrera hasta la finalización del proceso de graduación.
	En los Centros Regionales se logró graduar <b>2,668</b> entre ellos <b>1,489</b> con excelencia académica, en el año se realizan 2 ceremonias por cada Centro Regional	Las Ceremonias celebradas han sido logradas con mucho éxito y mucha satisfacción de los egresados.		

	<p>excepto UNAH-VS que celebran 3 ceremonias públicas.</p>			
	<p>El trámite por ventanilla se ha logrado dar trámite a <b>1,042</b> entre ellos <b>516</b> con excelencia académica, de las diferentes Facultades y/o Centros Regionales de Enero a diciembre del 2025.</p>	<p>Estos títulos son entregados de forma presencial en esta secretaría general, entre ellos algunos entregados por el señor secretario general.</p>		
	<p>El trámite de reposiciones de títulos se obtuvo una cantidad de <b>105</b> en el año 2025.</p>	<p>Estos títulos son entregados de forma personal por ventanilla.</p>		
	<p>Se hizo la entre de <b>59</b> títulos de Homologación de Abogados</p>	<p>Estos títulos son entregados de forma personal por ventanilla.</p>		
Título Electrónico	<p>La Universidad Nacional Autónoma de Honduras hizo la entrega de títulos electrónicos en entre la Universidad, Centros Regionales y Ventanilla del la cantidad de <b>4,223</b>, <b>lo la prueba piloto la realización de septiembre Universidad Universitaria.</b></p>	<p>Se envía de forma digital, facilitando el acceso especialmente para egresados que se encuentran fuera del país o necesitan agilizar trámites internos y externos. La emisión del título electrónico no</p>		

		reemplaza el título físico ni las ceremonias de graduación. Los graduandos reciben ambos formatos simultáneamente.		
Expedientes Administrativos.	Trámite de 13 Reclamos Administrativos que ingresaron durante el año 2025, así como la tramitación de 54 expedientes Administrativos de años anteriores que aún se encuentran en proceso.	Tramitación, registro y apertura de los 13 expedientes administrativos los cuales se encuentran en proceso, así como la tramitación de los que corresponden a años anteriores, sin registro de mora en la Secretaría General.	Gestión Administrativa y Transparencia	
Solicitudes de Información presentadas por Juzgados y Salas que conforman la Corte Suprema de Justicia, Fiscalías del Ministerio Público, Secretaría de Seguridad, Secretaría de Estado en los Despachos del Trabajo y demás solicitudes que se recibe de personas naturales y jurídicas.	330 Comunicaciones cumplimentadas.	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 literal d) f) del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Sin mora en la entrega de información.	Transparencia y Acceso a la Información	

<p>Notificaciones de Licitaciones de (SEAF-SEAPI)</p>	<p>Se notificaron 89 resoluciones sobre procesos de Licitación de la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF), y la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos Infraestructura (SEAPI).</p>	<p>Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH.</p>	<p>Gestión y Notificación de Procesos</p>	
<p>Envío y Verificación de Documentos Académicos al Extranjero</p>	<p>Durante el año 2025 se atendieron aproximadamente 400 usuarios, mediante atención presencial y por correo electrónico. Entre las gestiones realizadas se incluyen: verificación de información académica, preparación y envío de documentos en sobre institucional, remisión mediante correo institucional y carga de documentos en portales digitales. Asimismo, por concepto de envío de documentación al extranjero se realiza un cobro de L. 500.00 por solicitud, generando un ingreso aproximado de L. 60,000.00 durante el año. Cabe señalar que estas</p>	<p>Se dio cumplimiento al Artículo 57, literal g, del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, atendiendo oportunamente las solicitudes de egresados y estudiantes para la verificación y envío de documentos académicos requeridos en procesos de admisión y continuidad de estudios a nivel nacional e internacional. Asimismo, las acciones se realizaron en apego al Artículo 4, numeral 5, del Reglamento de la Ley de Transparencia y</p>	<p>Garantizar la validez, autenticidad y confiabilidad de los documentos académicos e institucionales emitidos por la Universidad, facilitando a estudiantes y egresados la verificación fidedigna de su información académica ante instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales</p>	<p>Correo electrónico institucional de la Secretaría General sgeneral@unah.edu.hn n página web institucional de la UNAH https://sg.unah.edu.hn/ n/</p>

	cifras pueden variar, por diversos motivos.	Acceso a la Información Pública, fortaleciendo la transparencia y el acceso a la información institucional.		
Afiliación Institucional a la Plataforma de Verificación Académica Internacional, World Education Services (WES)	Implementación de la afiliación institucional a la plataforma WES, permitiendo la gestión directa de solicitudes de verificación de credenciales académicas requeridas por universidades y organismos internacionales.	Fortalecimiento de la credibilidad y reconocimiento internacional de los documentos académicos emitidos por la Universidad, así como mejora en la eficiencia y agilidad de los procesos de verificación para estudiantes y egresados que realizan trámites educativos o profesionales en el extranjero.	Fortalecer la proyección y reconocimiento internacional de la documentación académica emitida por la Universidad mediante la integración a plataformas internacionales de verificación de credenciales.	Plataforma WES <a href="https://sftp.wes.org/files/b2c64bce-5823-4593-95b2-34e9d13be206">https://sftp.wes.org/files/b2c64bce-5823-4593-95b2-34e9d13be206</a> correo electrónico institucional de la Secretaría General sgeneral@unah.edu.hn
Certificación	1 certificación otorgada	Validación del proceso de gestión y protección documental de Secretaria General	Vinculación	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/secapph-reconoce-al-archivo-de-la-unah-por-la-conservacion-del-patrimonio-documental">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/secapph-reconoce-al-archivo-de-la-unah-por-la-conservacion-del-patrimonio-documental</a>
Participación del Archivo General en la organización del II Congreso de Archivística de Honduras y formación en	13 instituciones gubernamentales participaron en la organización del evento, el cual tuvo una asistencia de 150 personas	Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en materia de Archivo y gestión documental.	Vinculación	<a href="https://www.instagram.com/p/DKkv9QMxUKI/">https://www.instagram.com/p/DKkv9QMxUKI/</a>

gestión documental.	Formación continua de 100 personas	Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en materia de Archivo y gestión documental.	Vinculación	-
Optimización del espacio físico	Ampliación del espacio físico del archivo en 289 mts <sup>2</sup> . Instalación de 4 fondos documentales en 5 nuevos estantes instalados.	Reorganización del espacio físico del archivo como parte de las actividades de remodelación por la construcción de pared de metal para asegurar la seguridad de las bóvedas de documentos. Mejoramiento de las medidas de ingreso a las bóvedas de documentos 1,2 y 3 por medio de 6 puertas		-
Procesos técnicos	Se intervinieron tres fondos documentales (órganos de dirección, Comisión de Transición, CUEG) con el propósito de depurar la documentación que ya no cuentan con valores primarios-secundarios, y que ya cumplieron el ciclo vital por el cual fueron creados. Los documentos fueron almacenados en 13	Actualización del proceso de eliminación bajo los criterios institucionales con base en las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de archivo y gestión documental	Gobernabilidad Universitaria	-

	cajas para su eliminación.			
Atención a los usuarios	1653 documentos fueron consultados por 113 usuarios	Fortalecimiento de los mecanismos institucionales de acceso de información	Vinculación	

### Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura



En cumplimiento del compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas, la SEAPI-UNAH presenta el informe correspondiente al año 2025. Durante este período, la gestión se orientó a la planificación, ejecución, supervisión y mantenimiento de los sistemas especializados relacionados con la infraestructura universitaria, así como a la recuperación, readecuación y mejoramiento de los espacios físicos existentes, priorizando el uso eficiente de los recursos públicos, el cumplimiento de la normativa vigente y la atención a las necesidades de la comunidad universitaria. Las acciones desarrolladas reflejan una visión estratégica enfocada en fortalecer espacios académicos, administrativos y de servicio que contribuyan al quehacer universitario.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p><b>Proyectos Finalizados en Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Médicas y Centro de Arte y Cultura CAC-UNAH</b></p>	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                      Valor Ejecutado 2025: L 1,413,823.29                      Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Espacios en óptimas condiciones para la atención de los pacientes que asisten al CDIBIR y el personal administrativo que los recibe.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	<p><a href="https://seapi.unah.edu.hn/proyectos-2024-2025/proyectos-finalizados">https://seapi.unah.edu.hn/proyectos-2024-2025/proyectos-finalizados</a></p>
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                      Valor Ejecutado 2025: L 195,170                      Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Garantizar la disponibilidad, funcionalidad y actualización del equipo tecnológico (hardware y software) para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y prácticas académicas de la comunidad universitaria, optimizando el rendimiento y</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

		extendiendo la vida útil de los equipos.		
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 11,887,458.11</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Prolongar la vida útil, prevenir filtraciones de agua y evitar daños estructurales.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 2,334,470.53</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Garantizar espacios adecuados para actividades físicas y recreativas.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 1,197,376.77</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Espacios en óptimas condiciones para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la innovación.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                  Valor Ejecutado 2025: L 16,149,202.81                  Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Proporcionar una infraestructura deportiva moderna y segura que fortalezca la formación integral de los estudiantes, fomente la convivencia estudiantil y promueva estilos de vida saludables</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                  Valor Ejecutado 2025: L 2,148,412.52                  Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Acceso a infraestructura deportiva con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes, fomentar la convivencia estudiantil y promover estilos de vida saludables</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                  Valor Ejecutado 2025: L 16,712,969.23                  Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Espacios en óptimas condiciones para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la innovación.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 81.18%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 7,205,583.24</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Espacios en óptimas condiciones para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la innovación.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
<p><b>Proyectos Finalizados en Centros Regionales Universitarios</b></p>	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 5,723,207.65</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Con la Construcción del Muro Perimetral se logra mejorar la SEGURIDAD de la Comunidad Universitaria a través de los controles en los accesos y la protección que ofrece la obra de infraestructura en todo su perímetro. Así mismo, proyecta IMAGEN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL. Contribuye al desarrollo ordenado y planificado del Campus. Contribuye al urbanismo y ornato de la ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficiarios: alumnos, personal docente,</li> </ul>	<p>Gobernabilidad Universitaria</p>	

		administrativo y de servicio.		
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 85.38%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 4,472,169.10</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	Optimizar el funcionamiento, infraestructura y bioseguridad de las clínicas de pregrado.	Gestión Académica y Administrativa	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 16,859,983.80</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	Resolver los problemas de filtraciones de agua y de humedad para mejorar la habitabilidad en los espacios académicos y asegurar una mayor vida útil de las estructuras de los edificios en UNAH Campus Cortés.	Gestión Académica y Administrativa	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%</p> <p>Valor Ejecutado 2025: L 7,801,810.16</p> <p>Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	Garantizar un suministro continuo de agua para consumo de la comunidad universitaria.	Gestión Académica y Administrativa	

	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                  Valor Ejecutado 2025: L 3,292,872.38                  Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Asegurar un suministro energético confiable y eficiente, y adecuar la infraestructura a las demandas tecnológicas actuales (iluminación, fuerza, climatización, redes)</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                  Valor Ejecutado 2025: L 1,486,650.41                  Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Proporcionar una infraestructura deportiva moderna y segura que fortalezca la formación integral de los estudiantes, fomente la convivencia estudiantil y promueva estilos de vida saludables.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
	<p>Avance Financiero a diciembre 2025: 100%                  Valor Ejecutado 2025: L 1,499,931.57                  Avance Físico a diciembre 2025: 100%</p>	<p>Espacios en óptimas condiciones para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la innovación.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	



La gestión financiera de una universidad pública constituye uno de los pilares fundamentales para garantizar el cumplimiento de su misión académica, científica y social. Durante el presente período, la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas ha orientado sus esfuerzos a fortalecer la sostenibilidad institucional, optimizar el uso de los recursos públicos y asegurar que cada decisión financiera contribuya directamente al desarrollo integral de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

En un contexto nacional caracterizado por importantes desafíos económicos y sociales, la UNAH ha continuado consolidándose como la principal institución de educación superior del país.

Desde esta Secretaría hemos trabajado con firme compromiso para asegurar la continuidad operativa de la institución, fortalecer los mecanismos de control interno, mejorar la planificación presupuestaria y promover una administración transparente y eficiente de los recursos. Uno de los enfoques prioritarios de nuestra gestión ha sido vincular la administración financiera con el bienestar de la comunidad universitaria. Bajo esta visión se han impulsado iniciativas estratégicas orientadas a mejorar las condiciones de estudio y trabajo dentro de la Universidad, fortaleciendo programas que impactan directamente en la calidad de vida de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo.

Este esfuerzo ha sido posible gracias al trabajo coordinado entre las diferentes dependencias universitarias, el liderazgo de las autoridades institucionales y el compromiso del talento humano que forma parte de la Universidad. La administración financiera no es únicamente un proceso técnico; es, sobre todo, una herramienta estratégica para construir una universidad más sólida, inclusiva y comprometida con el desarrollo del país. Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de continuar fortaleciendo la sostenibilidad financiera de la institución, impulsando proyectos que amplíen las oportunidades para nuestra comunidad universitaria y asegurando que cada inversión realizada por la Universidad contribuya al cumplimiento de su misión histórica: formar profesionales de excelencia, generar conocimiento y servir al pueblo hondureño. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras sigue avanzando con determinación hacia una gestión moderna, responsable y orientada al bienestar colectivo.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Optimización del sistema de pagos institucionales	8,972 transacciones ejecutadas mediante crédito a cuenta por un monto de L522.6 millones.	Reducción del tiempo de procesamiento de pagos y mejora en la eficiencia administrativa.	Gestión Administrativa y Financiera	Informe Trimestral
Emisión de dictámenes y constancias presupuestarias	Más de 700 dictámenes y documentos presupuestarios emitidos.	Fortalecimiento del soporte técnico-financiero para la toma de decisiones institucionales.	Gestión Administrativa y Financiera	Informe Trimestral
Fortalecimiento de los procesos de adquisiciones institucionales	L58 millones en compras institucionales, L7.4 millones en arrendamientos tecnológicos y L38 millones en licitaciones adjudicadas.	Mejora en la eficiencia y transparencia de los procesos de contratación pública.	Gestión Administrativa y Financiera	Informe Trimestral
Regularización y control del patrimonio institucional	Realización de levantamientos topográficos, generación de ortofotos y señalización de propiedades institucionales.	Fortalecimiento de la seguridad jurídica y control del patrimonio universitario.	Gestión Administrativa	Informe Trimestral
Modernización de infraestructura tecnológica administrativa	Adquisición de computadoras y pantallas interactivas para proyectos institucionales.	Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y apoyo a procesos administrativos y académicos.	Innovación institucional	Informe Trimestral
Fortalecimiento de la gestión patrimonial y control de bienes institucionales	Procesos de registro, subasta y descargo de bienes institucionales gestionados durante el año.	Fortalecimiento del control patrimonial y mejora en la administración de los activos institucionales.	Gestión Administrativa	Informe Trimestral

Acompañamiento técnico a unidades ejecutoras y centros regionales	Realización de giras de trabajo y apoyo técnico a unidades académicas y administrativas.	Fortalecimiento de la coordinación institucional y mejora en la ejecución de procesos administrativos.	Gestión Institucional	Informe Trimestral
---	--	--	-----------------------	--------------------

**Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional**

Con satisfacción, mediante el presente informe de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional correspondiente al año 2025, nos complace presentar los avances y logros alcanzados en el proceso de fortalecimiento y consolidación de nuestra Universidad como un referente de calidad, inclusión y transformación social. Durante este período, hemos trabajado de manera constante para promover una gestión institucional eficiente, alineada con las necesidades de nuestra comunidad académica y con el firme compromiso de contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes, personal académico y administrativo, en el marco de una estrategia institucional clara y orientada a resultados.

En el presente documento se refleja el esfuerzo articulado de todos los integrantes de la Secretaría y destaca los principales resultados obtenidos en áreas estratégicas que contribuyen significativamente al bienestar y desarrollo de nuestra comunidad universitaria.

Expreso mi más profundo agradecimiento a Dios y reconozco el valioso trabajo colaborativo de cada uno de los miembros de nuestros equipos, quienes han sido fundamentales para el cumplimiento de nuestros objetivos, así como la confianza depositada en nuestra gestión. Este documento constituye una muestra del compromiso permanente de nuestra Secretaría con el desarrollo sostenible, la equidad y la excelencia institucional.

Reafirmamos nuestro compromiso de continuar trabajando con dedicación para construir una Universidad más sólida, inclusiva y accesible para todos.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
I Sesión del Consejo de Planificación UNAH 2025	Se conto con 50 unidades ejecutoras invitadas al evento. Registrando una participación de más de 150 personas entre directores, Decanos, Administradores y ATGE'S	Fortalecimiento de las políticas Generales para el desarrollo de la Universidad y los procesos de gestión en beneficio del mejoramiento y desarrollo de la UNAH	Gobernabilidad Universitaria	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/consejo-de-planificacion-unah-2025-un-espacio-para-reflexionar-y-plantear-mejoras/">https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/consejo-de-planificacion-unah-2025-un-espacio-para-reflexionar-y-plantear-mejoras/</a>
II Sesión del Consejo de Planificación UNAH 2025	Se conto con 50 unidades ejecutoras invitadas al evento, con una participación de más de 120 personas entre Directores, Decanos, Administradores y ATGE'S	Fortalecimiento de las políticas generales para el desarrollo de la Universidad mediante la optimización de procesos de gestión a través de la evaluación, análisis e identificación de problemas con el fin de hacer mas eficiente el uso de los recursos de la UNAH.	Gobernabilidad Universitaria	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/inicia-el-consejo-de-planificacion-unah-2025-con-la-participacion-de-mas-de-60-unidades-academicas-y-administrativas">https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/inicia-el-consejo-de-planificacion-unah-2025-con-la-participacion-de-mas-de-60-unidades-academicas-y-administrativas</a>
Rendición de Cuentas con los Entes Gubernamentales Correspondientes	Registro del 100% de la ejecución física y financiera del POA 2025 en los sistemas SIAFI y SIGPRET. Inicio del seguimiento del PEI 2024-2027. Incorporación de	Fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas institucional.	Gobernabilidad Universitaria	<a href="https://drive.google.com/file/d/1teTevfUveoxVVxnW7vluMYsdqAWw7c9/view?usp=drive link">UNAH presenta logros y avances en su informe de gestión del primer semestre 2025 - Blogs UNAH /https://drive.google.com/file/d/1teTevfUveoxVVxnW7vluMYsdqAWw7c9/view?usp=drive link</a>

	recomendaciones de HCÉRES.			
Diseño y Creación del Dashboard Institucional Base Única	1 dashboard institucional desarrollado e implementado. Integración de indicadores financieros, de talento humano y de gestión.	Mejora en la disponibilidad de información estratégica en tiempo oportuno. Fortalecimiento de la toma de decisiones a nivel directivo. Avance en la gestión basada en datos y analítica institucional.	Gestión Académica y Administrativa	
Hacia la Certificación del proceso de gestión de títulos de la Secretaría General con la Norma ISO 9001	100% de validación del macroproceso de Gestión de Títulos. 85% de avance en automatización y digitalización de procesos. 56 colaboradores capacitados en auditorías internas.	Fortalecimiento de la gestión de calidad institucional. Optimización de procesos de emisión de títulos. Desarrollo de capacidades internas en auditoría y mejora continua. Enfoque en la satisfacción de necesidades estudiantiles.	Gobernabilidad Universitaria	
Informe de Propuesta de la Clínica Médica "Lucem Aspicio"	1 clínica universitaria inaugurada. Cobertura dirigida a personal docente, administrativo y de servicio (población beneficiaria).	Mejora en el bienestar integral de la comunidad universitaria. Acceso a atención médica especializada y gratuita. Fortalecimiento del programa institucional "Mi Bienestar".	Gobernabilidad Universitaria	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/empleados-de-la-unah-ya-cuentan-con-clinica-medica-y-atencion-integral-lucem-aspicio/">https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/empleados-de-la-unah-ya-cuentan-con-clinica-medica-y-atencion-integral-lucem-aspicio/</a>

Propuesta del Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas (CDIBIR)	1 propuesta de estructura organizativa presentada. Análisis de puestos y plazas requeridas (cantidad determinable).	Fortalecimiento del ordenamiento institucional. Mejora en la planificación del recurso humano. Apoyo a la reactivación operativa del centro.	Vinculación	
Anuario de Estadístico	1 plataforma en línea consolidada. Integración de datos de oferta académica, matrícula, graduados y finanzas.	Fortalecimiento de la transparencia institucional. Apoyo a la planificación estratégica y toma de decisiones. Democratización del acceso a información pública confiable.	Gobernabilidad Universitaria	
Datos Actualizados en la Plataforma del Ranking QS	Actualización de bases de datos institucionales. Registro de académicos y empleadores (cantidad ampliable).	Mejora del posicionamiento internacional de la UNAH. Fortalecimiento de la visibilidad y reputación académica. Consolidación de la gestión de datos estratégicos.	Gobernabilidad Universitaria	
Análisis e identificación de los intereses y tendencias académicas en estudiantes de último año de nivel de educación media.	Más de 11,336 encuestas aplicadas a nivel nacional. Cobertura en institutos públicos y privados.	Generación de información clave sobre preferencias académicas. Apoyo a la planificación de la oferta educativa. Contribución a la toma de decisiones en	Gobernabilidad Universitaria	

		políticas educativas.		
Programa “Mi Bienestar UNAH 2025–2027”	Más de 35,000 encuestas recolectadas. 4 dimensiones de análisis: académica, socioeconómica, salud integral y participación. Implementación de múltiples líneas de apoyo (becas, transporte, coworking, etc.).	Diseño de una estrategia inclusiva de bienestar universitario. Atención a desigualdades estructurales. Fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad universitaria. Mejora en la equidad y permanencia estudiantil.	Desarrollo Estudiantil	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/mi-bienestar-unah-un-programa-que-nace-para-atender-necesidades-urgentes-de-la-comunidad-universitaria/">https://blogs.unah.edu.hn/pr esencia-universitaria/mi-bienestar-unah-un-programa-que-nace-para-atender-necesidades-urgentes-de-la-comunidad-universitaria/</a>

## Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal



En cumplimiento con los principios de transparencia y ética pública, la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) presenta los resultados de su gestión durante el año 2025.

Nuestra secretaría ha trabajado con el firme propósito de fortalecer el talento humano, pilar fundamental de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).


Este informe detalla los avances en la modernización de los procesos administrativos, la profesionalización docente y la optimización de los servicios al personal.

A continuación, compartimos los hitos alcanzados y los desafíos superados en pro del bienestar institucional recordando que juntos podemos hacer una nueva historia.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Sistema Integral de Concursos Públicos	Publicación de más 80% de plazas vacantes solicitadas a concurso en la SEDP	1. Mejora en la Transparencia. 2. Selección del Candidato más Idóneo 3. Fortalecimiento de la Imagen Institucional.	1. Alineación con la Misión y Visión de la Institución. 2. Gestión del Talento Humano. 3. Transparencia y Rendición de Cuentas. 4. Innovación y Adaptabilidad. 5. Fortalecimiento de la Imagen Institucional	<a href="#">Concursos UNAH</a>
Proceso de Inducción Soy Profesor-UNAH.	100 profesores capacitados	Dos ediciones: Edición No. 18 modalidad presencial 33 profesores. Edición No. 19 B-Learning-Campus Comayagua 67 profesores	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1GKV7srUUY/">https://www.facebook.com/share/p/1GKV7srUUY/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/182NXY9xw/">https://www.facebook.com/share/p/182NXY9xw/</a>
Estancia Infantil "Pumitas del Futuro"	Durante el año 2025 se brindaron un total de 3,600 atenciones a niños en edades de 4 a 10 años	Se brindaron atenciones de fortalecimiento de motor fino, motor grueso, habilidades sociales, valores, principios, reforzamiento escolar en las áreas de	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://www.unah.edu.hn/estancia-infantil-pumitas-del-futuro/">https://www.unah.edu.hn/estancia-infantil-pumitas-del-futuro/</a>

		español, Matemáticas, Inglés																																															
Desarrollo y Ejecución de las Planillas de pago	Se realizó una ejecución presupuestari a trimestral por un promedio de L1,051,301,99 1.71	Cumplimiento de compromisos salariales con el personal docente, administrativo y de servicio que labora en la UNAH.	Gestión Académica y Administrativa	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OBJETO</th> <th>DESCRIPCION</th> <th>Sueldo Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11100-01</td> <td>SUELDOS Y SALARIOS PERMANENTES</td> <td>L3,035,762,013.48</td> </tr> <tr> <td>11100-02</td> <td>PAGOS A PERSONAL NO CLASIFICADO</td> <td>L47,262,726.49</td> </tr> <tr> <td>11100-03</td> <td>PAGOS A PERSONAL POR HORA</td> <td>L75,093,568.76</td> </tr> <tr> <td>11100-04</td> <td>PAGOS A TUTORES</td> <td>L34,073,021.19</td> </tr> <tr> <td>11100-05</td> <td>SUELDOS Y SALARIOS DEJADOS DE PERCIBIR</td> <td>L6,944,271.25</td> </tr> <tr> <td>11100-06</td> <td>PAGOS A ASISTENTES TECNICOS DE LABORATORIO</td> <td>L691,737.97</td> </tr> <tr> <td>11100-07</td> <td>CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO LIMITADO</td> <td>L29,806,621.70</td> </tr> <tr> <td>11510-01-07</td> <td>DECIMO CUARTO MES</td> <td>L365,758,216.79</td> </tr> <tr> <td>11520-01-07</td> <td>DECIMO TERCER MES</td> <td>L257,376,122.34</td> </tr> <tr> <td>11600-01-07</td> <td>COMPLEMENTO DE VACACIONES</td> <td>L372,883,454.34</td> </tr> <tr> <td>14100</td> <td>HORAS EXTRAORDINARIAS</td> <td>L25,862,027.88</td> </tr> <tr> <td>15100</td> <td>ASISTENCIA SOCIAL VARIOS</td> <td>L24,761,014.64</td> </tr> <tr> <td>25100</td> <td>SERVICIO DE TRANSPORTE</td> <td>L30,113,170.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Total General</b></td> <td><b>L4,295,207,966.83</b></td> </tr> </tbody> </table>	OBJETO	DESCRIPCION	Sueldo Total	11100-01	SUELDOS Y SALARIOS PERMANENTES	L3,035,762,013.48	11100-02	PAGOS A PERSONAL NO CLASIFICADO	L47,262,726.49	11100-03	PAGOS A PERSONAL POR HORA	L75,093,568.76	11100-04	PAGOS A TUTORES	L34,073,021.19	11100-05	SUELDOS Y SALARIOS DEJADOS DE PERCIBIR	L6,944,271.25	11100-06	PAGOS A ASISTENTES TECNICOS DE LABORATORIO	L691,737.97	11100-07	CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO LIMITADO	L29,806,621.70	11510-01-07	DECIMO CUARTO MES	L365,758,216.79	11520-01-07	DECIMO TERCER MES	L257,376,122.34	11600-01-07	COMPLEMENTO DE VACACIONES	L372,883,454.34	14100	HORAS EXTRAORDINARIAS	L25,862,027.88	15100	ASISTENCIA SOCIAL VARIOS	L24,761,014.64	25100	SERVICIO DE TRANSPORTE	L30,113,170.00	<b>Total General</b>		<b>L4,295,207,966.83</b>
OBJETO	DESCRIPCION	Sueldo Total																																															
11100-01	SUELDOS Y SALARIOS PERMANENTES	L3,035,762,013.48																																															
11100-02	PAGOS A PERSONAL NO CLASIFICADO	L47,262,726.49																																															
11100-03	PAGOS A PERSONAL POR HORA	L75,093,568.76																																															
11100-04	PAGOS A TUTORES	L34,073,021.19																																															
11100-05	SUELDOS Y SALARIOS DEJADOS DE PERCIBIR	L6,944,271.25																																															
11100-06	PAGOS A ASISTENTES TECNICOS DE LABORATORIO	L691,737.97																																															
11100-07	CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO LIMITADO	L29,806,621.70																																															
11510-01-07	DECIMO CUARTO MES	L365,758,216.79																																															
11520-01-07	DECIMO TERCER MES	L257,376,122.34																																															
11600-01-07	COMPLEMENTO DE VACACIONES	L372,883,454.34																																															
14100	HORAS EXTRAORDINARIAS	L25,862,027.88																																															
15100	ASISTENCIA SOCIAL VARIOS	L24,761,014.64																																															
25100	SERVICIO DE TRANSPORTE	L30,113,170.00																																															
<b>Total General</b>		<b>L4,295,207,966.83</b>																																															
Prestaciones Laborales	se realizó el pago a un total de 335 Personas desglosadas de a siguiente manera: 226 personas por renuncia 96 de contrato 7 despedido y 6 por beneficios Post Mortem.	Cumplimiento de compromisos salariales con el personal docente, administrativo y de servicio que renuncio, despedido, finalización de contrato benéficos post Mortem	Gestión Académica y Administrativa																																														
Sistematización de las acciones relacionadas al cumplimiento laboral-ARCL	35,815 ARCL ingresadas en el 2025 en ciudad universitaria, 8 centros regionales se incorporaron a este proceso	Mejora los aspectos de transparencia del proceso de asistencia, permite eliminar el uso de papel, correos manuales, ofrece a las autoridades universitarias indicadores que permite tomar las mejores decisiones a nivel gerencial,	Gobernabilidad Universitaria	<a href="https://gestiones-sedp.unah.edu/hn/">https://gestiones-sedp.unah.edu/hn/</a>																																													
Aplicación de días no laborados	LPS 7,064,636.22 fue la aplicación realizada en el	tiene como objetivo mejorar el cumplimiento de los empleados en relación a la asistencia laboral	Gobernabilidad Universitaria																																														

	año 2025 a nivel nacional	y los procesos de asistencia.		
Revisión de informes de actividades de asignación académica III PAC- II Semestre 2024, I PAC- I Semestre y II PAC 2025	5,315 informes revisados	El compromiso de los profesores y cumplimiento a la normativa institucional	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1K1UOo-NAm5y_ERhSM2I30IALazJc9E2G/edit?usp=sharing&amp;ouid=104991473795604716831&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1K1UOo-NAm5y_ERhSM2I30IALazJc9E2G/edit?usp=sharing&amp;ouid=104991473795604716831&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Seguimiento a profesores por bajo desempeño	69 profesores que se les dio seguimiento	El número de profesores que se les dio seguimiento por bajo desempeño por campus: CU 39; Cortés 12; Atlántida 2; Comayagua 8; Choluteca 3; Copán 5	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1K1UOo-NAm5y_ERhSM2I30IALazJc9E2G/edit?usp=sharing&amp;ouid=104991473795604716831&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1K1UOo-NAm5y_ERhSM2I30IALazJc9E2G/edit?usp=sharing&amp;ouid=104991473795604716831&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Elaboración de proyecto para entrega de insumos distribución y entrega de Uniformes y/o calzado, e implementos de seguridad.	1200 empleados beneficiados de la Dirección de Servicios Generales en CU y Campus universitarios	Empleados Universitario haciendo uso del beneficio de uniformes según el contrato colectivo vigente	Mejoras en la salud ocupacional de los empleados universitarios	
Comité de Crédito Educativo Desarrollo Humano	se otorgaron 13 becas para formarse en diferentes áreas del conocimiento prioritarias con un gasto total de L. 5,424,870.29			

<p>Reclasificaciones Docentes</p>	<p>81 dictámenes realizados y trasladados al CGCD.</p>	<p>Emisión de dictámenes técnicamente fundamentados en la normativa vigente, ejecutados mediante criterios uniformes que reducen discrecionalidad, por tanto, da mayor confianza de los docentes en el proceso.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	 <p>DIRECCIÓN DE CARRERA DOCENTE AÑO ACADÉMICO 2021 "JOSE DONATO DE HEREDIA"</p> <p>OFICIO No. DCD-030-2025 Dictamen No. 645 05 de Mayo de 2025</p> <p>ABUSADO CARLOS DANIEL SANCHEZ LOZANO SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO DE PERSONAL</p> <p>Estimado Abusado Sánchez:</p> <p>En atención al Oficio FCCSS No. 887-2025, mediante el cual se solicita emitir dictamen de reclasificación, se procedió a revisar el expediente laboral del Máster José Octavio Llopis Hernández, para verificar el cumplimiento de los requisitos académicos en el Estado del Docente Universitario (E.D.U. 2020), como se detalla a continuación:</p> <p>I. IDENTIFICACIÓN DEL DOCENTE</p> <p>a) Nombre completo: José Octavio Llopis Hernández b) Número de expediente: 11747 c) Unidad académica: Sociología - Facultad de Ciencias Sociales d) Jornada de trabajo: Tiempo completo e) Categoría actual: Profesor Titular I a Tiempo Completo a partir del 17 de agosto de 2022</p> <p>II. FORMACIÓN ACADÉMICA</p> <p>a) Licenciado en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, año: 2013 b) Máster en Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador, 2019 (R-0113), 1<sup>er</sup> III, marzo 2021</p>
<p>Jornadas de Desvinculación Laboral Plan Dorado: Un Mundo Por Delante</p>	<p>35 empleados capacitados</p>	<p>Se abordan dimensiones físicas, psicológicas y financieras, con el fin de garantizar una jubilación plena, saludable y satisfactoria.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1CKzL7TdHt/">https://www.facebook.com/share/p/1CKzL7TdHt/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1CnhdSRxrh/">https://www.facebook.com/share/p/1CnhdSRxrh/</a></p>
<p>Concursos Públicos Docentes</p>	<p>2 publicaciones al año: CP - SEDP - 01 - 2025: 109 plazas publicadas, 532 postulantes CP-SEDP-02-2025: 117 plazas publicadas, 349 postulantes.</p>	<p>Se fortaleció la transparencia, la objetividad y la calidad técnica en los procesos de concurso docente, garantizando el respeto al debido proceso, la aplicación uniforme de la normativa y la consolidación del principio de mérito como eje rector de la Carrera Docente en la UNAH.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	<p><a href="https://sedp.unah.edu.hn/concursos/concursos-publicos/concursos-publicos-2025/">https://sedp.unah.edu.hn/concursos/concursos-publicos/concursos-publicos-2025/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/18VrfwEx4G/">https://www.facebook.com/share/p/18VrfwEx4G/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1BCgAZHivK/">https://www.facebook.com/share/p/1BCgAZHivK/</a></p>
<p>Acompañamiento y Asesoría a Decanos y directores</p>	<p>12 sesiones</p>	<p>Diseño de mejores perfiles para los procesos de concursos docentes y seguimiento oportuno al desempeño Docente.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

### Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica



La Comisión para la Transformación Digital UNAH 5.0 reafirma su compromiso con la construcción de una nueva etapa en la historia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, impulsando una transformación digital integral que fortalezca su desarrollo académico, administrativo y social. Junto con todo el equipo de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), la Comisión lidera y dirige la puesta en marcha de los sistemas de información institucionales, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la consolidación de políticas que modernizan y optimizan los procesos universitarios.

Nuestro propósito es posicionar a la UNAH como una institución innovadora, sostenible y preparada para consolidarse como una universidad multimodalidad que marque la diferencia y lidere la transformación educativa en la era digital.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Implementación de la Firma Electrónica Avanzada institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma electrónica avanzada instalada y configurada para más de treinta y tres (33) autoridades universitarias: Rector, Vicerrectora Académica, Secretario General, decanos, directores de campus, Comisionados de Transformación Digital UNAH 5.0, Secretarios Ejecutivos, Directores académicos y Comisionados de Control de Gestión.</li> <li>• Una (1) visita técnica a la UNAH del equipo de la ANUIES-UNAM México para la transferencia de conocimiento y solución de la llave pública (PKI) para la firma electrónica avanzada de la UNAH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de un mecanismo de firma electrónica avanzada que le permite emitir a la UNAH documentos oficiales con plena validez jurídica en formato digital, eliminando la dependencia del papel en trámites críticos.</li> <li>• Agilizados procesos de gestión documental de unidades académicas y administrativas, mejorando los tiempos de respuesta en servicios a estudiantes, docentes y personal.</li> <li>• Habilitada la UNAH para la emisión de títulos electrónicos de grado y posgrado al incorporar la firma electrónica avanzada de las distintas autoridades universitarias involucradas en el proceso.</li> </ul>	Gestión Académica y Administrativa	

<p>Programa de Fortalecimiento Tecnológico y Estrategia de Transformación Digital de la UNAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una (1) propuesta del programa presentada a Rectoría.</li> <li>• Un (1) plan de contingencia TI gestionado con el gabinete rectoral.</li> <li>• Un (1) análisis técnico para la adquisición de nueva plataforma LMS gestionada ante autoridades universitarias.</li> <li>• Integración y automatización de dos (2) procesos institucionales, admisión e ingreso de estudiantes en la UNAH, en el marco de la iniciativa del expediente digital del estudiante.</li> <li>• Implementación de cinco (5) mejoras al Sistema de Ingreso, Permanencia y Promoción, las cuales han sido críticas para el proyecto institucional UNAH Virtual.</li> <li>• Desarrollo y configuración de una (1) aplicación para la gestión de la seguridad y confiabilidad de la prueba PHUMA dirigida a hondureños en el extranjero.</li> <li>• Realizadas tres (3) acciones de asistencia para el desarrollo de la PHUMA Virtual: Soporte técnico, habilitación de laboratorios TIC y provisión de equipamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UNAH cuenta con un plan estructurado para modernizar su infraestructura tecnológica, respaldado por las máximas autoridades universitarias, asegurando la continuidad de sus servicios digitales ante riesgos tecnológicos.</li> <li>• Evaluada nueva plataforma de aprendizaje virtual (LMS) que permita potenciar la experiencia educativa de miles de estudiantes en modalidad en línea.</li> <li>• La UNAH encaminada a una gestión universitaria sin papel mediante la digitalización de trámites académicos y administrativos, reduciendo costos operativos y tiempos de respuesta para estudiantes y personal.</li> <li>• Expediente digital integrado que mejora la experiencia de los aspirantes y estudiantes facilitando sus trámites desde el proceso de admisión.</li> <li>• Actualizado el Sistema de Identificación Universitaria a través del cual se implementó la impresión de identificaciones para estudiantes de los programas de posgrados de la UNAH. Iniciativa desarrollada en conjunto con VRA, DIPP y DSEP.</li> </ul>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
--	---	---	---	--

<p>Desarrollo e implementación de mejoras en sistemas de información y aplicaciones UNAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos (2) sistemas desarrollados, implementados y certificados, entre ellos el Sistema de Pagos Recurrentes mediante el cual se realizan los registros de becarios de investigación, empleados, etc. y se gestionan los pagos de dichas planillas. (DICIHT, POSFACE, SEDP)</li> <li>• En 2025 se implementaron mejoras en trece (13) sistemas de información y/o aplicaciones institucionales: Sistema de Gestión de Posgrados, Sistema de Becas VOA E, Sistema DIPP, Sistema CDIBIR, SAFI, CAPS, DES, SIRH, SPI, Concursos SEDP, SICIHT, Sistema de Correspondencia, Sistema DIPP/Web.</li> <li>• Implementación de OS Ticket por siete (7) unidades de la UNAH: DIPP, SEAF, VRI, SEDP, DVUS, DES y FCJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollados y/o certificados nuevos sistemas de información que automatizan procesos institucionales, mejorando la eficiencia operativa y la experiencia de los usuarios.</li> <li>• Mejorada la calidad, seguridad y eficiencia de trece de sistemas de información asegurando que las unidades académicas y administrativas operen con herramientas actualizadas que responden a sus necesidades reales y reducen los riesgos de fallas operativas que afecten a la comunidad universitaria.</li> <li>• Estandarizada y formalizada la gestión de solicitudes y trámites de unidades estratégicas de la UNAH —DIPP, SEAF, VRI, SEDP, DVUS, DES y la Facultad de Ciencias Jurídicas—, mediante OS Ticket lo que garantiza trazabilidad, tiempos de respuesta medibles y rendición de cuentas en la atención a usuarios, transformando procesos que antes dependían de correos informales o gestiones verbales en flujos de trabajo documentados y auditables.</li> </ul>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
--	---	--	---	--

<p>Programa "Certifica-TIC"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos mil ciento noventa y tres (2 193) docentes evaluados a nivel nacional, tanto permanentes como por hora, distribuidos en todos los centros universitarios del país.</li> <li>• Noventa y dos por ciento (92%) de efectividad global en la participación, medida como el porcentaje de docentes que completaron al menos una evaluación respecto al universo convocado.</li> <li>• Diez (10) facultades de Ciudad Universitaria incluidas en la evaluación.</li> <li>• Evaluaciones ejecutadas en ocho (8) centros regionales: UNAH Cortés, UNAH Yoro, UNAH Atlántida, UNAH Olancho, UNAH Comayagua, UNAH El Paraíso, UNAH Copán y el ITST.</li> <li>• Evaluaciones realizadas en tres (3) horarios diarios (10:00 a.m., 1:00 p.m. y 3:00 p.m.) de forma presencial, lo que permitió flexibilidad de horario para los docentes.</li> <li>• Cronograma ejecutado en varias jornadas             <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.ª jornada: del 28 de abril al 3 de mayo de 2025 (Ciudad Universitaria).</li> <li>– 2ª jornada: del 12 al 17 de mayo de 2025 (Ciudad</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer diagnóstico nacional de competencias digitales docentes de la UNAH, constituyéndose como el primer ejercicio sistemático, estandarizado y de alcance nacional para medir el nivel real de competencias tecnológicas del cuerpo docente universitario. Esto permitió a la institución diseñar planes de capacitación pertinentes y focalizados en las áreas de mayor necesidad, elevando la calidad de la práctica docente en entornos digitales.</li> <li>• Los estudiantes de la UNAH beneficiados con docentes mejor preparados en el uso de herramientas digitales claves — especialmente el Campus Virtual— lo que mejora directamente su experiencia de aprendizaje en modalidades presencial, virtual e híbrida.</li> <li>• Obtenida equidad territorial en la formación docente por la extensión estratégica del programa a todos los centros regionales. La DEGT demostró capacidad logística para llevar un programa estandarizado a todo su sistema universitario nacional de manera simultánea.</li> <li>• La UNAH avanzó en la construcción de una planta docente competente digitalmente, condición indispensable para consolidar la calidad educativa en el contexto de la transformación digital institucional.</li> </ul>	<p>Desarrollo Académico</p>	
---------------------------------	---	---	-----------------------------	--

	<p>Universitaria).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3ª jornada: del 20 al 23 de mayo de 2025 (Ciudad Universitaria).</li> <li>– 1ª jornada: del 19 al 23 de mayo de 2025 (centros regionales)</li> <li>– Jornadas extendidas del 26 de mayo al 3 de junio.</li> </ul> <p>• Cuatro (4) áreas evaluadas: manejo de PC, navegación en Internet, Campus Virtual UNAH y Microsoft Office (Word, Excel y PowerPoint).</p>			
<p>Programa de mantenimiento, expansión y actualización de la infraestructura de red de datos y telecomunicaciones de la UNAH (UNAHnet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Internet monitoreado y operativo durante los tres 3 PAC con 9 sistemas de gestión de red: DHCP, IPAM, GLASS DHCP, LOGS, iMASTER NCE, Agile Controller, iSight, CAUTI-UNAH, Avaya System Status y CISCO CUCM.</li> <li>• Ampliación del ancho de banda del CAC: de 50 a 100 Mbps.</li> <li>• 7 256 solicitudes de soporte atendidas durante el año.</li> <li>• 52 cuentas de VPN institucionales configuradas y asignadas.</li> </ul> <p>Expansión en CU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Más de 9 instalaciones y reubicaciones de puntos de red ejecutadas.</li> <li>• Más de 113 revisiones, reparaciones y activaciones de puntos de red.</li> <li>• Habilidad de la fibra óptica en la pista de atletismo para la transmisión en vivo de los JUDUCA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunidad universitaria contó con acceso a los servicios de Internet y a la red institucional UNAHnet durante el año, condición indispensable para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de investigación de la UNAH.</li> <li>• Los centros universitarios regionales de la UNAH mejoraron significativamente su infraestructura de conectividad alámbrica e inalámbrica mediante la expansión sistemática de la red, reduciendo la brecha tecnológica entre la sede central y los campus regionales del país y ampliando las condiciones para una educación presencial, híbrida y virtual de calidad.</li> <li>• La infraestructura de red de la UNAH soporta y hace posible la operación de equipos críticos institucionales —computadoras, servidores, teléfonos IP, cámaras de videovigilancia, dispositivos biomédicos, herramientas</li> </ul>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento preventivo a 34 cuartos de telecomunicaciones.</li> <li>Expansión en CUR</li> <li>• 10 sedes universitarias atendidas mediante giras técnicas.</li> </ul>	<p>colaborativas y sistemas de transmisión en vivo— cuya disponibilidad es esencial para la continuidad operativa de la institución.</p>		
<p>Implementación de la autenticación multifactor para el acceso a las cuentas de correo electrónico institucional de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La totalidad de cuentas activas de correo electrónico institucional de estudiantes, autoridades universitarias y empleados de la UNAH protegidas con autenticación multifactorial.</li> <li>• Se establecieron tres (3) puntos de atención para orientar y dar asistencia técnica a los usuarios con a la configuración de la autenticación multifactorial de sus cuentas de correo electrónico institucional.</li> <li>• Implementación al 100% en el período establecido, en cumplimiento de los requerimientos de Microsoft.</li> </ul>	<p>Fortalecida la seguridad informática de la UNAH.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protegidas las identidades digitales de los estudiantes de la UNAH al elevar el estándar de seguridad del correo electrónico institucional, reduciendo el riesgo de suplantación de identidad y accesos no autorizados y por tanto reduciendo el impacto de campañas de phishing.</li> <li>• La UNAH cumpliendo con los estándares de seguridad requeridos por Microsoft, asegurando la continuidad y operación del servicio de correo electrónico para toda la comunidad estudiantil.</li> </ul>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
<p>Almacén de Datos UNAH (DWH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó el seguimiento a reportes estadísticos creados a partir de datos generados desde once (11) sistemas de información o aplicaciones: SPI, SAFI, Sistema de Gestión de Inventario, OS Ticket de Secretaría General, OS Ticket de Acciones de Personal de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UNAH encaminada hacia una gestión universitaria basada en evidencia al integrar datos de sus sistemas de información en un ecosistema unificado de reportería estadística, permitiendo que las autoridades y unidades académico-administrativas tomen decisiones a partir de</li> </ul>	<p>Gobernabilidad Universitaria</p>	

	<p>SEDP, DES, Sistema de Identificación Universitaria, Sistema de Posgrados, Campus Virtual y Correo electrónico institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres (3) unidades (Dirección de Carrera Docente, UNAH El Paraíso, Depto. de Métodos Cuantitativos) capacitadas en el uso de Microsoft Power BI para la creación de ayudas visuales y que desarrollen la capacidad para administrar sus datos para la toma de decisiones.</li> <li>• Ocho (8) reportes estadísticos o tableros creados con datos generados desde sistemas de información y/o aplicaciones institucionales.</li> <li>• Siete (7) reportes estadísticos validados en conjunto con la DIPP para que la información cumpla con los criterios de interpretación adecuados y que refleje datos precisos y confiables.</li> </ul>	<p>información institucional real, actualizada y consistente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorada la calidad de la planificación y la gestión universitaria por parte de las autoridades universitarias.</li> <li>• Fortalecida la gestión académica y administrativa de la UNAH orientada a resultados al democratizar el acceso a información estadística relevante para todos los niveles de decisión universitaria.</li> <li>• Incrementado el número de dependencias de la UNAH con autonomía en la gestión y visualización de sus propios datos mediante Microsoft Power BI, reduciendo su dependencia de terceros para generar información estadística y fortaleciendo una cultura de autogestión.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p>Programa de apoyo a la investigación y la producción científica desde el Sistema Bibliotecario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 272 búsquedas bibliográficas realizadas por BIMENA, Biblioteca Virtual y Colección Hondureña de Biblioteca Central.</li> <li>• 1 583 revisiones bibliográficas realizadas por BIMENA y Biblioteca Virtual.</li> <li>• Bibliografías especializadas preparadas en 21 áreas temáticas, entre ellas: biología molecular, epidemiología, salud pública, derecho constitucional, lenguajes de programación, pedagogía y antropología, entre otras.</li> </ul> <p>Asesoramiento y gestión editorial de revistas académicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 reuniones coordinadas con el Consejo Editorial de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas.</li> <li>• Más de 10 asesorías brindadas a editores de revistas de la UNAH y externos sobre buenas prácticas editoriales e indexación.</li> <li>• Evaluadas 3 revistas para posible indexación en el catálogo LATINDEX 2.0.</li> <li>• Revisión de cumplimiento de estándares de CAMJOL para 3 nuevas postulaciones de revistas (2 de UNICAH y 1 de la UNAH).</li> <li>• Participación en 19 reuniones internacionales con el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UNAH cuenta con un Sistema Bibliotecario que acompaña activamente a investigadores, docentes y estudiantes en todas las etapas del proceso de investigación: desde la búsqueda y revisión bibliográfica especializada hasta el asesoramiento para la publicación y visibilizarían de sus resultados en revistas académicas de impacto regional e internacional.</li> <li>• Mejorada la calidad de las investigaciones y trabajos académicos de la comunidad universitaria al contar con acceso a bibliografía especializada provista por personal bibliotecario en más de 21 áreas temáticas, reduciendo las brechas de acceso a información científica.</li> <li>• Aumentada la visibilidad y reconocimiento global de la producción científica médica hondureña a través de la participación de la UNAH en LILACS, BVS y SciELO Honduras, plataformas internacionales de referencia para la comunidad científica latinoamericana en salud, posicionando a la institución como referente nacional en gestión de información científica en salud.</li> <li>• Mejorada la calidad editorial de las revistas académicas y sus posibilidades de indexación en sistemas de reconocimiento</li> </ul>	<p>Investigación</p>	
---	---	--	----------------------	--

	<p>de la Salud (BIREME).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 registros ingresados a la base de datos LILACS (Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud).</li> <li>• Mantenimiento y actualización de la app E-BlueInfo Honduras con 19 nuevos registros de información normativa para profesionales del sector salud.</li> </ul>	<p>internacional —LATINDEX, CAMJOL y SciELO.</p>		
<p>Programa de formación en TIC para la comunidad universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocho (8) cursos planificados, ofertados y ejecutados: Microsoft 365, Microsoft Power BI, MiLO (microcredenciales en TI), Tec4Bytes, Pumas Ciberseguros, IBM SPSS, IA educativa, 9.º Encuentro de Hub Digital.</li> <li>• Capacitaciones impartidas a los tres (3) segmentos de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y personal administrativo.</li> <li>• Desarrollo de un (1) curso de Introducción a la IA moderna impartido a participantes femeninas de la comunidad universitaria en el marco del Learnathon 2025, un evento especial en conmemoración del Día Internacional de las Niñas y Mujeres en las TIC.</li> <li>• En las diferentes capacitaciones y actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolladas competencias digitales en la comunidad universitaria —estudiantes, docentes y personal administrativo—, lo que impacta en la mejora de su desempeño académico, laboral e investigativo.</li> <li>• Promovidas las oportunidades en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEM) para mujeres.</li> <li>• Reafirmado el compromiso de la UNAH con la equidad de género y la promoción de carreras STEM entre su población femenina, en línea con los objetivos de desarrollo sostenible.</li> </ul>	<p>Desarrollo Académico</p>	

	<p>de formación durante el año se registraron:</p> <p>A) Tres mil trescientos noventa y cuatro (3 394) participaciones de la comunidad docente.</p> <p>B) Dos mil ochenta y tres (2 083) participaciones de la comunidad estudiantil.</p> <p>C) Quinientos dieciseis (516) participaciones del personal administrativo y público en general.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se desarrollaron dos (2) conferencias: Debate sobre ventajas y desventajas del uso de la tecnología; e IA Educativa dirigida al personal de la DES.</li><li>• Se organizó y se llevó a cabo el Cisco Academy Day Honduras 2025, una (1) jornada de capacitación dirigida a instructores de las academias de redes CISCO a nivel nacional.</li></ul>			
--	--	--	--	--

<p>Programa de Alfabetización informacional para la comunidad universitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron por BIMENA, ciento setenta y cuatro (174) talleres dirigidos a estudiantes y docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Médicas.</li> <li>• Se produjeron dos (2) videos tutoriales sobre bases de datos especializadas y gestores bibliográficos.</li> <li>• La Biblioteca Virtual realizó doce (12) cursos y trece (13) webinars sobre CITAVI, estrategias de recuperación de información, APA y SCOPUS entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolladas habilidades - en docentes, estudiantes e investigadores de la UNAH- para buscar, evaluar y utilizar información científica de manera eficiente, mejorando la calidad de sus trabajos académicos e investigaciones.</li> <li>• Formados ciudadanos digitalmente competentes capaces de navegar con criterio en el entorno de información académica actual, lo que repercute positivamente en el nivel científico de la UNAH.</li> </ul>	<p>Investigación</p>	
<p>UNAH en Cisco NetGames LATAM 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quinto (5°) lugar obtenido, de 82 posiciones, entre todas las academias participantes de América Latina y el Caribe en el ranking final del Cisco NetGames LATAM 2025.</li> <li>• La UNAH fue la única universidad de Honduras en el Top 10 de academias de la región.</li> <li>• Maratón de formación completada: curso 'Networking Essentials' de 70 horas.</li> <li>• Estudiantes de la UNAH que aprobaron el examen final con <math>\geq 70\%</math> obtuvieron la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenida visibilidad y reconocimiento internacional, de la UNAH y Honduras, en el ecosistema Cisco Networking Academy al posicionarse entre las cinco mejores academias, como ASC, de toda América Latina y el Caribe, siendo la única institución hondureña en el Top 10 de la competencia.</li> <li>• Desarrolladas las competencias técnicas en fundamentos de redes —habilidades directamente vinculadas al mercado laboral TI— en los estudiantes de la UNAH que participaron y quienes obtuvieron certificaciones digitales de Cisco reconocidas internacionalmente, mejorando</li> </ul>	<p>Desarrollo Académico</p>	

	<p>insignia digital oficial de Cisco Networking Academy, validable en LinkedIn y otras plataformas.</p>	<p>su empleabilidad y perfil profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrada la capacidad de la UNAH de competir al más alto nivel regional en formación tecnológica especializada, posicionándose como referente centroamericano en educación TI de calidad y fortaleciendo sus alianzas estratégicas con Cisco Systems.</li> </ul>		
<p>Sistematización de la gestión de becas para estudiantes de la UNAH otorgadas por VOAE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un (1) sistema de gestión de becas VOAE desarrollado e implementado.</li> <li>• Un (1) formulario en línea, incorporado al sistema de DIPP, para la solicitud de ayudas financieras del programa Mi Bienestar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de los beneficios económicos dirigidos a los estudiantes de la UNAH mejorada mediante procesos más ágiles, transparentes y trazables.</li> <li>• Reducida la carga administrativa en VOAE y minimizado el margen de error en la asignación de becas, protegiendo los recursos destinados al bienestar estudiantil.</li> </ul>	<p>Desarrollo Estudiantil</p>	
<p>Incorporación de servicios de TI al sistema de mesa de ayuda de la DEGT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mas de doce (12) servicios de TI incorporados al sistema de mesa de ayuda de la DEGT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de mesa de ayuda más completo y automatizado, con mayor cobertura de servicios TI, lo que facilita la resolución de las solicitudes técnicas de los usuarios (estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio) de manera más eficiente.</li> <li>• Mejorada la experiencia de soporte técnico de la comunidad universitaria al centralizar y sistematizar la gestión de requerimientos de servicios de TI</li> </ul>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

		en una sola plataforma institucional.		
Programa Pumas ciberseguros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocho (8) afiches digitales con consejos e información relevante sobre seguridad informática y de la información, los cuales fueron compartidos por Comunicación Interna de DIRCOM a través de correo electrónico institucional dirigido a la comunidad universitaria.</li> <li>• Campaña activa durante los tres (3) PAC de 2025.</li> <li>• Más de cuarenta (40) incidentes de seguridad informática reportados y atendidos por el CSIRT (Equipo de respuesta a incidentes de seguridad informática) de la UNAH.</li> <li>• Un (1) webinar sobre "Retos de privacidad y protección de datos en la era digital" desarrollado.</li> <li>• Una (1) jornada de desinfección antivirus 2025 "Limpio y conectado" desarrollada con dos (2) puntos de atención establecidos en dos (2) horarios diferentes para la atención de la comunidad universitaria en CU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorada la seguridad informática de la UNAH mediante la concientización y la cultura de seguridad de los usuarios de los servicios y recursos de TI institucionales.</li> <li>• Reducida la exposición de la institución a incidentes de ciberseguridad provocados por errores humanos, protegiendo sus activos de información y la privacidad de su comunidad.</li> <li>• Desarrollada conciencia y hábitos de seguridad digital en la comunidad universitaria de la UNAH —docentes, estudiantes y personal administrativo— durante todo el año.</li> <li>• Formada la comunidad universitaria y el público en general sobre sus derechos y responsabilidades digitales, fortaleciendo la cultura de privacidad de datos en la UNAH.</li> </ul>	Gestión Académica y Administrativa	

### Dirección de Comunicación Estratégica



En 2025, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras continuó escribiendo #UNAHNuevaHistoria, fortaleciendo una gestión más humana, incluyente y estratégica. En este proceso, la comunicación institucional se cimentó como un eje transversal para articular identidad, transparencia y proyección pública.

Desde la Dirección de Comunicación Estratégica impulsamos una comunicación integrada, coherente y orientada a resultados, fortaleciendo la presencia mediática y digital de la Universidad, estandarizando lineamientos institucionales y acompañando estratégicamente los principales hitos académicos, científicos y de gestión.

Bajo el lema “Comunicación que conecta”, logramos vincular campus, saberes y comunidades, generando mayor sentido de pertenencia y posicionando a la UNAH como una institución sólida, visible y comprometida con el país.

#UNAHNuevaHistoria es un esfuerzo colectivo. En 2025 dimos pasos firmes para consolidar una universidad pública que informa con transparencia, dialoga con responsabilidad y proyecta con claridad su papel transformador en Honduras.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p>Fortalecimiento de la visibilidad, posicionamiento y divulgación de la oferta académica, procesos de acreditación, investigación y actividades académicas de la UNAH, a través de estrategias integrales de comunicación institucional.</p>	<p>Se ejecutaron más de 37 campañas de mercadeo institucional y comunicación digital relacionadas con acreditaciones, rankings internacionales, inicio de clases, oferta académica, valores institucionales, ética pública y democracia universitaria, difundidas principalmente a través de medios digitales. Asimismo, se desarrolló una amplia producción audiovisual y radial que incluyó más de 2,000 programas informativos distribuidos en 17 categorías que abarcan programas informativos, culturales, deportivos, científicos y de entretenimiento, así como una destacada presencia en redes sociales con 650 publicaciones. Presencia Universitaria</p>	<p>Se fortaleció la comunicación y el posicionamiento institucional mediante la implementación de estrategias de mercadeo y comunicación digital orientadas a visibilizar procesos clave como acreditaciones académicas, presencia en rankings internacionales, promoción de la oferta académica y difusión de valores institucionales vinculados a la ética pública y la democracia universitaria. Estas acciones se complementaron con una sólida producción de contenidos audiovisuales, radiales y digitales que ampliaron la difusión del quehacer académico, científico, cultural y deportivo de la</p>	<p>Desarrollo Académico</p>	<p>Informes descriptivos I,II,III y IV Trimestre DIRCOM. Informe de Gestión para Rectoría. Reporte de Datos DIRCOM 2025.</p>

	<p>mantuvo un flujo editorial constante, con una producción total de 1,715 notas publicadas. Este volumen representa un promedio de 4.7 publicaciones diarias.</p>	<p>universidad, consolidando su presencia en medios y redes sociales. Asimismo, se generaron insumos estratégicos mediante estudios de opinión pública en comunidades prioritarias del país, aportando información relevante para la toma de decisiones académicas y el fortalecimiento de la planificación institucional.</p>		
<p>Mejoramiento de los servicios y programas dirigidos a la población estudiantil mediante acciones de comunicación y levantamiento de información que faciliten la toma de decisiones institucionales.</p>	<p>Se implementaron encuestas de percepción y satisfacción relacionadas con el transporte universitario, servicios estudiantiles de la VOA, librerías y tiendas universitarias en distintos campus a nivel nacional, logrando una alta participación estudiantil. Los más de 3 estudios realizados resultaron constituir insumos relevantes para el fortalecimiento de la calidad de los servicios, el bienestar</p>	<p>Se fortalecieron los procesos de evaluación y mejora de los servicios universitarios mediante la implementación de encuestas de percepción y satisfacción dirigidas a la población estudiantil en distintos campus a nivel nacional, abordando áreas clave como el transporte universitario, los servicios estudiantiles y los servicios comerciales</p>	<p>Desarrollo Estudiantil</p>	<p>Informes descriptivos I,II,III y IV Trimestre DIRCOM. Informe de Gestión para Rectoría. Reporte de Datos DIRCOM 2025.</p>

	estudiantil y la mejora continua de la gestión universitaria.	institucionales. Estas acciones promovieron una amplia participación estudiantil y permitieron generar insumos estratégicos orientados al fortalecimiento de la calidad de los servicios, el bienestar estudiantil y la mejora continua de la gestión universitaria.		
Fortalecimiento de la gobernabilidad, la transparencia y la proyección institucional de la UNAH mediante estrategias de comunicación, responsabilidad social universitaria y apoyo protocolario y mediático a la gestión institucional.	Se desarrollaron campañas de promoción ambiental, difusión de valores institucionales y conmemoración de fechas relevantes, fortaleciendo la identidad institucional y la cultura organizacional. De igual manera, los departamentos de Eventos, Protocolo y Prensa Institucional brindaron apoyo técnico, logístico y comunicacional a más de 240 eventos institucionales, incluyendo sesiones de órganos regionales, actividades	Se fortaleció la identidad y proyección institucional mediante campañas de promoción de valores y conciencia ambiental, así como a través del acompañamiento protocolario y comunicacional a eventos académicos e institucionales que contribuyeron a la visibilidad y posicionamiento de la universidad.	Gobernabilidad Universitaria	Informes descriptivos I,II,III y IV Trimestre DIRCOM. Informe de Gestión para Rectoría. Reporte de Datos DIRCOM 2025.

	académicas, lanzamientos de programas, actos protocolares, convenios interinstitucionales y eventos de proyección nacional e internacional, asegurando una adecuada cobertura mediática y fortaleciendo la imagen institucional de la UNAH.			
Fortalecimiento del Posicionamiento Digital de la UNAH	a través de las redes sociales de la institución y sus medios se ha realizado la publicación de 7,890 piezas de contenido alcanzando solo en Facebook 201.2 millones de visualizaciones y 1.95 millones de interacciones, representando un aumento promedio del 30% en comparación a métricas del mismo período en 2024. Durante el año 2025 las redes sociales de la UNAH, Presencia Universitaria y TV UNAH mostraron logros significativos en	Durante 2025, las redes sociales y medios digitales de la UNAH consolidaron su presencia y visibilidad institucional, logrando un mayor alcance e interacción con la comunidad universitaria y el público en general. Las publicaciones generaron un engagement significativo, fortaleciendo la comunicación institucional, la difusión de actividades académicas y culturales, y la proyección de la	Gobernabilidad Universitaria	Informes descriptivos I,II,III y IV Trimestre DIRCOM. Informe de Gestión para Rectoría. Reporte de Datos DIRCOM 2025.

	<p>cuanto al crecimiento con nuevos seguidores y al alcance de visualizaciones que tuvieron algunas de nuestras publicaciones, a continuación, se detallan los datos obtenidos al cierre de 2025: UNAH Facebook +36,719 nuevos seguidores, UNAH Instagram +27,235 nuevos seguidores, Presencia Universitaria Facebook +26,479 nuevos seguidores, Presencia Universitaria Instagram +3,751 nuevos seguidores.</p>	<p>identidad de la universidad en plataformas digitales.</p>		
--	--	--	--	--

### Vicerrectoría Académica



La Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en articulación con sus doce direcciones académicas, consolidó durante el año 2025 avances significativos en el fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación académica y la mejora continua de la gestión universitaria, en concordancia con los lineamientos del Plan Estratégico Institucional 2024–2027. A través del trabajo coordinado de sus direcciones especializadas, se impulsaron acciones orientadas al fortalecimiento de la oferta académica, el desarrollo y actualización curricular, el aseguramiento de la calidad, la formación docente, la educación a distancia y técnica, la gestión de los estudios de posgrado, la internacionalización del currículo y la promoción de la innovación educativa. Asimismo, se fortalecieron los procesos de evaluación, seguimiento y mejora continua de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, contribuyendo a una gestión académica más eficiente, articulada y orientada a resultados. Los logros presentados reflejan el compromiso institucional de la Vicerrectoría Académica y sus direcciones con la formación de profesionales de alto nivel, la generación y gestión del conocimiento y el fortalecimiento de una educación superior pertinente y de calidad al servicio del desarrollo sostenible de Honduras.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Reacreditación Institucional de la UNAH	La UNAH acreditada por 3 años (2025-2028).	<p>La promoción de un ciclo de mejora continua al identificar áreas de fortaleza y debilidad. Permitiendo a la institución revisar sus prácticas y procesos con el fin de mejorar la calidad de los servicios que ofrecen.</p> <p>Contribución a la rendición de cuentas ante las partes interesadas.</p> <p>Fomento de una cultura de reflexión, autoevaluación y mejora continua entre los miembros de la comunidad académica.</p> <p>Proporcionar una base sólida de datos y análisis para fundamentar decisiones estratégicas y operativas dentro de la institución.</p> <p>Posicionamiento de la Institución como referente académico que impulsa la calidad y la sostenibilidad.</p>	5. GOVERNABILIDAD UNIVERSITARIA	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/unah-alcanza-reacreditacion-institucional-otorgada-por-hceres-francia/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/unah-alcanza-reacreditacion-institucional-otorgada-por-hceres-francia/</a>
Seminario-Taller sobre Gestión Académica para Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de Carreras	<p>1- En el taller Centro-Sut (UNAH_TEC DANLÍ, CURLP, CURNO), se capacitaron un total de 34 gestores académicos.</p> <p>2- En el taller desarrollado en el Litoral Atlántida y Yoro (CURLA y UNAH-TEC-AGUÁN, se capacitaron un total 32 de jefes y coordinadores.</p> <p>3- Taller facultades de: Ciencias Sociales y</p>	<p>1- Concienciación de los equipos de jefaturas de departamento y coordinaciones de carrera, acerca de los roles que les corresponde cumplir para una adecuada gestión académica.</p> <p>2- Posicionar las habilidades socio afectivas como parte de un conjunto de capacidades que debe poseer el profesorado universitario para la resolución de conflictos,</p>	Desarrollo Académico	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/vicerectoria-academica-realizara-seminario-taller-en-gestion-academica-con-tres-facultades">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/vicerectoria-academica-realizara-seminario-taller-en-gestion-academica-con-tres-facultades.</a></p> <p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/vra-imparte-seminario-">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/vra-imparte-seminario-</a></p>

	<p>Ciencias, se capacitaron un total de 31 gestores académicos.</p>	<p>para la toma de decisiones asertivas y efectivas y para la comunicación efectiva.                      3- Conocer elementos clave para la supervisión didáctica como función que compete a las jefaturas de Departamento.                      4- Capacitar en los elementos del POA y del uso adecuado de los recursos financieros.                      5- Aprender técnicas de comunicación institucional y de relaciones públicas, así como el uso correcto de las redes sociales.                      6- Conocer los elementos que conlleva una correcta administración del plan de estudios, como una función que compete a las coordinaciones de carrera.</p>		<p><u>para fortalecer las funciones de la gestión académica</u></p>
<p>Matrícula Excepcional</p>	<p>Cobertura de atención (ingreso bajo matrícula excepcional):</p> <p>5,217 estudiantes ingresaron bajo esta modalidad (III PAC-2024, I PAC-2025 y II PAC-2025). 2,118 estudiantes “ya salieron” de matrícula excepcional por haber aprobado las dos asignaturas requisito (Español General y Matemáticas o equivalentes) y se integran a la matrícula condicionada.                      Coordinación interinstitucional fortalecida:</p>	<p>Equidad y enfoque de derechos:</p> <p>Se redujeron barreras para estudiantes con situaciones justificadas (salud, fuerza mayor, fallas de plataforma, trámites administrativos, etc.).</p> <p>Mejor acceso para estudiantes en condición vulnerable</p>	<p>Desarrollo académico</p>	<p><a href="https://sg.unah.edu.hn/documentos-de-interes/normativa-de-la-unah/">https://sg.unah.edu.hn/documentos-de-interes/normativa-de-la-unah/</a></p>

	Articulación VRA–VOAE–DIPP–DEGT para medidas administrativas, académicas y ajustes técnicos en sistemas que permiten ejecutar el modelo de atención.			
Acreditación de Carreras de la UNAH	<p>3 carreras realizan proceso Autoevaluación y de Evaluación Externa (Microbiología, Administración y Generación de Empresas, Tecnología de Alimentos)</p> <p>3 carreras culminan el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación (Enfermería, Nutrición, Derecho).</p> <p>2 carreras en el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación (Derecho, Arquitectura)</p>	<p>Fortalecimiento de la cultura de calidad y autorregulación, al institucionalizar procesos sistemáticos de análisis crítico, toma de decisiones basada en evidencias y mejora continua.</p> <p>Mejoramiento del plan de estudios y de los procesos académicos, al identificar brechas, actualizar contenidos, fortalecer competencias y alinear la formación con estándares y demandas del entorno.</p> <p>Sensibilización y compromiso de los integrantes de las subcomisiones de autoevaluación y acreditación de las carreras para la implementación de acciones de mejora derivadas de estos procesos.</p>	5. GOBERNABILIDAD UNIVERSITARIA	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZtyC2RvAXwY">https://www.youtube.com/watch?v=ZtyC2RvAXwY</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/watch/?v=911716131380410">https://www.facebook.com/watch/?v=911716131380410</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/unahcomayagua/posts/estamos-listos-para-la-acreditaci%C3%B3n-sabes-qu%C3%A9-significa-la-autoevaluaci%C3%B3n-es-un-a/1347767443805766/">https://www.facebook.com/unahcomayagua/posts/estamos-listos-para-la-acreditaci%C3%B3n-sabes-qu%C3%A9-significa-la-autoevaluaci%C3%B3n-es-un-a/1347767443805766/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/watch/?v=2611855712524184">https://www.facebook.com/watch/?v=2611855712524184</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/unahcortes/photos/-la-carrera-de-derecho-de-la-unah-est%C3%A1-en-proceso-de-">https://www.facebook.com/unahcortes/photos/-la-carrera-de-derecho-de-la-unah-est%C3%A1-en-proceso-de-</a></p>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucyH5zT84x4">autoevaluaci%C3%B3n-con-fines-de/1128190589454151/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucyH5zT84x4">https://www.youtube.com/watch?v=ucyH5zT84x4</a>  <a href="https://www.facebook.com/100057205910196/posts/1376249540958563/?rdid=TE6oUDp7dqXq1IMM#">https://www.facebook.com/100057205910196/posts/1376249540958563/?rdid=TE6oUDp7dqXq1IMM#</a>  <a href="https://www.facebook.com/unahcortes/photos/-la-carrera-de-derecho-de-la-unah-est%C3%A1-en-proceso-de-autoevaluaci%C3%B3n-con-fines-de/1128190589454151/">https://www.facebook.com/unahcortes/photos/-la-carrera-de-derecho-de-la-unah-est%C3%A1-en-proceso-de-autoevaluaci%C3%B3n-con-fines-de/1128190589454151/</a>
<p>Educación para el Desarrollo sostenible. Certificado en Gestión de Competencias para la Educación para el Desarrollo Sostenible.</p>	<p>Cobertura directa de estudiantes (ejemplo con dato completo): un módulo reporta 36 estudiantes participantes (30 mujeres, 6 hombres), todos en rango de 14–26 años. Productos/evidencias generadas (recurrentes en informes): registro fotográfico, bitácoras/diarios de campo, co-reflexiones, y</p>	<p>Transformación de la práctica docente</p> <p>Resignificación de la EDS: la sostenibilidad deja de asumirse como “tema” o “eslogan” y se incorpora como proceso pedagógico que invita a valorar lo que se hace, deconstruir y rediseñar (“vuelta de tuerca”) desde la praxis. Planificación pedagógica con enfoque transformador. Articulación explícita entre ODS/metad,</p>	<p>Desarrollo académico</p>	<p><a href="https://vra.unah.edu.hn/certificados/">https://vra.unah.edu.hn/certificados/</a> ;  <a href="https://vra.unah.edu.hn/gestion-del-conocimiento/ii-foro-internacional/">https://vra.unah.edu.hn/gestion-del-conocimiento/ii-foro-internacional/</a></p>

	<p>“producciones significativas” (p. ej., Padlet y exposiciones; posters; propuestas finales).</p>	<p>competencias clave, dominios de aprendizaje y productos, elevando la calidad del diseño instruccional con enfoque EDS. Evidencias intangibles y desarrollo de actitudes EDS. Aumento del compromiso, iniciativa y responsabilidad en las acciones transformadoras: se registran propuestas emergentes, resolución de problemas contextualizada y mayor proactividad. Mejora en reflexión crítica, autoevaluación y coevaluación: diarios/bitácoras evolucionan de lo descriptivo a análisis con sentido (aprendizajes, tensiones, decisiones y ajustes). Estandarización crítica de la estructuración del Módulo pedagógico (dossier): mejora la claridad comunicativa, la secuencia de acciones y la coherencia interna (propósito–actividades–evaluación–evidencias)</p>		
<p>Diseño y puesta en línea del Curso Fortalecimiento de Competencias Académicas UNAH.</p>	<p>Diseño instruccional completado y estandarizado: módulos del Curso Propedéutico diseñados, estructurados y secuenciados bajo una misma línea metodológica (objetivos, contenidos, actividades y evaluación). Aulas virtuales listas para implementación: módulos montados y organizados en el</p>	<p>Curso en proceso para aplicarse en el 2026 con calidad y consistencia: se logró un producto formativo coherente, con alineación entre resultados de aprendizaje, actividades y evaluación, facilitando una experiencia homogénea para la cohorte. Fortalecimiento de la propuesta didáctica en línea: actividades orientadas al aprendizaje activo (práctica guiada, ejercicios aplicados y</p>	<p>Desarrollo académico</p>	<p><a href="https://campusvirtualsemestral.unah.edu.hn/course/index.php?categoryid=120">https://campusvirtualsemestral.unah.edu.hn/course/index.php?categoryid=120</a></p>

	<p>Campus Virtual, con estructura de navegación, recursos y actividades configuradas para el ingreso de la próxima cohorte.</p> <p>Componentes evaluativos implementados: bancos de actividades y evaluaciones configuradas (por ejemplo: cuestionarios, tareas, foros, rúbricas/listas de cotejo, mecanismos de retroalimentación y criterios de aprobación, según aplique).</p> <p>Recursos educativos digitalizados y curados: materiales adaptados al entorno en línea (lecturas, guías, presentaciones, recursos interactivos y/o multimedia) con organización por unidad/tema.</p> <p>Gestión técnica y operativa avanzada: curso parametrizado (roles, matriculación o mecanismos de acceso, estructura por cohortes/grupos si corresponde, y elementos de seguimiento).</p> <p>Proceso de migración/virtualización</p>	<p>retroalimentación), promoviendo mejores condiciones para el logro de competencias. Articulación interáreas: coordinación efectiva entre instancias académicas y de apoyo (diseño instruccional, virtualización, soporte técnico y comisiones), fortaleciendo la gobernanza del curso y su sostenibilidad.</p>		
--	--	--	--	--

	ejecutado: contenidos migrados a la plataforma vigente y disponibles mediante enlaces de acceso para revisión/validación académica.			
Integración de las funciones sustantivas en el currículo	Se aplicaron elementos establecidos institucionalmente para la integración de funciones sustantivas en rediseños curriculares en tres diseños curriculares y en un rediseño curricular.	1- Lineamientos para la integración de funciones en el currículo universitario. 2. Posicionar las funciones sustantivas en el currículo. Integrar las funciones en diseños y rediseños curriculares.	Desarrollo Académico	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/carreras-de-mercadotecnia-musica-y-gestion-ambiental-participan-en-jornada-de-articulacion-del-curriculo-universitario/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/carreras-de-mercadotecnia-musica-y-gestion-ambiental-participan-en-jornada-de-articulacion-del-curriculo-universitario/</a>
Planificación, acompañamiento y seguimiento del Curso Propedéutico de la UNAH, con base a los requerimientos de la Prueba PHUMA.	Diseño de módulos de: Matemáticas, español, Ciencias Sociales y de las Ciencias como la Química y la Física.	Estos logros se medirán cuando el curso se ponga en marcha con los resultados de los aspirantes que hayan tomado el curso y posteriormente realicen la Prueba PHUMA.	Desarrollo Estudiantil	<a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/experto-internacional-imparte-taller-de-redaccion-de-items-en-areas-disciplinarias-de-la-phuma">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/experto-internacional-imparte-taller-de-redaccion-de-items-en-areas-disciplinarias-de-la-phuma</a>
Orientar la correcta aplicación de las Normas Académicas, atención en la resolución de problemas y emisión de	En ese sentido se emitieron 17 dictámenes, cuatro (4) resoluciones y 567 solicitudes de diferentes índoles que fueron atendidas y resueltas conforme a lo establecido en la normativa universitaria	Orientar la correcta aplicación de la normativa académica de la UNAH. Preparar dictámenes para la toma de decisiones del Consejo Universitario. Resolver casos o situaciones académicas que son competencia de la Vicerrectoría Académica.	Desarrollo académico y Desarrollo Estudiantil	<a href="https://www.unah.edu.hn/sobre-la-unah/normativa/normas-academicas/">https://www.unah.edu.hn/sobre-la-unah/normativa/normas-academicas/</a>

dictámenes y resoluciones.				
Elaboro propuesta colaborativa para el rediseño del Diplomado Sello Académico Lo Esencial (SEALO), como parte de un equipo de trabajo de la Vra en el marco del CEDS.	Un rediseño curricular	Capacitar a la población de funcionarios de la UNAH en el Programa Lo Esencial de la Reforma a través del Diplomado SEALO a nivel nacional	Desarrollo Académico	<a href="https://campusvirtualemestral.unah.edu.hn/mod/folder/view.php?id=34292">https://campusvirtualemestral.unah.edu.hn/mod/folder/view.php?id=34292</a>
Dictámenes académicos de convenios nacionales e internacionales.	49 dictámenes internacionales y 26 dictámenes nacionales.	Fortalecimiento de la gestión académica a través de movilidad, transferencia tecnológica, de conocimiento y otras.	Desarrollo Académico	<a href="https://sg.unah.edu.hn/documentos-de-interes/convenios/2025/">https://sg.unah.edu.hn/documentos-de-interes/convenios/2025/</a>
Acompañamiento a DIE y SED para la construcción y fortalecimiento de UNAH Virtual	Seis carreras en modalidad virtual y una carrera en semi presencial con mediación virtual.	Se fortalece a la inclusión educativa y el incremento de la matrícula	Desarrollo académico y Desarrollo Estudiantil	<a href="https://admisiones.unah.edu.hn/paginas/unah-virtual/">https://admisiones.unah.edu.hn/paginas/unah-virtual/</a>

## Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles



Más allá de los títulos o los cargos, hoy les escribo como alguien que, al igual que ustedes, cree profundamente en el poder transformador de la educación superior del país. Desde la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), tenemos el honor de acompañarlos en este viaje que es trascendental para su vida futura.

Mi gestión en la VOAE no se trata solo de procesos, sino de personas. Por eso, nuestro trabajo diario se resume en la promesa de que estamos día a día "Comprometidos con el Bienestar Estudiantil".

Este compromiso se traduce en acciones reales para la vida diaria de los estudiantes de la máxima casa de estudios:

**Bienestar integral:** No solo nos importa el índice académico; nos importa cómo se sienten los estudiantes, su salud mental y que tengan un entorno seguro para desarrollarse profesionalmente.

**Puertas siempre abiertas:** La VOAE es la casa de los estudiantes. Estamos aquí para escucharlos, apoyarlos con el sistema de becas, fomentar el deporte y el arte, apoyar a los estudiantes con discapacidad, respaldar las acciones del voluntariado, brindar atención psicológica y en otras áreas de la salud, acompañarlos en sus procesos de organización estudiantil y en general, buscamos ser parte de su vida universitaria como motores que impulsen su éxito.

**Justicia y equidad:** Trabajamos para que cada decisión sea justa y que las oportunidades lleguen a quienes más las necesitan, respetando siempre sus derechos y su voz. A veces, las leyes y

reglamentos pueden parecer documentos distantes. Sin embargo, estas normas tienen un propósito muy humano: garantizar que nadie se quede atrás.

La universidad es la etapa más vibrante en la vida de los estudiantes. Habrá retos, lo sabemos, pero no están solos. Todo el equipo de esta Vicerrectoría está aquí para convertirse en el apoyo constante de los estudiantes y asegurar que su paso por las aulas sea una experiencia provechosa.

Las evidencias de nuestros esfuerzos institucionales orientados a la comunidad estudiantil se presentan en este informe de rendición de cuentas, en el que esbozamos los logros más significativos en nuestra tarea diaria para demostrar que realmente estamos comprometidos con el bienestar de los estudiantes de la UNAH.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD	68,546 atenciones a nivel nacional	Se fortaleció la atención integral en salud de la comunidad universitaria mediante la articulación de servicios médicos y especializados, garantizando atención de calidad, acceso oportuno a insumos y la promoción del bienestar físico, mental y social de los estudiantes universitarios.	Desarrollo Estudiantil	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y VINCULACIÓN CON ASPIRANTES	Más de 18,000 aspirantes y estudiantes atendidos a nivel nacional.	Facilitación del conocimiento de la oferta académica, las oportunidades profesionales y los servicios universitarios, fortaleciendo así el acceso y la transición hacia la educación superior.	Desarrollo Estudiantil	
FORTALECIMIENTO NORMATIVO DE LOS ESTÍMULOS EDUCATIVOS	1 reglamento aprobado	Fomento de la claridad, transparencia y regulación en los procesos de asignación de becas para beneficio de la población estudiantil, mediante la publicación del Reglamento	Desarrollo Estudiantil	

		en Diario Oficial la Gaceta (NUM. 36,992).		
PROYECCIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA REGIONAL	1,648 estudiantes universitarios participantes de los 5 países de la región centroamericana.	Se posicionó a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras como referente regional al organizar y ser sede de los IX Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA 2025), promoviendo la integración, el intercambio cultural y deportivo.	Desarrollo Estudiantil	
GESTIÓN ADMINISTRATIVA TRANSPARENTE Y EFICAZ	70% de ejecución del presupuesto 2025 (L 16,000,000.00 aprox).	Garantizada una administración transparente, eficiente y orientada a resultados, fortaleciendo la rendición de cuentas, la optimización de recursos y el apoyo oportuno a las áreas que brindan servicios a la comunidad universitaria.	Desarrollo Estudiantil	
FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA GESTIÓN ACADÉMICA, ESTUDIANTIL E INSTITUCIONAL DE LA UNAH	Alcance de más de 56,000 miembros de la comunidad universitaria participantes directa e indirectamente en acciones de 8 grandes ejes/procesos de gestión.	Se implementan procesos de formación en investigación para estudiantes, docentes y personal administrativo de la VOA E. Asimismo, el desarrollo de proyectos de investigación y proyectos institucionales	Investigación	

		dentro del marco de vida estudiantil.		
DESARROLLO DE MODELO DE COMUNICACIÓN MULTIMODAL	Más de 100,000 seguidores que tiene la VOAE en sus plataformas digitales (Facebook, Instagram y TikTok) que se benefician de la gestión.	Crecimiento e impacto informativo en los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria que consumen el contenido publicado en las diversas plataformas de comunicación de la VOAE.	Desarrollo Estudiantil	
ATENCIÓN A CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES	856 beneficiarios (promedio)	Establecidos los vínculos institucionales sólidos para la gestión de insumos médicos, unificando esfuerzos y recursos a través de convenios.	Vinculación	
INCOPRORACIÓN EN EVENTOS INSTITUCIONALES	35 eventos, beneficiando a más de 18,178 personas a nivel nacional	Acompañamiento del personal médico en las actividades institucionales como escuela de verano, ferias de salud y PHUMA brindando a la comunidad universitaria y a la población en general atención médica y de primeros auxilios.	Desarrollo Estudiantil	

ADAPTACIÓN E INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA	10,349 estudiantes beneficiados a nivel nacional.	Contribuyó al conocimiento de los procesos académicos y administrativos, al fortalecimiento de habilidades para el rendimiento académico y a la reducción de riesgos de reprobación, abandono y deserción estudiantil.	Desarrollo Estudiantil	
PERMANENCIA, ACOMPAÑAMIENTO Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL	Más de 2,600 estudiantes beneficiados.	Contribución a la continuidad de los estudios y la resolución de dificultades académicas y personales, en función de la permanencia y eficiencia terminal universitaria.	Desarrollo Estudiantil	
INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1 título impreso.	Fortalecimiento de la inclusión y la equidad en la educación superior, garantizando el reconocimiento académico y la accesibilidad documental para estudiantes con discapacidad visual graduados de la UNAH.	Desarrollo Estudiantil	

<p>GESTIÓN Y ARTICULACIÓN DE LA VIDA ESTUDIANTIL EN LOS CAMPUS REGIONALES</p>	<p>Inversión de más de L 500,000.00 en la atención a estudiantes de los ocho (8) campus universitarios.</p>	<p>Equipamiento tecnológico y proveeduría de insumos para las oficinas de la VOAE en los campus regionales, contribuyendo a mejorar las capacidades operativas del personal y la calidad de la atención brindada a la población estudiantil.</p>	<p>Desarrollo Estudiantil</p>	
<p>FORMACIÓN INTEGRAL EN CIUDADANÍA, LIDERAZGO Y GOBERNANZA UNIVERSITARIA CON ENFOQUE DE INTERNACIONALIZACIÓN</p>	<p>236 estudiantes representantes y de organizaciones estudiantiles de los diferentes campus universitarios.</p>	<p>El trabajo desarrollado en este período permitió sentar bases sólidas para la gobernanza estudiantil, construir capacidades institucionales y promover prácticas de participación responsable y transparente en los diferentes procesos universitarios donde interviene el estudiantado.</p>	<p>Desarrollo Estudiantil</p>	

### Vicerrectoría de Relaciones Internacionales



El presente informe recoge los principales resultados alcanzados por la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales a lo largo de este período. Más allá de los indicadores específicos que se detallan en el Informe, los avances reflejan un proceso institucional orientado a integrar la dimensión internacional en distintos ámbitos de la vida universitaria: la movilidad académica, la cooperación internacional, la internacionalización del currículo, la construcción de redes académicas y el fortalecimiento de las capacidades institucionales para gestionar alianzas estratégicas.

Durante el año 2025 se continuó ampliando el alcance de las iniciativas de cooperación y movilidad, se fortalecieron los mecanismos de articulación con las unidades académicas y se promovieron nuevas formas de colaboración internacional que permiten a docentes, estudiantes y personal universitario participar activamente en espacios de formación, investigación y diálogo académico con instituciones de distintos países.

La VRI actúa como una dimensión transversal que fortalece las funciones sustantivas de la universidad y amplía su capacidad de responder a los desafíos contemporáneos del conocimiento y del desarrollo nacional. Con la presentación de este informe, la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales reafirma su compromiso de continuar impulsando una política institucional de internacionalización cada vez más estratégica, inclusiva y articulada con las prioridades académicas y sociales de la UNAH.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Informes anuales	1 informe completo finalizado	Informe de los logros más significativos de la VRI para el Informe de Rendición de Cuentas UNAH	Gestión Académica y Administrativa	
	1 informe completo finalizado	Informe de los principales logros y su articulación al POA-Presupuesto 2024 así como los principales retos de cara al año 2025	Gestión Académica y Administrativa	
Informes trimestrales	4 informes completos finalizados	Documentación de las actividades realizadas por la VRI durante el año 2025	Gestión Académica y Administrativa	
Informes especiales	1 informe completo finalizado	Documentación de las actividades realizadas por la VRI durante 2024 y 2025 en relación con las funciones que le asigna la Ley Orgánica y su Reglamento, resaltando las sinergias y coordinaciones con unidades académicas y administrativas internas y con la cooperación internacional.	Gestión Académica y Administrativa	
	1 informe completo finalizado	Informe de los logros más significativos de la gestión de la VRI de enero/2024 a junio/2025 que evidencien avance al cumplimiento del PEI	Gestión Académica y Administrativa	

		en las áreas de competencia de la VRI		
Socialización de oportunidades de movilidad internacional	I boletín elaborado y distribuido digitalmente (socializando 26 convocatorias de becas). Contó con 3402 visualizaciones	Se promocionan las oportunidades de movilidad internacional en toda la comunidad universitaria. La versión digital de los boletines se puede descargar en el sitio web de la VRI	Desarrollo Académico	<a href="https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/boletines-de-becas/">https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/boletines-de-becas/</a>
	II boletín elaborado y distribuido digitalmente (socializando 25 convocatorias de becas). Contó con 2297 visualizaciones		Desarrollo Académico	Foto No. 2: Boletines trimestrales de becas
	III boletín elaborado y distribuido digitalmente (socializando 29 convocatorias de becas). Contó con 2179 visualizaciones		Desarrollo Académico	
	IV boletín elaborado (socializando 21 convocatorias de becas) y distribuido en formato digital (contó con 1312 visualizaciones) e impresa (3000 ejemplares)		Desarrollo Académico	
	408 convocatorias de becas difundidas en Facebook y por correo institucional	Se promocionan oportunidades de movilidad internacional a programas a los que puede aplicar la comunidad	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/VRIUNAH">https://www.facebook.com/VRIUNAH</a>

		universitaria y sociedad en general		
	20 mesas informativas realizadas	Se realizan mesas informativas en los distintos edificios de ciudad universitaria para brindar información a comunidad UNAH sobre oportunidades de movilidad y becas	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1B5WQLXec4/">https://www.facebook.com/share/p/1B5WQLXec4/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1C1JN4tbQ7/">https://www.facebook.com/share/p/1C1JN4tbQ7/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1Dj6mKCsv9/">https://www.facebook.com/share/p/1Dj6mKCsv9/</a>
Socialización de convocatorias para aplicar a fondos de cooperación internacional	46 convocatorias socializadas por correo electrónico a los enlaces VRI y publicadas en las redes sociales de la VRI	Incremento del conocimiento de oportunidades de fondos de cooperación internacional para el financiamiento de proyectos académicos de cooperación	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/VRIUNAH">https://www.facebook.com/VRIUNAH</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1DFKqo17JQ/">https://www.facebook.com/share/p/1DFKqo17JQ/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1DmVtEmmdJ/">https://www.facebook.com/share/p/1DmVtEmmdJ/</a>
Presentaciones de becas	13 presentaciones realizadas (de forma presencial y virtual 3. Se brindaron en Ciudad Universitaria y en 1 Centro Regional (UNAH Cortés).	Se dan a conocer las oportunidades de movilidad internacional disponible para la comunidad UNAH.	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1H31mv1Uw3/">https://www.facebook.com/share/p/1H31mv1Uw3/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1TkgUQF5sZ/">https://www.facebook.com/share/p/1TkgUQF5sZ/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1FqUYy6VY4/">https://www.facebook.com/share/p/1FqUYy6VY4/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1AUsgSu1Z9/">https://www.facebook.com/share/p/1AUsgSu1Z9/</a>

				<a href="https://www.facebook.com/share/p/1AcimBDXFZ/">https://www.facebook.com/share/p/1AcimBDXFZ/</a>
Expo becas UNAH 2025	Se desarrolló Expobecas Comayagua el 4 de junio, se contó con la participación 15 instituciones y la asistencia de 236 personas	La comunidad universitaria de UNAH Campus Comayagua conoce de primera mano las oportunidades de movilidad internacional disponibles y las instituciones participantes tienen la oportunidad de conocer instalaciones y fortalezas de los centros regionales	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1Gijw4MCsq/">https://www.facebook.com/share/p/1Gijw4MCsq/</a>
	Se desarrolló Expobecas en Ciudad Universitaria el 6 de noviembre, se contó con la participación de 32 instituciones y la asistencia de 797 personas	Se realizó la X expobecas UNAH con duración de 1 día donde se promocionó las oportunidades vigentes para realizar movilizaciones al extranjero, la enseñanza de idiomas, voluntariados y actividades extracurriculares.	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/share/p/14SjExzwUzp/">https://www.facebook.com/share/p/14SjExzwUzp/</a> <a href="https://expobecas.unah.edu.hn/">https://expobecas.unah.edu.hn/</a>

Elaboración de propuestas para gestión de fondos de cooperación y de programas de movilidad internacional	Presentadas 17 propuestas de proyectos a convocatorias de cooperación internacional (3 fueron aprobadas, 1 en espera de notificación y 13 no admitidas)	Se brinda apoyo a unidades en la formulación y presentación de propuestas de cooperación y en la identificación de posibles organismos financiadores. Se aplicó a las convocatorias de la Embajada de Estados Unidos, OCEANS, Unión Europea, OIEA, OEI, Fundación Citi, AECID, Junta de Andalucía, FCEAC y Embajada de Japón.	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1APVNE4s4D/">https://www.facebook.com/share/p/1APVNE4s4D/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1CKu4YP3YV/">https://www.facebook.com/share/p/1CKu4YP3YV/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1Acy4SAMXc/">https://www.facebook.com/share/p/1Acy4SAMXc/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1DFKqo17JQ/">https://www.facebook.com/share/p/1DFKqo17JQ/</a>
	Presentadas 17 propuestas: 10 Erasmus + KA171, 2 Fullbright y 5 Global Training. Todas fueron aprobadas.	Docentes, estudiantes y administrativos cuentan con opciones a becas de movilidad internacional a las instituciones con quienes se suscriben los acuerdos erasmus+	Desarrollo Académico	<a href="https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/becas-erasmus-ka171/">https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/becas-erasmus-ka171/</a>
Apoyo en la ejecución de proyectos de cooperación internacional y de programas de movilidad internacional	34 proyectos en ejecución asesorados (1 cerrado), los cuales recibieron 11.3 millones de Lempiras (en efectivo y en equipo y materiales para laboratorios donados) para ejecución de actividades durante el año.	Se brinda apoyo en la elaboración de informes técnicos y financieros y en el seguimiento de la ejecución de proyectos a unidades académicas y administrativas de la UNAH	Gestión Académica y Administrativa	

	<p>15 programas de movilidad en ejecución, se beneficiaron 25 estudiantes, 1 docente y 1 administrativo de la UNAH que realizaron moviidades a Croacia, España, Polonia y Alemania. Se recibió a 8 profesores (procedentes de España y Estados Unidos) que realizaron sus pasantías en Depto. de Artes, UNAH Comayagua, UNAH Danlí, Depto. de Periodismo, Depto. de Pedagogía, Facultad de Ingeniería y UNAH Cortés.</p>	<p>Se realizan las gestiones correspondientes de promoción, selección y acompañamiento a los postulantes y becarios de los programas (tanto para envío como para recepción)</p>	<p>Desarrollo Académico</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1axtMHZLkV/">https://www.facebook.com/share/p/1axtMHZLkV/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1APnaZQxUd/">https://www.facebook.com/share/p/1APnaZQxUd/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1aBv2UgJdY/">https://www.facebook.com/share/p/1aBv2UgJdY/</a></p> <p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/vri/estudiantes-de-la-unah-realizaran-movilidad-academica-a-universidad-de-espana">https://blogs.unah.edu.hn/vri/estudiantes-de-la-unah-realizaran-movilidad-academica-a-universidad-de-espana</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/v/18MR8vJEpG/">https://www.facebook.com/share/v/18MR8vJEpG/</a></p>
<p>Suscripción de convenios internacionales</p>	<p>63 convenios internacionales suscritos.</p>	<p>Unidades académicas y administrativas son apoyadas en la suscripción de iniciativas con organismos internacionales para el fortalecimiento de las áreas sustantivas. Base de datos contabiliza 209 convenios vigentes</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://vri.unah.edu.hn/convenios/">https://vri.unah.edu.hn/convenios/</a></p>

Organización de eventos	21 eventos con cooperantes internacionales realizados con participación de 3462 personas (2244 estudiantes)	Se fomenta la participación de la comunidad estudiantil, docente y administrativa en acciones de internacionalización	Desarrollo Estudiantil	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1CPAeK8yP3/">https://www.facebook.com/share/p/1CPAeK8yP3/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/17rGfBnYzX/">https://www.facebook.com/share/p/17rGfBnYzX/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/v/18BbymQ3Q8/">https://www.facebook.com/share/v/18BbymQ3Q8/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/v/1BgE82HgTn/">https://www.facebook.com/share/v/1BgE82HgTn/</a>
Curso de alta dirección para autoridades universitarias suscrito con convenio específico con la Universidad de Valencia, España	21 personas en puestos altos e intermedios capacitadas en habilidades directivas y toma de decisiones estratégicas	Los participantes adquirieron conocimientos en herramientas de gestión de la innovación en diferentes ámbitos de la organización: innovar en la forma de gestionar la estrategia, en la forma de gestionar los procesos, la forma de gestionar los productos/servicios y en la forma de analizar nuevas propuestas innovadoras.	Gestión Académica y Administrativa	

<p>Organización de viajes grupales estudiantiles internacionales</p>	<p>Organización de 6 viajes en los cuales 45 estudiantes (21 de UNAH Copán y 24 de UNAH Comayagua) realizaron gira a Panamá, 94 (50 de Ingeniería Civil y 44 de Administración Aduanera de CU) realizaron gira a Guatemala y 36 (12 de UNAH Yoro y 24 de la Maestría MAYAB) a el Salvador.</p>	<p>Estudiantes realizan intercambios internacionales académicos que fortalecen su formación académica y potencian su perfil internacional</p>	<p>Desarrollo Estudiantil</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/18JyLkTpvF/">https://www.facebook.com/share/p/18JyLkTpvF/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1BYSzCFhP4/">https://www.facebook.com/share/p/1BYSzCFhP4/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1NG3AgcRBt/">https://www.facebook.com/share/p/1NG3AgcRBt/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/p/16rQCZbobT/">https://www.facebook.com/share/p/16rQCZbobT/</a></p>
<p>Institucionalización de la metodología COIL (Colaborativa Online International Learning)</p>	<p>67 docentes formados y con el compromiso de implementar COIL en 2026</p>	<p>Los docentes conocen la metodología COIL y definen la incorporación de la misma en sus asignaturas como una forma de internacionalizar el currículo y favorecer la formación global de sus estudiantes</p>	<p>Desarrollo Académico</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/17jmyKU2k1/">https://www.facebook.com/share/p/17jmyKU2k1/</a></p>
	<p>Se han ejecutado 21 COIL y 2 aulas espejo con universidades de México, Estados Unidos, Colombia y Chile</p>	<p>Estudiantes adquieren conocimientos en entornos internacionales, desarrollan habilidades interpersonales de comunicación, interculturalidad, negociación y trabajo en equipo, así como afianzar sus habilidades de</p>	<p>Desarrollo Académico</p>	

		trabajo en entornos virtuales		
Organización del III Encuentro Trinacional de Universidades	El evento contó con la participación de 100 personas, provenientes de Guatemala (USAC y UMG), El Salvador (UES, UEES, USAM y UGB) y Honduras (UNAH, UPNFM, UNAG, UNITEC y UNACI-FOR) desarrollándose 7 conferencias, 1 panel y 8 mesas de trabajo.	Fortalecida la cooperación académica y científica entre las universidades participantes por medio del intercambio de conocimientos y experiencias en los ámbitos de la innovación, el emprendimiento y la gestión de la calidad en la educación superior de la región	Vinculación	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1Ae36QGfWe/">https://www.facebook.com/share/p/1Ae36QGfWe/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1E6rXWVmce/">https://www.facebook.com/share/p/1E6rXWVmce/</a>
Registro de movilidad internacional saliente y entrante	705 movilizaciones salientes y 204 movilizaciones entrantes	Se mejoran los registros de las movilizaciones internacionales realizadas	Gestión Académica y Administrativa	
Desarrollo de IV Congreso de Internacionalización de la Educación Superior (CIES)	Se desarrollaron 10 conferencias y 2 paneles con la participación de destacados expertos de Japón, Colombia, El Salvador, Costa Rica, México, Estados Unidos y Honduras.	Se impulsa el trabajo colaborativo entre unidades académicas y administrativas con contrapartes internacionales para fortalecer la calidad de la educación superior	Desarrollo Académico	<a href="https://www.facebook.com/share/p/18KnCot7j4/">https://www.facebook.com/share/p/18KnCot7j4/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/17zc5j2Yzb/">https://www.facebook.com/share/p/17zc5j2Yzb/</a> <a href="https://www.facebook.com/share/p/1YgT9YP53F/">https://www.facebook.com/share/p/1YgT9YP53F/</a>
Podcast "La Ruta de la Internacionalización"	1er. Podcast realizado con el tema "UNAH virtual"	Ampliada la visibilidad y el impacto de la labor de internacionalización de la UNAH	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://www.facebook.com/share/p/1PYmmR4Wy9/">https://www.facebook.com/share/p/1PYmmR4Wy9/</a>

### 13. Gestión Universitaria 2025 por Facultades y Centros Regionales.

#### Facultad de Química y Farmacia



Con profunda satisfacción compartimos con nuestra comunidad universitaria los principales logros alcanzados durante el año 2025, un período que ha estado marcado por el compromiso, la excelencia académica y el fortalecimiento integral de nuestra Facultad.

En el ámbito de la investigación, consolidamos una dinámica científica sostenida, con 8 proyectos en ejecución, 6 proyectos finalizados y 7 publicaciones científicas en revistas indexadas, contribuyendo activamente al posicionamiento institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Estos resultados reflejan el trabajo riguroso de nuestros grupos de investigación y su compromiso con el desarrollo científico del país. Asimismo, avanzamos en el fortalecimiento de nuestra infraestructura científica mediante proyectos estratégicos como la creación del Instituto de Investigación de las Ciencias Químicas y Farmacéuticas (INQFAR), el fortalecimiento del Centro Experimental de Biociencia (CENBIO), y la creación de nuevos centros especializados como CIAQUIM y CEUTOX.

En el eje académico, culminamos etapas fundamentales en el Rediseño Curricular de la Carrera de Química y Farmacia, obteniendo dictamen favorable institucional, y avanzamos significativamente en el diseño curricular de las carreras de Química y Química de los Alimentos. Estos procesos garantizan una formación pertinente, actualizada y alineada con estándares nacionales e internacionales, asegurando la sostenibilidad y calidad académica de nuestra oferta formativa.

El acompañamiento estudiantil continuó siendo una prioridad. Fortalecimos los programas de tutorías entre pares con 38 tutores organizados durante el año, desarrollamos jornadas de bienvenida para estudiantes de primer ingreso, campañas permanentes de prevención de la violencia y espacios de reconocimiento académico mediante ceremonias de entrega de méritos. Asimismo, promovimos la formación integral a través de actividades culturales, científicas y de emprendimiento, incluyendo la celebración del Día del Estudiante y del Químico Farmacéutico.

En el ámbito de la internacionalización, ampliamos nuestras alianzas estratégicas con la firma de 2 convenios marco, 1 memorando de entendimiento y 1 acuerdo interinstitucional Erasmus+, fortaleciendo la cooperación académica con instituciones de Europa y América Latina.

De igual manera, destacamos múltiples movilidades internacionales de nuestro personal docente y representaciones en espacios de alto nivel como la Asamblea General de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC), consolidando la presencia de la Facultad en escenarios científicos globales. La participación activa en redes internacionales como la Red Panamericana de Educación Farmacéutica, SOCFIC, IUPAC e IPSF reafirma nuestro compromiso con la integración académica regional y el avance científico.

Finalmente, avanzamos en proyectos de bioseguridad y mejoramiento de laboratorios y del almacén de sustancias químicas, fortaleciendo las condiciones para una docencia e investigación seguras y de calidad.

Cada uno de estos logros es el resultado del trabajo articulado de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y autoridades. El año 2025 nos deja bases sólidas para continuar impulsando una Facultad innovadora, pertinente y comprometida con el desarrollo científico, social y sanitario de Honduras.

}

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	
Proyectos de Investigación en ejecución	8 proyectos de investigación en ejecución, desarrollados por los grupos de investigación de la Facultad.	Fortalecimiento de la actividad científica de la comunidad docente e investigadora de la Facultad. Desarrollo de investigaciones en el marco de las líneas prioritarias de la UNAH.	Investigación	
Proyectos de investigación finalizados	6 proyectos de investigación finalizados por los grupos de investigación de la Facultad.	Producto obtenido: Solicitud de patente, Pendiente la publicación.	Investigación	
Publicaciones Científicas	7 publicaciones de artículos científicos	La Facultad contribuye en el posicionamiento del ranking de la UNAH, a través de la publicación científica de artículos en revistas indexadas.	Investigación	
Proyectos de equipamiento e infraestructura para la investigación.	4 proyectos para el fortalecimiento de la investigación en desarrollo.	Fortalecimiento del ecosistema de la investigación científica en la Facultad.	Investigación	
			Investigación	
			Investigación	
			Investigación	

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Plataforma de Educación Continua	27 graduados	Profesionales de las distintas áreas relacionadas con la Química Forense capacitados.	Vinculación	
	Pendiente	Fortalecimiento de las capacidades de investigación y escritura científica en la comunidad académica. Promoción del uso de herramientas digitales e inteligencia artificial aplicadas al proceso de publicación científica. Impulso a la cultura de publicación en revistas indexadas, contribuyendo a la visibilidad y posicionamiento de la producción científica institucional. Actualización académica en tendencias internacionales relacionadas con la comunicación científica y la gestión de publicaciones.	Vinculación	

	35 graduados	Fortalecimiento de las competencias profesionales en farmacología y farmacoterapéutica para la práctica clínica y farmacéutica. Actualización científica de profesionales y estudiantes en el uso seguro y eficaz de los medicamentos. Contribución a la formación continua en el área de ciencias de la salud, promoviendo el uso racional de medicamentos. Consolidación de la oferta de educación continua de la Facultad en áreas especializadas de las ciencias farmacéuticas.	Vinculación	
	25 graduados	Profesionales capacitados en el campo de la Toxicología que contribuyan a la solución de problemas nacionales de interés sanitario, alimentario, ambiental, analítico, ocupacional,	Vinculación	

		regulatorio y forense.		
	Pendiente	Fortalecimiento de las capacidades profesionales en la prestación de servicios farmacéuticos asistenciales. Promoción del enfoque de atención farmacéutica centrado en el paciente y del uso racional de medicamentos. Actualización académica en tendencias y buenas prácticas internacionales en servicios farmacéuticos. Impulso a la internacionalización académica mediante la oferta de un curso con enfoque y participación internacional.	Vinculación	

### Facultad de Ciencias Médicas



La Rendición de cuentas nos invita a mirar nuestro trabajo con honestidad y a compartirlo con transparencia.

Es un compromiso que asumimos con convicción, porque creemos en una universidad que habla con claridad y actúa con integridad.

Cada paso dado, cada esfuerzo y cada meta alcanzada refleja nuestra voluntad de servir mejor. Seguimos avanzando con la certeza de que la confianza se construye día a día, mostrando con apertura el camino que recorreremos junto a nuestra comunidad universitaria.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Morbilidad en los primeros 6 meses de vida de los recién nacidos asistidos con equipos de Premietest: una cohorte prospectiva- Fase II	Se observó una reducción del 30% en la morbilidad respiratoria en el grupo asistido por el dispositivo, en comparación con el grupo control. Además, la reducción en la mortalidad neonatal en los primeros seis meses fue significativa, con una diferencia del 12% entre los grupos.	Los resultados preliminares de este estudio sugieren que el uso del dispositivo Premietest en la predicción de la edad gestacional y la evaluación de la madurez pulmonar tiene un impacto positivo en la reducción de la morbilidad respiratoria neonatal.	Investigación	Progreso del Proyecto
Evaluación de la eficacia de la insulina tópica como adyuvante al tratamiento de úlceras corneales de etiología bacteriana en pacientes $\geq 18$ años, diabéticos y no diabéticos, que asisten al servicio de Oftalmología del Hospital General San Felipe, mayo-agosto 2025.	Ambos grupos iniciaron con áreas comparables ( $41.8 \text{ mm}^2$ vs $37.6 \text{ mm}^2$ , $p > 0.05$ ). Al día 7, el grupo insulina presentó un área residual de $7.5 \text{ mm}^2$ frente a $19.7 \text{ mm}^2$ en el grupo control. El porcentaje de cierre fue $87\%$ vs $49\%$ ( $p < 0.01$ ), la velocidad de cicatrización $4.9$ vs $2.6 \text{ mm}^2/\text{día}$ . El dolor se redujo en $-2$ vs $-1$ puntos, y la agudeza visual mejoró en $\pm 0.25$ vs $\pm 0.10 \text{ logMAR}$ respectivamente. No se registraron complicaciones ni eventos adversos graves	El uso de insulina tópica como coadyuvante a la antibioterapia empírica en úlceras bacterianas corneales logró un cierre epitelial significativamente mayor al día 7 ( $87\%$ vs $49\%$ ). La velocidad de cicatrización fue casi el doble en el grupo con insulina ( $4.9 \text{ mm}^2/\text{día}$ vs $2.6 \text{ mm}^2/\text{día}$ ). Los pacientes tratados con insulina mostraron una mejoría más rápida del dolor ( $-2$ vs $-1$ puntos en EVA) y de la agudeza visual ( $\pm 0.25$ vs $\pm 0.10 \text{ logMAR}$ ) en comparación con los	Investigación	Borrador de Manuscrito para ser sometido a revista científica

		que recibieron solo antibióticos. No se registraron complicaciones ni efectos adversos graves atribuibles al uso de insulina tópica, lo que demuestra su seguridad y tolerancia en esta cohorte.		
Evaluación de una intervención nutricional para mejorar la calidad de vida de pacientes con cáncer de mama en un hospital de Tegucigalpa (Honduras)	Pre-intervención, las pacientes presentaron puntuaciones medias de función física y emocional de $52,3 \pm$ Correspondencia: Marcio Omar Madrid Alvarado marcio.madrid@unah.edu.hn $14,7$ y $45,6 \pm 16,2$ respectivamente, con una alta carga sintomática de fatiga ( $67,1 \pm 18,0$ ). Tras la intervención, se observaron mejoras significativas en función física ( $68,4 \pm 12,5$ ; $p = 0,003$ ), función emocional ( $62,5 \pm 14,9$ ; $p = 0,008$ ) y calidad de vida global (de $48,2 \pm 20,5$ a $66,9 \pm 18,1$ ; $p = 0,002$ ), así como una reducción significativa de la fatiga ( $51,7 \pm 17,4$ ; $p = 0,015$ ). De igual modo, se evidenciaron aumentos significativos en	El plan de intervención demostró ser viable y efectivo para mejorar la calidad de vida de las pacientes en consulta externa. Se recomienda su incorporación dentro del modelo institucional de atención oncológica	Investigación	<a href="https://revista.nutricion.org/articulo/nutricion-clinica-943">https://revista.nutricion.org/articulo/nutricion-clinica-943</a>

	apetito ( $p = 0,010$ ) y adaptación al tratamiento ( $p = 0,005$ ).			
Factores asociados a la percepción de la violencia doméstica en adolescentes en Honduras	Entre los 3272 adolescentes encuestados, la mayoría eran mujeres (60,0%), tenían un nivel de instrucción medio (54,3%), residían en el área urbana (55,3%), no habían consumido alcohol (76,1%) ni drogas (91,3%) en los últimos 6 meses y no reportaban violencia por parte de su padre (98,5%), madre (94,4%) o hermanos (94,9%). La violencia verbal fue la más percibida, seguida de la violencia psicológica, física y sexual. Según los factores asociados a la percepción de violencia verbal en adolescentes, se encontró que el nivel educativo ( $p < 0.001$ ), haber consumido alcohol en los últimos seis meses ( $p < 0.001$ ), haber sufrido violencia en el hogar por parte del padre ( $p = 0.040$ ), madre ( $p < 0.001$ ) o hermanos ( $p < 0.001$ ),	Estudio analítico transversal de los 3272 jóvenes encuestados indicó que la violencia verbal se asociaba con un nivel educativo básico y el consumo de alcohol. Otros factores incluían la presencia de padre, madre o hermanos que habían sufrido violencia en el hogar. En cuanto a la violencia psicológica, se observó que el padre, la madre o los hermanos habían sufrido violencia doméstica. La educación básica fue un factor en la violencia física; el padre, la madre o los hermanos habían sufrido violencia en el hogar. La violencia sexual se asoció con el consumo de drogas en los últimos seis meses. Eventos traumáticos como la violencia podrían tener efectos a largo plazo en el desarrollo psicosocial de los adolescentes, de ahí	Investigación	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2026.2623339#d1e349">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2026.2623339#d1e349</a>

	ajustado por el lugar donde vivían y si consumieron drogas en los últimos seis meses influyeron en la percepción de violencia verbal en adolescentes.	la importancia de poder diagnosticarlos y abordarlos.		
Perfil clínico y epidemiológico del uso de dolutegravir y la resistencia a los antirretrovirales en Honduras	El Instituto Nacional Cardiopulmonar fue el centro con mayor uso de dolutegravir, con un 37,7% de pacientes que lo recibieron. De los 3533 registros de pacientes en terapia antirretroviral (TAR), el 80,1% logró una supresión viral completa (carga viral <1000 copias), con un intervalo de confianza del 95% (IC del 95%) de 78,7%-81,3%. Se observaron cargas virales altas en personas con VIH que recibían Terapia Antirretroviral, independientemente del tipo de población.	Este estudio representa el primer análisis nacional del uso de dolutegravir en Honduras y destaca la importante variabilidad en los resultados de la supresión viral entre los centros de tratamiento. Los centros que adoptaron dolutegravir (DTG), mostraron una mejora significativa en la supresión viral en comparación con aquellos que no lo implementaron completamente. Esto subraya la importancia de adherirse a las directrices actuales de la OMS sobre el uso de dolutegravir en el tratamiento del VIH, dado su impacto positivo en los resultados de salud pública y su baja tasa de resistencia. Además, es	Investigación	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10901981251411221?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:cr_ossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%20%20pubmed">https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10901981251411221?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:cr_ossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%20%20pubmed</a>

		fundamental continuar monitoreando la resistencia al tratamiento a nivel nacional y optimizar las estrategias de adherencia al TAR, especialmente en las poblaciones más vulnerables.		
--	--	---	--	--

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Implementación de estrategias de nutrición, alimentación y salud a través de un consultorio gratuito en el Municipio de Santa Lucia, Francisco Morazán, Honduras, CA durante el periodo de julio 2023 a agosto 2025	aproximadamente 7135, personas que habitan en el Municipio de Santa Lucia intervenidos por profesionales de nutrición	Determinación de la situación nutricional en el área urbana del municipio de Santa Lucía. Atención nutricional brindada a la población del municipio de Santa Lucía, a través de una Clínica de Atención Nutricional. Actividades educativas en nutrición, alimentación y salud para las personas que asistan a la Clínica de Atención Nutricional, a través de charlas, talleres, ferias, etc.	Vinculación	<a href="https://docs.google.com/document/d/1lpzQzaXQhSPrNE_aTZm4g7QYQ4LdB_MU/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1lpzQzaXQhSPrNE_aTZm4g7QYQ4LdB_MU/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

<p>Brigadas quirúrgicas Posgrado de Cirugía Pediátrica en Hospitales Nacionales</p>	<p>aproximadamente 200 niños a los que se les practica cirugía acorde a las características propias de su grupo etario</p>	<p>Pacientes pediátricos con patologías quirúrgicas evaluados en los hospitales regionales que no cuentan con cirujano pediatra. Procedimiento quirúrgico realizado en niños que viven en zonas remotas o en condiciones de vulnerabilidad, donde no hay personal calificado para realizarlas. Dejar establecidos protocolos de evaluación y seguimiento del estado de los pacientes antes y después de la cirugía para garantizar recuperación adecuada. Impulso de la formación y capacitación del personal de salud local médico y paramédico esto con el fin de realizar un temprano diagnóstico de la patología y así asegurando la sostenibilidad de la atención en el futuro</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1z-pBh_R_EcRzwYfsG8uNbycm-LGWsWCR/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1z-pBh_R_EcRzwYfsG8uNbycm-LGWsWCR/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
---	--	---	--------------------	--

<p>Evaluación mediante estudios electro diagnósticos de pacientes con sospecha de enfermedades neuromusculares con dificultad de acceso a servicios especializados durante los meses de enero a noviembre del 2025 en el CDIBIR (Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación) en Tegucigalpa, MDC</p>	<p>147 pacientes beneficiados con la realización de estudios de electro diagnósticos</p>	<p>Capacidad de elaboración del informe y la correlación clínico-neurofisiológica en tiempo y forma Adecuada comunicación, calidad y calidez en la atención del paciente.</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1AZumESCL48mjfh5FoKT-hDytJd2T8LSp/edit?usp=sharing&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1AZumESCL48mjfh5FoKT-hDytJd2T8LSp/edit?usp=sharing&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
<p>Proyecto de ortopedia en reemplazos articulares totales de cadera y rodilla para la población del Hospital Escuela 2025</p>	<p>Aproximadamente 150 pacientes intervenidos</p>	<p>Población instruida sobre los reemplazos articulares de cadera, causas, prevención, cuidados y planes de rehabilitación. Continuar el cuidado y seguimiento de todos los pacientes pos operados hasta restablecer funcionalidad y descartar complicaciones.</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1TXfGR0oKzRGoeiRtLMU4t8fziNmbxxGR/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1TXfGR0oKzRGoeiRtLMU4t8fziNmbxxGR/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>

<p>Análisis de situación en salud de las comunidades priorizadas del Municipio de San Ignacio, plan de acción de la Facultad de Ciencias Médicas, para la mejora de las condiciones de salud, periodo diciembre 2024-diciembre 2025</p>	<p>Aproximadamente 687 personas</p>	<p>Levantamiento y sistematización de la línea base de salud de las comunidades. Identificación de los principales problemas y determinantes de la salud. Desarrollo de jornadas de sensibilización en salud preventiva y manejo de desechos. Jornadas de atención comunitaria en coordinación del Centro Integral de Salud de San Ignacio, Corporación Municipal de San Ignacio, líderes comunitarios, estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH. Incremento en el acceso a actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades en adultos mayores y otros grupos vulnerables. Reducción gradual de prácticas inadecuadas de disposición de desechos, como la quema de basura. Fortalecimiento de capacidades locales mediante la formación de promotores</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1uwPNvIX4RGfZdaAPjibpr4mYvd2I9Mlo/edit?usp=drive_link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1uwPNvIX4RGfZdaAPjibpr4mYvd2I9Mlo/edit?usp=drive link&amp;oid=114835770963247927084&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
---	-------------------------------------	---	--------------------	--

		comunitarios de salud. Consolidación de redes comunitarias de apoyo en salud. Fortalecimiento de la relación de cooperación entre la UNAH y el municipio de San Ignacio para futuros proyectos de desarrollo.		
--	--	---	--	--

**Facultad de Ciencias Sociales 2025**

En mi condición de Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, presento a la comunidad universitaria y la sociedad hondureña en general, la Memoria Anual 2025 que contiene los logros más significativos de acuerdo con las áreas programáticas, objetivos estratégicos e indicadores de gestión en el marco de la Planificación Estratégica de la Universidad Autónoma de Honduras.

La Memoria Anual presenta el cumplimiento de las metas propuestas por las Unidades Académicas de Grado y Postgrados, Institutos y Observatorios que integran la Facultad de Ciencias Sociales para el año de referencia y revela nuestro compromiso de trabajar con excelencia buscando la mejora continua en los procesos académicos y administrativos aplicando estrategias para enfrentar los retos y desafíos, que permitan el cumplimiento de la reforma universitaria integrando las funciones de docencia, investigación y vinculación, importantes para la construcción de ciudadanía y el Desarrollo Humano Sostenible de Honduras.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
<p>Conflictividad y Violencia Política: un monitoreo de las dinámicas electorales en Honduras, 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Seguimiento sistemático a más de 150 medios de comunicación y plataformas digitales nacionales.</li> <li>* Registro y documentación precisa de 349 hechos de conflicto y 92 de violencia política.</li> <li>* Identificación de 576 intervenciones de diversos actores políticos en las dinámicas de conflicto.</li> <li>* Determinación de que la falta de transparencia y legitimidad causaron el 49.3% de los conflictos.</li> <li>* Clasificación de la difamación y las agresiones simbólicas como las formas de violencia predominantes.</li> <li>* Perfilado estadístico de las víctimas por género y filiación partidaria (liderado por el Partido Libre).</li> </ul> <p>Productos científicos elaborados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Seis (6) ediciones del boletín informativo sobre la Conflictividad y Violencia Política.</li> <li>* Un (1) Informe de Resultados de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Creación de un manual especializado y un sistema de fichas para el análisis electoral científico.</li> <li>* Incorporación del concepto de "agresión simbólica" para visibilizar la violencia invisible y los discursos de odio.</li> <li>* Identificación de patrones de confrontación diferenciados según el género de los actores políticos.</li> <li>* Emisión de alertas electorales en tiempo real para exigir soluciones ante fallas operativas del proceso.</li> <li>* Evidencia de la normalización de la violencia como herramienta política y de las debilidades logísticas estatales.</li> </ul>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://iudpas.unah.edu.hn/areas/democracia/">https://iudpas.unah.edu.hn/areas/democracia/</a></p>

	Elecciones Primarias y * Un (1) Manual metodológico sobre conflictividad y violencia política.			
Factores sociales, culturales y económicos asociados a la violencia contra la mujer en la vida política en cargos de elección popular (2022-2026) y mujeres que aspiran a cargos de elección popular (2026-2030) en Honduras.	* Alcanzado el 100 % de las entrevistas realizadas que equivalen a 25 personas víctimas de VPCM en todo el país. * Alcanzado el 40 % del total de la investigación, que incluye el protocolo de investigación, registro en la DICIHT y aprobación por parte de Comité de Ética de FCCSS.	* Finalizada la transcripción de las entrevistas en formato Word de acuerdo con lo que cada víctima entrevistada reportó. * Inicio del análisis de información según las categorías de análisis previamente definidas en el protocolo de investigación. * Elaboración de una infografía con hallazgos preliminares del estudio.	Investigación	

<p>Programa Mi Bienestar UNAH. Encuesta estudiantil para promover el bienestar integral de la comunidad universitaria.</p>	<p>* Aplicación de una encuesta institucional para recopilar información sobre el bienestar integral del estudiantado universitario. (34,800 estudiantes encuestados a nivel nacional). * Sistematización de datos sobre salud, condiciones académicas y entorno social de la comunidad estudiantil. * Generación de información estadística que permite identificar factores que inciden en el bienestar y la permanencia académica.</p>	<p>* Identificación de percepciones y necesidades del estudiantado relacionadas con su bienestar integral. * Fortalecimiento del diagnóstico institucional para el diseño de programas de acompañamiento estudiantil. * Contribución al desarrollo de estrategias orientadas a promover una cultura universitaria de bienestar, inclusión y apoyo integral.</p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://obsan.unah.edu.hn/dashboard-san/mi-bienestar-unah/">https://obsan.unah.edu.hn/dashboard-san/mi-bienestar-unah/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1KmFahTC6s/">https://www.facebook.com/share/p/1KmFahTC6s/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/p/17pEMZdfbw/">https://www.facebook.com/share/p/17pEMZdfbw/</a></p>
<p>Análisis de los Factores Psicológicos, Sociales y Ambientales detrás de la motivación infantil para la vacunación de niños y niñas en Tegucigalpa y San Pedro Sula</p>	<p>Realización de 30 entrevistas en profundidad en Tegucigalpa y 30 en San Pedro Sula, además de 8 sesiones grupales con 40 participantes entre cuidadores y personal de salud para el análisis del proceso de vacunación infantil.</p>	<p>Identificación de barreras sociales, psicológicas y de acceso a servicios de salud, así como factores habilitadores que influyen en la decisión parental de vacunar a niños y niñas, generando recomendaciones para fortalecer las estrategias de inmunización en el país.</p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://iis.unah.edu.hn/dmsdocument/18882-analisis-de-los-factores-detras-de-la-motivacion-parental-para-la-vacunacion-infantil-resumen-ejecutivo-10-4-2025-pdf">https://iis.unah.edu.hn/dmsdocument/18882-analisis-de-los-factores-detras-de-la-motivacion-parental-para-la-vacunacion-infantil-resumen-ejecutivo-10-4-2025-pdf</a></p>

<p>Patrones y tendencias de la corrupción en Honduras (2014-2024): una contribución al conocimiento y abordaje sistémico de la corrupción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mapeo de 70 instituciones públicas del Estado hondureño.</li> <li>* Identificación de 276 patrones de corrupción.</li> <li>* Clasificación de los patrones en 15 tipos de corrupción distribuidos en 10 funciones estatales para facilitar el análisis sectorial.</li> <li>* Registro de patrones en 56 instituciones públicas, evidenciando la extensión del fenómeno en el aparato estatal.</li> <li>* Construcción de una (1) base de datos analítica con información proveniente de informes oficiales, investigaciones periodísticas y fuentes de sociedad civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de un enfoque analítico sistémico que interpreta la corrupción como un sistema de poder estructurado.</li> <li>* Generación de evidencia académica para comprender las dinámicas institucionales que reproducen la corrupción en el Estado.</li> <li>* Identificación de prácticas recurrentes como captura institucional, malversación de fondos y debilitamiento de controles públicos.</li> <li>* Producción de insumos para políticas anticorrupción orientadas a fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.</li> </ul>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://ountah.unah.edu.hn/dmsdocument/20225-patrones-y-tendencias-corrupcion-pdf">https://ountah.unah.edu.hn/dmsdocument/20225-patrones-y-tendencias-corrupcion-pdf</a></p>
---	--	---	----------------------	--

<p>Estudio sobre "Monitoreo de casos de corrupción 2020 – 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Monitoreo y análisis de 22 casos emblemáticos de corrupción en Honduras durante el período 2020–2025.</li> <li>* Identificación de cuatro patrones de corrupción de alta incidencia en la gestión pública.</li> <li>* Elaboración de un análisis comparativo anual de la incidencia de casos de corrupción entre 2020 y 2025.</li> <li>* Sistematización de información sobre el Índice de Percepción de Corrupción (IPC) en Honduras 2020–2024.</li> <li>* Clasificación porcentual de los principales patrones de corrupción identificados en los casos analizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificación de patrones estructurales que explican la persistencia de la corrupción en el país.</li> <li>* Análisis del impacto de la corrupción en la gobernabilidad democrática y la confianza ciudadana.</li> <li>* Generación de evidencia académica para fortalecer el debate público sobre transparencia y rendición de cuentas.</li> <li>* Aporte al análisis sobre captura institucional y debilitamiento del Estado de derecho.</li> <li>* Producción de insumos analíticos que apoyan la investigación y la formulación de políticas anticorrupción.</li> </ul>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://ountah.unah.edu.hn/dmsdocumento/20222-boletin-01-2025-ountah-pdf">https://ountah.unah.edu.hn/dmsdocumento/20222-boletin-01-2025-ountah-pdf</a></p>
<p>Congresos de las Ciencias Sociales a nivel Nacional y Centroamericano</p>	<p><b>XIX Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2025):</b> participación de más de 300 investigadores, docentes y estudiantes de al menos 10 países, con más de 120 ponencias, 15 mesas temáticas, paneles académicos y talleres especializados sobre desigualdades sociales,</p>	<p><b>XIX Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2025).</b> Fortalecimiento del diálogo académico regional sobre desigualdades sociales, cambio climático y disputas territoriales en Centroamérica. <b>IV Congreso de Historia de Honduras</b></p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://sociologia.unah.edu.hn/home/xix-congreso-centroamericano-de-sociologia-acas-2025/">https://sociologia.unah.edu.hn/home/xix-congreso-centroamericano-de-sociologia-acas-2025/</a></p> <p><a href="https://historia.unah.edu.hn/iiii-congreso-de-historia-de-honduras/">https://historia.unah.edu.hn/iiii-congreso-de-historia-de-honduras/</a></p> <p><a href="https://cienciassocia">https://cienciassocia</a></p>

	<p>cambio climático y disputas territoriales en Centroamérica.</p> <p><b>IV Congreso de Historia de Honduras – Bicentenario de la Constitución de 1825:</b> realización de un encuentro académico nacional con más de 200 participantes, 80 ponencias de investigación, 10 mesas temáticas y conferencias magistrales orientadas al análisis histórico del constitucionalismo y la formación del Estado hondureño.</p> <p><b>XV Congreso Centroamericano de Antropología (CCA):</b> participación de más de 350 investigadores, académicos y estudiantes de al menos 12 países, con más de 140 ponencias, 18 mesas de trabajo, simposios y actividades académicas dedicadas al análisis de las adaptaciones culturales al cambio climático y la resiliencia sociocultural en la región.</p>	<p>– <b>Bicentenario de la Constitución de 1825.</b> Promoción de la reflexión académica sobre la evolución histórica del constitucionalismo y la formación del Estado hondureño. Fortalecidas las redes de investigación y promovida la construcción de conocimiento crítico ante los desafíos socioambientales y de desigualdad en la región. Fortalecidos los lazos de colaboración interinstitucional y nutriendo las redes de intercambio académico, profesional y de formación, tanto a nivel regional como global.</p> <p><b>XV Congreso Centroamericano de Antropología (CCA).</b> Impulso al análisis regional sobre las adaptaciones culturales frente al cambio climático y las transformaciones socioculturales en Centroamérica.</p>	<p><a href="http://les.unah.edu.hn/xv-congreso-centroamericano-de-antropologia/">les.unah.edu.hn/xv-congreso-centroamericano-de-antropologia/</a></p>
--	---	---	---

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Observación Electoral Nacional. Comicios generales en Honduras – 30 de noviembre de 2025	<p>60 observadores a nivel nacional de los campus UNAH en elecciones generales 2025, conformado por autoridades universitarias, docentes, estudiantes y personal administrativo de la UNAH.</p> <p>Según los datos preliminares del Centro de Monitoreo del IUDPAS, hasta las 8:00 p.m. se registran 193 incidentes; y a nivel nacional se registraron 17 hechos de violencia política.</p>	<p>Monitoreo de conflictividad y violencia política y despliegue de la comunidad de observadores electorales y mediadores.</p> <p>Presentación de resultados preliminares registrados al cierre de las Elecciones Generales Honduras 2025.</p>	Vinculación	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/unah-presento-reporte-preliminar-de-o/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/unah-presento-reporte-preliminar-de-o/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1Gx8dJEHvh/">https://www.facebook.com/share/p/1Gx8dJEHvh/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/18JjmE4uzS/">https://www.facebook.com/share/p/18JjmE4uzS/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1AZmwAtZA1/">https://www.facebook.com/share/p/1AZmwAtZA1/</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hOyeP6FOGleVcIlxcQpyvgephflciC?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1hOyeP6FOGleVcIlxcQpyvgephflciC?usp=drive_link</a></p>
Diálogos Políticos: conversando con los partidos	<p>5 candidatos Presidenciales</p> <p>5 candidatos a la Alcaldía Municipal en San Pedro Sula.</p> <p>5 candidatos a la Alcaldía Municipal en el Distrito Central.</p> <p>Diputados de los cinco partidos políticos.</p>	Presentación de los ejes principales de los planes de gobierno de los candidatos presidenciales, candidatos a la Alcaldía y diputados.	Vinculación	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/nuevo-punah-inicia-dialogos-politicos-con-candidatos-presidencialespublicacion-del-blog/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/nuevo-punah-inicia-dialogos-politicos-con-candidatos-presidencialespublicacion-del-blog/</a></p>

<p>Prueba Hondureña Universitaria de Medición Académica (PHUMA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 22 instrumentos de evaluación (formas piloto de la PHUMA) diseñados para la validación de ítems experimentales.</li> <li>* 6085 estudiantes participantes de centros educativos medios.</li> <li>* 7 departamentos de Honduras: Copán, Lempira, Intibucá, Choluteca, Francisco Morazán, El Paraíso, Olancho.</li> <li>* 42 centros educativos públicos, privados, bilingües y monolingües de esos departamentos del país</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La PHUMA a nivel nacional fortaleció la evaluación académica universitaria con un instrumento estandarizado.</li> <li>* La PHUMA Virtual innovó en la evaluación mediante herramientas digitales. La modalidad virtual amplió el acceso y la cobertura de la prueba.</li> <li>* El diseño de la PHUMA para no videntes promoverá la inclusión y accesibilidad educativa.</li> <li>* En general los procesos de la PHUMA consolidaron la cultura de evaluación en la educación superior.</li> </ul>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/16Z ZYODzJdtd2Hm9ymxY cyn5gccasKoMx?usp=drive link">https://drive.google.com/drive/folders/16Z ZYODzJdtd2Hm9ymxY cyn5gccasKoMx?usp=drive link</a></p>
<p>Centro de Asistencia Psicológica (CAPS)</p>	<p>Durante el año 2025 se lograron atender a 207 personas atendidas, brindándoles de 5 a 10 sesiones a cada uno, de acuerdo con la complejidad del caso. Distribuidos entre las diferentes practicantes de 800 horas de la Carrera de Psicología.</p>	<p>Apoyo psicológico continuo a la comunidad universitaria. Actualmente funciona bajo el nuevo Concepto de Clínica Médica y Atención Integral Lucem Aspicio, ampliando la cobertura de servicio.</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/la-unah-ofrece-servicios-de-atencion-psicologica/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/la-unah-ofrece-servicios-de-atencion-psicologica/</a></p> <p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/caps-vs-impacta-a-mas-de-1500-personas-con-servicios-psicosociales-en-unah-campus-cortes">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/caps-vs-impacta-a-mas-de-1500-personas-con-servicios-psicosociales-en-unah-campus-cortes</a></p>

<p>Programa de Educación No Formal y Formación Continua de la Facultad de Ciencias Sociales</p>	<p><b>Diplomado en Gestión de Información Estadística para la Seguridad Alimentaria y Nutricional:</b> 30 participantes. 90 horas de formación estructuradas en 10 módulos especializados.</p> <p><b>Diplomado Universitario en Metodologías de Investigación/Acción para el Abordaje de la Violencia Simbólica, de Género y Diversidad Sexual:</b> 40 participantes provenientes de colectivos de mujeres, organizaciones LGBTIQ+, academia, medios de comunicación y sector público, mediante un programa de 100 horas distribuidas en 4 módulos formativos.</p> <p><b>Seminario de Derechos Humanos:</b> 50 participantes de diferentes unidades académicas de la FCCSS</p>	<p>Fortalecimiento de competencias analíticas y éticas, promoviendo una cultura institucional basada en el respeto a la dignidad humana, la equidad y los valores democráticos, además de fomentar el intercambio de conocimientos y la vinculación universidad-sociedad para enfrentar problemáticas sociales relevantes del país.</p>	<p>Vinculación</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/17yVktoic5/">https://www.facebook.com/share/p/17yVktoic5/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1LgotSFx2Q/">https://www.facebook.com/share/p/1LgotSFx2Q/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1QSUEghAmk/">https://www.facebook.com/share/p/1QSUEghAmk/</a></p> <p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/inauguracion-diplomado-de-sistematizacion-de-proyectos-y-programas/">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/inauguracion-diplomado-de-sistematizacion-de-proyectos-y-programas/</a></p> <p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/facultad-de-ciencias-sociales-impulsa-seminario-sobre-derechos-humanos-para-docentes-y-administrativos">https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/facultad-de-ciencias-sociales-impulsa-seminario-sobre-derechos-humanos-para-docentes-y-administrativos</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cObzEN8iiqf0aAbKFXcW_jfQBbY63Ns?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1cObzEN8iiqf0aAbKFXcW_jfQBbY63Ns?usp=drive_link</a></p>
---	--	---	--------------------	---

<p>Programa de formación-acción “Jóvenes Voluntarios Universitarios(as) por la Paz 2025”</p>	<p><b>Cohorte internacional (modalidad virtual)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Participación de 47 jóvenes universitarios.</li> <li>* Representación de 5 universidades de países de América Latina (Honduras, Colombia, Brasil y Argentina).</li> <li>* Desarrollo de 6 talleres formativos virtuales y 3 jornadas de trabajo internacional.</li> <li>* Implementación de 5 acciones para la paz lideradas por equipos nacionales.</li> <li>* Al menos 120 personas beneficiadas indirectamente mediante actividades de sensibilización y difusión.</li> </ul> <p><b>Cohorte nacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Participación de 28 estudiantes de entre 14 y 17 años de la colonia Nueva Suyapa.</li> <li>* Realización de 4 talleres comunitarios de formación en cultura de paz y prevención de violencia.</li> <li>* Desarrollo de 3 acciones comunitarias de sensibilización y diálogo en el barrio comunitarios y vecinos.</li> </ul>	<p><b>Cohorte internacional (modalidad virtual)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fortalecimiento de una red latinoamericana de jóvenes promotores de paz.</li> <li>* Intercambio académico y cultural sobre conflictos sociales y construcción de paz en la región.</li> <li>* Desarrollo de capacidades para el análisis de conflictos, diálogo y educación para la paz.</li> <li>* Promoción del voluntariado universitario como mecanismo de incidencia social.</li> </ul> <p><b>Cohorte nacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fortalecimiento del liderazgo juvenil y la participación comunitaria.</li> <li>* Generación de espacios de diálogo, reflexión y prevención de conflictos en el barrio.</li> <li>* Articulación entre universidad y comunidad para la promoción de convivencia pacífica.</li> </ul>	<p>Desarrollo Estudiantil</p>	<p><a href="https://blogs.unah.edu.hn/iudpas/programa-de-formacion-accion-jovenes-voluntaris-por-la-paz-online-cohorte-v-internacional-2025">https://blogs.unah.edu.hn/iudpas/programa-de-formacion-accion-jovenes-voluntaris-por-la-paz-online-cohorte-v-internacional-2025</a></p>
--	---	--	-------------------------------	--

## Facultad de Ciencias



La Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras constituye uno de los espacios académicos donde se integran la formación científica, la investigación y la vinculación con la sociedad para contribuir al desarrollo del país. Está conformada por las Escuelas de Matemática y Ciencias de la Computación, Física, Microbiología y Biología, y desarrolla su labor en coordinación con diversos institutos y unidades de investigación. Entre ellos destacan el Instituto de Investigaciones en Microbiología, el Instituto de Ciencias de la Tierra y Energía y el Instituto de Investigación en Ciencias Biológicas del Norte de Honduras, con sede en el campus UNAH-Cortés en la ciudad de San Pedro Sula. A través de estas estructuras se impulsa la generación de conocimiento científico, la formación de profesionales en ciencias básicas y el análisis de los principales desafíos científicos, ambientales y sociales que enfrenta Honduras.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Plataforma de Automatización del Índice de Capacidad de Respuesta (ICR) a Nivel Municipal para Honduras	Facilita la toma de decisiones estratégicas para la gestión de emergencias y mejora la planificación municipal.	Permite evaluar y comparar la capacidad de respuesta de más de 50 municipios del país mediante indicadores estandarizados.	Investigación	
Análisis de efecto de sitio y propuesta de microzonificación sísmica para la zona del boulevard Suyapa y sectores aledaños, Tegucigalpa	Identifica zonas de mayor riesgo sísmico, contribuyendo a la seguridad de la población y la planificación urbana	Clasifica la intensidad sísmica de al menos 10 sectores del boulevard Suyapa y áreas aledañas, generando mapas de riesgo detallados.	Investigación	
Determinación de la clonalidad de Plasmodium falciparum y Plasmodium vivax en un brote de malaria en Islas de la Bahía (2025)	Mejora la comprensión de la dinámica de transmisión de malaria en brotes locales.	Determina la presencia de al menos 3 variantes genéticas de los parásitos en las muestras analizadas.	Investigación	

Análisis de Imágenes Médicas para la Detección de Cáncer de Colon mediante Aprendizaje Profundo	Aumenta la precisión en la detección temprana de lesiones cancerígenas, apoyando a los especialistas médicos.	Incrementa la tasa de detección correcta de cáncer de colon en imágenes médicas en más del 40% de los casos evaluados.	Investigación	
Modelo de Predicción Académica Integrando Variables Cuantitativas, Análisis de Correlación y Machine Learning	Identifica factores críticos que afectan el rendimiento estudiantil, mejorando la planificación educativa.	Predice con al menos un 40% de precisión el desempeño académico de los estudiantes en la población analizada.	Investigación	

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Área Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Evaluación de la calidad microbiológica del agua en Nuevo Paraíso, Morocelí	Se fortaleció el conocimiento sobre las condiciones sanitarias del agua utilizada por la comunidad, generando insumos científicos para la toma de decisiones en salud pública y prevención de enfermedades.	Se realizaron análisis microbiológicos a muestras de agua en distintos puntos de abastecimiento de la comunidad, permitiendo identificar niveles de contaminación y elaborar un	Mejoramiento de la Calidad, Equidad y la Pertinencia	

		diagnóstico técnico de la calidad del agua.		
Evaluación de la calidad microbiológica del agua y parásitos intestinales en escolares de Langué, Valle	Se generó evidencia científica sobre la relación entre la calidad del agua y la presencia de parasitosis en población escolar, contribuyendo al diseño de estrategias de prevención en salud comunitaria.	Se evaluaron muestras de agua y muestras biológicas de estudiantes de centros educativos de la comunidad, permitiendo determinar la presencia de microorganismos y parásitos intestinales.	Mejoramiento de la Calidad, Equidad y la Pertinencia	
Diagnóstico de parásitos intestinales en niños de centros educativos de Honduras	Se fortaleció el conocimiento epidemiológico sobre la prevalencia de parásitos intestinales en población infantil, aportando información relevante para programas de salud escolar.	Se realizó el diagnóstico parasitológico en estudiantes de centros educativos, generando una base de datos sobre la presencia de parásitos intestinales en la población estudiada.	Mejoramiento de la Calidad, Equidad y la Pertinencia	

<p>SITEC – Sistema de Información Tecnológico para la Escuela Luis Landa</p>	<p>Se modernizó la gestión administrativa y el control de asistencia escolar mediante la implementación de una solución tecnológica adaptada a las necesidades del centro educativo.</p>	<p>Se desarrolló e implementó un sistema web y un sistema automatizado de registro de asistencia, beneficiando a docentes, estudiantes y personal administrativo de la Escuela Luis Landa.</p>	<p>Mejoramiento de la Calidad, Equidad y la Pertinencia</p>	
<p>Congreso Internacional en Copán Ruinas sobre Física, Matemáticas y Cambio Climático</p>	<p>Se fortaleció la colaboración académica regional y el intercambio de conocimiento científico entre investigadores, docentes y estudiantes de distintas instituciones.</p>	<p>Se desarrolló un congreso internacional con la participación de investigadores, docentes y estudiantes, incluyendo conferencias y espacios académicos orientados al fortalecimiento de la investigación científica.</p>	<p>Mejoramiento de la Calidad, Equidad y la Pertinencia</p>	

## Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de sus diversas áreas académicas, administrativas y de gestión, ha ejecutado sus proyectos conforme al Plan Operativo Anual (POA) 2025, con el propósito de generar los avances y mejoras necesarios para fortalecer el quehacer ingenieril en beneficio de la Universidad y de la sociedad hondureña.

El propósito fundamental de este informe es presentar y visibilizar las actividades desarrolladas por nuestra Facultad, la cual forma parte de la estructura institucional de la UNAH. De acuerdo con el mandato constitucional establecido en el artículo 160 de la Carta Magna, la institución posee la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

El presente documento expone la misión, visión, estructura organizativa, oferta académica, estadísticas, ejecución presupuestaria y las dimensiones del Plan Operativo Anual correspondientes al año 2025, como parte del ejercicio de transparencia, planificación y seguimiento institución.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Evaluación del impacto de la generación distribuida en las redes de distribución de Honduras	1 artículo Científico Conferencia SCOPUS	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11241822">https://ieeexplore.ieee.org/document/11241822</a>
Evaluación de las nuevas tecnologías en la eficiencia de motores de inducción tipo jaula de ardilla	1 artículo Científico Conferencia SCOPUS	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11229771">https://ieeexplore.ieee.org/document/11229771</a>
Modelos de inteligencia artificial aplicados a la operación y planificación de sistemas eléctricos de potencia	1 artículo Científico	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11227177">https://ieeexplore.ieee.org/document/11227177</a>
Sistema tecnológico educativo para pizarras: herramienta para el aprendizaje inclusivo y de calidad en el marco del ODS 4	1 artículo Científico	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11229612">https://ieeexplore.ieee.org/document/11229612</a>
Power System Modeling and Simulation for Distributed Generation Integration.	1 artículo Científico Q1 SCOPUS	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://www.mdpi.com/1996-1073/18/17/4777">https://www.mdpi.com/1996-1073/18/17/4777</a>

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Identificación de grupos de compuestos químicos relacionados con el defecto fenol en el café hondureño	Caracterización de los grupos químicos	Artículo, informe		
Caracterización óptima de la mezcla Neem-Závila como bioinsecticida	Caracterización de la mezcla óptima	Artículo, informe	Gestión Académica y Administrativa	
"Validación Experimental y Parametrización de un Modelo de Falla de Alta Impedancia para Simulaciones de Vegetación en Redes de Distribución Aéreas: Perspectivas a Partir de Pruebas de Laboratorio de Media Tensión en Ramas de Árboles	1 artículo Científico Q2 SCOPUS	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	
Caracterización de extractos de Cymbopogon spp. para obtención de citronella como estructura base de repelentes naturales.	Efecto de la citronella		Gestión Académica y Administrativa	
Caracterización de pellets a base de pergamino de café y bagazo de caña de azúcar	Evaluación del potencial energético	Artículo	Gestión Académica y Administrativa	

Nombre del Proyecto o Actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Evaluación del Potencial de Reducción de Emisiones con la Implementación de Vehículos Eléctricos y la localización óptima de estaciones de recarga	1 artículo Científico Q1 SCOPUS	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	Artículo Q1 en fase de revisión
Disco de irradiación solar de Honduras.	Plataforma de Generación de Discos de Irradiación Solar	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://caddomohammed.github.io/GeneradorDeDiscosDeIrradiacionSolar/">https://caddomohammed.github.io/GeneradorDeDiscosDeIrradiacionSolar/</a>
Impacto de la generación distribuida en Honduras: Análisis de implementación con diversos modelos tarifarios y estructuras de regulación.	2 artículo Científico	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	Dos (2) Artículos en Conferencia SCOPUS actualmente en revisión
Flexibilidad de los Recursos Energéticos Distribuidos	1 artículo Científico Q1 SCOPUS	Investigación asociada a los ODS 7 y 11	Gestión Académica y Administrativa	Artículo Q1 en fase de revisión
Evaluación de la planta Insulina en su uso como reductor del nivel de azúcar en la sangre	Efecto de la insulina	Artículo	Gestión Académica y Administrativa	

## Facultad de Humanidades y Artes



Los esfuerzos trazados en el POA 2025 hoy se ven reflejados en resultados concretos. Esta memoria recoge ese camino recorrido: los logros alcanzados, los aprendizajes y las transformaciones que hemos impulsado como Facultad. Su propósito es rendir cuentas con transparencia, pero también dejar huella, construir memoria y compartir con nuestra comunidad universitaria lo que juntos hemos sido capaces de hacer.

En medio de los desafíos de nuestro tiempo, las Humanidades y las Artes siguen siendo necesarias. Más que nunca. En la Educación Superior pública, su aporte va más allá del aula: nos ayudan a comprender la realidad, a formar pensamiento crítico y a sostener los valores que hacen posible una sociedad más justa y consciente.

Este documento también da cuenta de un giro importante: el fortalecimiento de la articulación entre docencia, investigación, vinculación y creación, integradas en los planes de estudio para avanzar hacia una formación más completa, más conectada con el contexto y con las necesidades reales de nuestro país.

Nada de esto sería posible sin el compromiso del equipo de gestión, del estudiantado y de todos los miembros de nuestra comunidad. Es un trabajo colectivo que no se detiene y que seguirá consolidándose en el 2026.

Esperamos que esta memoria sea un reflejo fiel de nuestro crecimiento y, sobre todo, una invitación a seguir construyendo juntos el futuro de nuestra Facultad de Humanidades y Artes.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Internacionalización del conocimiento	6 revistas científicas de la UNAH traducidas al inglés	Consolidación del equipo de traductores del DEL en labores de traducción asistidos con tecnología.	Investigación	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OqZmCSs2yUnznCukmSUrs91Um5q340bh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1OqZmCSs2yUnznCukmSUrs91Um5q340bh?usp=sharing</a>
<b>Proyectos de investigación que generaron publicaciones, artículos científicos y ponencias</b>				
Documentación y descripción de la lengua miskita	Dos artículos, dos ponencias.	se ha promovido la elaboración de material didáctico	Investigación	
Descripción gramatical de la lengua tawahka desde un enfoque tipológico-funcional	Dos artículos, dos ponencias.	se ha promovido la elaboración de material didáctico	Investigación	
El léxico del maíz en las lenguas indígenas de Honduras: Un estudio comparativo-diacrónico (2000-2025)	un artículo, una ponencia	Se ha promovido estudios intralingüísticos	Investigación	
Viajes y viajeros por Honduras a finales del siglo XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Editar y publicar en castellano 1 colección de fuentes de viajero siglo XIX</li> <li>• Publicar 2 artículos académicos</li> <li>• Participar en 3 seminarios/ congresos / simposios nacionales / internacionales</li> </ul>	Revalorización de fuentes históricas olvidadas mediante el diálogo entre relatos de viajeros y archivos locales, con el fin de enriquecer la historiografía hondureña. Asimismo, propone interpretaciones críticas de las representaciones coloniales y fortalece las capacidades locales al generar recursos didácticos y metodológicos para el uso de fuentes	Investigación	

		primarias en la enseñanza y la investigación regional.		
<p>“El relicario de Clementina Suárez: un análisis contextual de la memoria, la creatividad colectiva y la influencia cultural” Proyecto de investigación de maestrando.</p>	<p>Publicación de un artículo científico en la Revista Antropa. Pasantía de investigación en el museo de la Palabra e Imagen (MUPI), El Salvador</p>	<p>Fortalecer las competencias de investigación y las alianzas de trabajo con el MUPI.</p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://humanidades.unah.edu.hn/instituto-de-investigacion-en-humanidades/revistas-cientificas-iih/revista-antropa/">https://humanidades.unah.edu.hn/instituto-de-investigacion-en-humanidades/revistas-cientificas-iih/revista-antropa/</a></p>
<p>Estructura del ensayo literario en la obra "Del siglo que se fue" de Roberto Castillo</p>	<p>un ensayo científico que será publicado en revistas especializadas.</p>	<p>Se analizará esta obra ensayística desde la perspectiva filosófica. Describiendo en alguna medida la idiosincrasia nacional</p>	<p>Investigación</p>	<p>Durón, Rómulo E. (1957). Honduras Literaria. Tomo I. Tegucigalpa, D.C. Ministerio de Educación Pública. (Col. Juan Ramón Molina No.3). Durón, Rómulo E. (1957). Honduras Literaria. Tomo II. Tegucigalpa D.C., Ministerio de Educación pública. (Col. Juan Ramón Molina No. 4). 1957. Gálvez Pineda, A. (1998). Honduras: Mujer y Poesía; antología de poesía escrita por mujeres 1865-1998. Tegucigalpa, Honduras. Edit. Guardabarranco. (Col. Mar abierto/poesía No.4). 609 pág</p>

El español de Honduras	Recopilación de 4 diccionarios del siglo XVIII	Análisis de dos diccionarios del siglo XVIII, dos artículos científicos	Investigación	
El discurso jurídico en el Virreinato de México y su importancia en la construcción de la memoria histórica-social, a través de la transcripción filológica del libro Instrucción de litigantes (1742) escrito por Paz.	Presentado en congreso de historia. Reconstrucción de la memoria histórica de imaginarios culturales hispanoamericanos durante la colonia	Ya está completada la etapa de la transcripción. Se encuentra en la etapa de redacción del artículo científico. 40%	Investigación documental y transcripción filológica	En la etapa de transcripción y redacción de artículo
El proceso de elaboración de ereba registrado en la obra plástica del artista Cruz Bermúdez y su importancia en la conservación de la tradición gastronómica, histórica y cultural del pueblo garífuna en la ciudad de Tela, Atlántida.	3 conferencia nacional, 1 conversatorio, 1 documental	Se ha trabajado con el pintor por medio de conversatorios y entrevistas. Falta la presentación de los trabajos académicos sobre la obra plástica.	Investigación	<a href="https://www.camjol.info/index.php/UNAHSOCIEDAD/article/view/19519">https://www.camjol.info/index.php/UNAHSOCIEDAD/article/view/19519</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8ALZyJUKfY">https://www.youtube.com/watch?v=y8ALZyJUKfY</a>
Reconstrucción de los imaginarios culturales coloniales, a través de la transcripción filológica de la sátira culta de costumbres novohispanas, en el libro El mosqueador añadido (1742) escrito por Paz.	Presentado en congreso de historia. Reconstrucción de la memoria histórica de imaginarios culturales hispanoamericanos durante la colonia	Ya está completada la etapa de la transcripción. Se encuentra en la etapa de redacción del artículo científico. 40%	Investigación documental y transcripción filológica	En la etapa de transcripción y redacción de artículo

<p>El discurso científico en el Virreinato de México y su importancia en la reconstrucción de la memoria sociohistórica, a través de la transcripción paleográfica del: Juicio astrológico del eclipse de la luna de 1584.</p>	<p>Presentado en congreso de historia. Reconstrucción de la memoria histórica de imaginarios culturales hispanoamericanos drante la colonia</p>	<p>Ya está completada la etapa de la transcripción. Se encuentra en la etapa de redacción del artículo científico. 40%</p>	<p>Investigación documental y transcripción filológica</p>	<p>En la etapa de transcripción y redacción de artículo</p>
<p><b>Proyectos de investigación inscritos en la DICIHT:</b></p>				
<p>El Desarrollo del Ámbito Laboral de los Bailarines en Honduras: Desafíos y Oportunidades, PI-865-DICIHT</p>	<p>1 proyecto de investigación registrado en DICIHT (PI-865-DICIHT). 1 beca de investigación de grado otorgada. L. 25,000.00 de financiamiento para investigación. 1 encuesta de investigación aplicada. 10 entrevistas a actores del sector danza (docentes, bailarines, gestores culturales). 1 artículo científico en proceso de redacción. 100 % de ejecución presupuestaria de la beca.</p>	<p>Generación de evidencia empírica sobre el campo laboral de la danza en Honduras. Fortalecimiento de la formación de investigadores de grado en artes. Identificación de problemáticas estructurales del sector danza, como falta de apoyo estatal. Aporte al conocimiento sobre políticas culturales y profesionalización artística. Desarrollo de capacidades de investigación en estudiantes universitarios.</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Aproximaciones Compositivas Modernas a la Canción Folclórica "El Pitero"</p>	<p>Registro en la DICIHT</p>	<p>Planificación y registro en la DICIHT</p>	<p>Investigación</p>	

<p>Historia de la Danza Académica en Honduras – Primera Parte (PI-667- DICIHT)</p>	<p>Publicación de la Cartilla I de Historia de la Danza Académica en Honduras; recopilación de entrevistas, fotografías y programas de mano. 3 conferencias o actividades de divulgación como presentación de la cartilla, conferencia en aniversario UNAH-Danza y participación en encuentro académico internacional, 40 años de historia sistematizados, 6 Ciudades hondureñas donde se registran presentaciones del grupo, 3 países con participación internacional del grupo UNAH-Danza</p>	<p>Sistematización de la historia institucional del grupo UNAH-Danza y reconocimiento de sus fundadores.</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Historia de la Danza Académica en Honduras – Segunda Parte (PI-669- DICIHT)</p>	<p>1 cartilla académica publicada sobre historia de la danza folklórica universitaria, 40 años de historia artística documentados (1981-2021), Registro histórico de 2 agrupaciones dancísticas universitarias, Uso de 2 enfoques metodológicos de investigación, Análisis basado en 6 tipos de fuentes documentales. Entrevistas a integrantes y recopilación de material audiovisual e histórico.</p>	<p>Reconocimiento del aporte del grupo de danza folklórica a la identidad cultural hondureña y a la difusión del folklore.</p>	<p>Investigación</p>	

<p>Historia de la Danza Académica en Honduras – Tercera Parte: Precursores y legado (PI-671- DICIHT)</p>	<p>avances de 1 nueva cartilla académica sobre la historia de la danza en Honduras, Continuidad de una serie de 3 investigaciones históricas sobre danza académica</p>	<p>Consolidación de la historiografía de la danza hondureña mediante el estudio de sus principales exponentes.</p>	<p>Investigación</p>	
<p>La Danza Académica en Honduras: Reflexiones sobre el legado de Mercedes Agurcia y Judith Burwell (PI-668- DICIHT)</p>	<p>1 artículo científico publicado, 1 conferencia académica, 1 ponencia en congreso de investigación, 2 precursoras de la danza académica estudiadas, 2 instituciones artísticas analizadas, más de 60 años de trayectoria dancística documentada</p>	<p>Visibilizarían del legado histórico y artístico de dos precursoras fundamentales de la danza hondureña.</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Trayectoria de la Guitarra en la UNAH 1979-2025</p>	<p>Registro en la DICHIT</p>	<p>Planificación y registro en la DICIHT</p>	<p>Investigación</p>	
<p>La danza: una experiencia vivencial de aprendizaje (RR-150 y RR-153) (PI-670)</p>	<p>2 espacios de aprendizaje universitario analizados, 5 años de experiencia pedagógica sistematizada, Comparación de 3 momentos educativos vinculados a la pandemia, Generación de 2 productos académicos de investigación (ponencias y artículo en revista internacional), Evaluación del impacto de la danza en 3 dimensiones del desarrollo estudiantil.</p>	<p>Evidencia académica del aporte de la danza al bienestar físico, emocional y social del estudiantado universitario.</p>	<p>Investigación</p>	

<p>PI-749 Análisis de la información y situación del medio construido hondureño al 2025. Estudio de caso: centros urbanos con una población mayor de 25,000 habitantes.</p>	<p>Construcción de una línea base preliminar de los indicadores urbanos en 4 municipios seleccionados, aplicando el manual de 113 indicadores alineados con ODS 11 y la Nueva Agenda Urbana</p>	<p>1.Confirmada la categoría municipal “A” del Distrito Central (IDM 2020). 2.Existencia de un Plan de Desarrollo Municipal con enfoque territorial vigente (2014–2034). 3.Alta disponibilidad de datos demográficos actualizados (INE, proyecciones EPHPM 2024). 4.Información de seguridad pública disponible y actualizada (SEPOL, 2024). 5.Hallazgo principal: Carencia crítica de información pública sobre costos e inversión en infraestructura; indicadores clave de espacio público peatonal y costos de infraestructura resultaron “No se encontró”; el FOS real de la ciudad no está disponible; solo existe normativa teórica. 6. Buena disponibilidad de mapas de amenazas (SINIT, SIMET-AMDC).</p>	<p>Investigación</p>	
---	---	--	----------------------	--

<p>PI-624 Innovación sostenible para la construcción rural en Honduras mediante la técnica de Bloques de Tierra Comprimida (BTC)</p>	<p>Diseño y construcción de una máquina manual para producir bloques de adobe estabilizado. Selección y clasificación de tipos de suelos y estabilizantes para la fabricación de bloques. En proceso: Producción de prototipos de bloques y viviendas mínimas sustentables.</p>	<p>Brindar una alternativa de construcción de bajo costo con estándares de calidad. Impulsar la conservación del medio ambiente mediante el uso de materiales sostenibles. Generar conocimiento innovador sobre el uso de bambú como refuerzo en muros de adobe. (SEMACOT 2024, SEMACOT 2025). En proceso: Proponer un modelo arquitectónico de vivienda mínima con sistemas constructivos sustentables. En proceso: publicación de artículo científico (aceptación por parte de la revista).</p>	<p>Investigación</p>	
<p>PI-757 Confort y uso de aire acondicionado en aulas y oficinas de Posgrados de la FHHAA en Edificio 1847</p>	<p>-Monitoreo de condiciones higrotérmicas y registro de datos horarios. -Monitoreo de operación del sistema de aire acondicionado con registro de activaciones y duración.</p>	<p>-Exploración de escenarios que simulen diferentes condiciones de ocupación y variaciones ambientales. -Identificación de eventos de sobre enfriamiento o cambios bruscos que generan diferencias significativas entre el ambiente interior y exterior. -Observadas algunas percepciones,</p>	<p>Investigación</p>	

		<p>actitudes y hábitos ante el aire acondicionado de los usuarios de las aulas y oficinas de Posgrado de la FHAA.</p> <p>-Identificados algunos puntos críticos a cuidar en el manejo del sistema aire acondicionado y en el comportamiento de los distintos usuarios de las aulas y oficinas de la FHAA.</p>		
<p>PI-606 Herramientas y recursos didácticos de análisis climático para arquitectura: módulo piloto de geometría y análisis solar.</p>	<p>- Mejora en la comprensión del análisis de geometría solar y su aplicación en proyectos de diseño arquitectónico.</p> <p>- Integración del análisis climático como herramienta pedagógica en cursos de diseño.</p> <p>- Desarrollo de recursos didácticos accesibles para el autoaprendizaje del análisis solar.</p> <p>- Fortalecimiento de capacidades docentes para la enseñanza del análisis solar mediante simulaciones físicas con heliodón.</p>	<p>1, Desarrollo de dos Heliodones para distintos tamaños de proyectos.</p> <p>2, Elaboración de más de 30 maquetas para simulaciones solares</p> <p>3, Desarrollo de 1 curso en línea sobre geometría solar en campus virtual con material audiovisual y didáctico.</p> <p>4, Participación de más de 30 estudiantes y docentes que cursaron el módulo y respondieron encuestas de evaluación.</p> <p>5, Capacitación docente en el uso del heliodón físico para análisis solar en proyectos arquitectónicos.</p> <p>6, Desarrollo de Heliodón</p>	<p>Investigación</p>	

		automatizado en proceso		
Breve recorrido por la Historia de la Danza Académica en Honduras (PI-666-DICIHT)	Recopilación de fuentes bibliográficas, documentales y entrevistas; 1 Exposición fotográfica titulada “Instantes del Movimiento: Retrospectiva de la danza en Honduras”, 1 Presentación de resultados en festivales artísticos o congresos científicos, 4 líneas de investigación desarrolladas.	Recopilación de fuentes bibliográficas, documentales y entrevistas; exposición fotográfica y ponencias académicas. Generación de uno de los primeros registros sistemáticos sobre historia de la danza académica en Honduras. Identificación del origen, promoción, influencia extranjera y precursores de la danza académica durante 76 años.	Investigación	
<b>Tesis de maestría finalizadas:</b>				
“Manifestaciones eróticas y la narrativa contemporánea centroamericana”. Tesis de maestría.	Tesis defendida por estudiante en MLCA	Examina a autoras centroamericanas lo que evidencia un crecimiento y nuevas temáticas en la escritura de mujeres.	Investigación	<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1314271696216718">https://www.facebook.com/watch/?v=1314271696216718</a>
“La construcción del discurso transgresor en la obra dramática “Hombres en escabeche” de Ana Istarú”. Tesis de maestría.	Tesis defendida por estudiante en MLCA	Aportar a los estudios del teatro desde un enfoque actual y pertinente.	Investigación	<a href="https://www.facebook.com/humanidades.unah.edu.hn/posts/el-pasado-martes-18-de-marzo-de-2025-la-maestrante-paula-osiris-alvarado-gald%C3%A1me/1185511430245471/">https://www.facebook.com/humanidades.unah.edu.hn/posts/el-pasado-martes-18-de-marzo-de-2025-la-maestrante-paula-osiris-alvarado-gald%C3%A1me/1185511430245471/</a>
Promoción de Hábitos Saludables para Combatir el Sedentarismo, Sobrepeso y Obesidad	<b>250 estudiantes beneficiados; 15 estudiantes universitarios participantes;</b> ejecución	Sensibilización de adolescentes sobre actividad física y alimentación saludable;	Vinculación	

en Estudiantes Adolescentes de la ciudad de Tegucigalpa	de charlas y sesiones prácticas entre mayo y agosto de 2025; meta de <b>&gt;70%</b> de participación en actividades saludables; incremento esperado de <b>+30%</b> en actividad física regular; aumento de <b>+50%</b> en conocimientos sobre hábitos saludables.	fortalecimiento de competencias prácticas y académicas en maestrantes; generación de un modelo replicable para otras comunidades; promoción de cultura preventiva en salud.		
Prototipo de Vivienda Social Urbana Híbrida: Integración Progresiva de Bioconstrucción y Soluciones Convencionales en la Zona Central de Honduras	1. Evaluación de sistemas constructivos apropiados para prototipo de vivienda	1. Identificación de beneficiaria para proyecto piloto de vivienda	Investigación	Ninguno por el momento
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para Desarrollar la Comprensión en inglés III, UNAH, I Periodo 2023	Tesis defendida por estudiante en MLCA	Resultados aplicables a la didáctica de lenguas en las diferentes modalidades de estudio	Investigación	
La Competencia Comunicativa Intercultural en Estudiantes de Último Año de Francés Lengua Extranjera-UNAH 2024: Modelo de Byram	Tesis defendida por estudiante en MLCA	Resultados aplicables a la didáctica de lenguas en las diferentes modalidades de estudio	Investigación	
Las representaciones de la violencia en tres narrativas centroamericanas: Única mirando al mar	Tesis defendida por estudiante en MLCA	Vinculación del tema de la violencia más allá del plano social que es reflejado en la literatura.	Investigación	

(1993) de Fernando Contreras; Baile con Serpientes (1996) de Horacio Castellanos Moya y De Fronteras (2007) de Claudia Hernández”. Tesis de maestría.				
<b>Proyectos de investigación que generaron formación:</b>				
Estado del arte sociolingüístico del inglés criollo de islas de la Bahía (idB): las representaciones sociales de los hablantes acerca del uso, enseñanza y aprendizaje de su Lengua y cultura	20 docentes de Roatán en Formación.	Elevar la importancia del inglés criollo como parte de la diversidad lingüística de Honduras.	Investigación	
Contexto histórico de la Lengua de Señas Hondureñas	2 charlas, 1 conversatorio.	se han validado los instrumentos de recolección de datos con la comunidad Sorda de Tegucigalpa, nos falta aplicar en las diferentes filiales del país.	Investigación	<a href="https://www.ashonduras.com/https://www.facebook.com/ashonduras/?locale=es_LA">https://www.ashonduras.com/https://www.facebook.com/ashonduras/?locale=es_LA</a>
<b>Otras investigaciones relevantes:</b>				
El español de Honduras	Recopilación de 4 diccionarios del siglo XVIII	Análisis de dos diccionarios del siglo XVIII, dos artículos científicos	Investigación	
Música para Violín en el Guancasco entre Gracias y Mejicapa, Departamento de Lempira, Honduras. 2025–2026	Diseño de 1 instrumento de investigación (entrevista semiestructurada). 1 violinista tradicional entrevistado. Identificación de 5 piezas del repertorio: El Alabado, El Trapiche, La Cadena, Las Parejas y El	Documentación inicial del repertorio violinístico del Guancasco, tradicionalmente transmitido de forma oral. Recuperación de conocimiento musical tradicional mediante entrevista al	Investigación	

	Punto. Registro etnográfico inicial del repertorio. Inicio de transcripción musical de las piezas tradicionales	<p>intérprete con aproximadamente 25 años de participación en el ritual.</p> <p>Sistematización académica de una práctica musical poco documentada en la literatura nacional.</p> <p>Contribución a la preservación del patrimonio cultural inmaterial lenca y a su incorporación en procesos educativos de la Carrera de Música.</p>		
Identidad Nacional y reintegración: Desafíos, oportunidades y políticas culturales para los hondureños deportados de EE.UU. Desde un enfoque humanista	Proyecto ejecutado dentro del portafolio de investigaciones del IIH	Generación de conocimiento para comprender procesos migratorios y sus implicaciones socioculturales	Investigación	
Las carreras en Humanidades y Artes de la UNAH: estudio de la demanda laboral y propuestas para la innovación académica en el contexto de la educación superior en Honduras	Desarrollo del proyecto dentro de las líneas de investigación del IIH	Apoyo a la toma de decisiones académicas y planificación institucional	Investigación	
Factores de influencia en la permanencia y graduación de los estudiantes de la UNAH	Investigación desarrollada con participación de investigadores y estudiantes	Generación de insumos para políticas de permanencia estudiantil	Investigación	

**Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables**

En cumplimiento de los principios de transparencia, rendición de cuentas y la mejora continua de la gestión pública, se presenta el Informe Anual 2025 de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), documento que reúne de manera integral los principales resultados, avances y acciones desarrolladas por nuestra Facultad a lo largo del año.

Durante 2025, la Facultad continuó fortaleciendo sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación universitaria y gestión institucional, promoviendo iniciativas orientadas a elevar la calidad de la formación académica, impulsar la innovación en los procesos educativos y fortalecer la generación de conocimiento en las áreas económicas, administrativas y contables. En este marco, se han ampliado las oportunidades de acceso a la educación superior mediante la incorporación y consolidación de nuevas ofertas académicas en las modalidades de tele docencia y virtualidad, contribuyendo a brindar mayores oportunidades de formación a estudiantes en distintos contextos y regiones del país.

El presente informe presenta los principales indicadores de gestión académica y administrativa, así como los avances en la programación de la oferta académica, el fortalecimiento de la planta docente, los procesos de capacitación del personal universitario y la participación activa del profesorado en diversas instancias académicas y de gestión universitaria. Asimismo, se destacan los resultados alcanzados en el desarrollo de proyectos de investigación, iniciativas de vinculación con la sociedad, otros proyectos institucionales y acciones orientadas a la mejora continua, los cuales reflejan el compromiso de la Facultad con el desarrollo académico y con la generación de conocimiento pertinente para el país.

Estos esfuerzos contribuyen al impacto social de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, al promover la formación de profesionales con sólidas competencias, pensamiento crítico y responsabilidad social, capaces de aportar soluciones a los desafíos económicos, administrativos y sociales que enfrenta la sociedad hondureña.

Con la presentación de este informe reafirmamos nuestro compromiso de continuar fortaleciendo la excelencia académica, promoviendo la innovación educativa y consolidando una gestión universitaria eficiente y transparente, orientada a la formación de profesionales altamente competentes y comprometidos con el progreso económico y social de Honduras.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p>PI-574-DICIHT: Análisis del principio de subsidiaridad y las Mipymes como iniciativas privadas para el crecimiento económico de Honduras: una visión desde la ESM</p>	<p>Los logros cuantitativos del artículo se evidencian en los datos estadísticos que respaldan su análisis, como el hecho de que más del 72 % de la Población Económicamente Activa en Honduras se encuentra vinculada a las Mipymes y que existen aproximadamente 260 mil micro, pequeños y medianos empresarios en el país.</p>	<p>Los logros cualitativos del artículo se reflejan en el análisis teórico del principio de subsidiaridad aplicado al contexto hondureño, el aporte conceptual desde la Economía Social de Mercado y la reflexión crítica sobre el rol adecuado del Estado frente a las Mipymes, proponiendo un equilibrio que promueva autonomía, competitividad y justicia social.</p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://www.camjol.info/index.php/RU/article/view/21455/26362">https://www.camjol.info/index.php/RU/article/view/21455/26362</a></p>
<p>PI-575-DICIHT: Factores intrínsecos que influyen la aplicación de metodologías de investigación en estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras</p>	<p>Los logros cuantitativos del estudio se reflejan en la aplicación de un diseño metodológico con una población de 304 estudiantes y una muestra de 170 encuestados, calculada con un 95 % de nivel de confianza y un 5 % de margen de error, además de presentar resultados numéricos que permiten medir el</p>	<p>Por su parte, los logros cualitativos se evidencian en la generación de evidencia empírica inédita sobre los factores intrínsecos que influyen en la aplicación de metodologías de investigación, la identificación de debilidades en la comprensión del proceso investigativo y el aporte de insumos para el rediseño de estrategias pedagógicas y curriculares orientadas a fortalecer la formación</p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://www.camjol.info/index.php/RU/article/view/21470/26326">https://www.camjol.info/index.php/RU/article/view/21470/26326</a></p>

	nivel de conocimiento y aplicación de la metodología de investigación.	investigativa en la universidad.		
Índice de Competitividad Regional de Honduras (ICR) - Región Occidente.	Una investigación realizada.	Índice de Competitividad de la Región surgió como una iniciativa de trabajo entre el Consejo Hondureño de la Empresa Privada (COHEP), el Consejo Nacional de Inversiones (CNI), la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), a través de su proyecto Transformando Sistemas de Mercado (TMS) en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por medio del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES).	Investigación	<a href="https://iies.unah.edu.hn/">https://iies.unah.edu.hn/</a>
Estrategia de comunicación digital integrada para la divulgación de resultados de investigación: desde una perspectiva del sistema de investigación	Muestreo a egresados, informe cualitativo de opiniones de públicos internos y externos. Informe final de la estrategia de comunicación de la UNAH.	El estudio permitió identificar como principal problema la baja visibilidad institucional de la DICIHT, reconociendo a los docentes como embajadores estratégicos del sistema para fortalecer su posicionamiento. Asimismo, se recomendó focalizar esfuerzos en	Investigación	

		<p>áreas clave y se definieron tres pilares estratégicos —calidad, colaboración y comunicación adaptada— tomando como referencia las buenas prácticas del IIES e IUDPAS. Además, se propuso avanzar en la digitalización mediante el uso de Big Data e Inteligencia Artificial, diseñar una estrategia digital con contenidos segmentados y establecer una hoja de ruta orientada al posicionamiento nacional e internacional de la investigación científica en la UNAH.</p>		
<p>Diagnóstico de Sistemas de Mercado (DSM), proyecto a nivel nacional con el apoyo de la red de investigadores en Ciencias Económicas</p>	<p>Impresión de 200 ejemplares. *Capacitación para el levantamiento a nivel nacional a 360 estudiantes *Un documento de investigación</p>	<p>Desarrollo de una comprensión profunda de los factores que influyen en el sistema de mercados hondureños. *Promoción de decisiones basadas en evidencia, orientados a realizar cambios reales y concretos en el tejido empresarial del país.</p>	<p>Investigación</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/18CgH3YWRk/">https://www.facebook.com/share/p/18CgH3YWRk/</a> <a href="https://iies.unah.edu.hn/ldi/cpg/dsm/">https://iies.unah.edu.hn/ldi/cpg/dsm/</a></p>

**Facultad de Ciencias Jurídicas**

Es un honor presentar a nuestra comunidad universitaria y a la sociedad hondureña los principales logros alcanzados por la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras durante el año 2025. Este período estuvo marcado por importantes avances en el fortalecimiento académico, el impulso a la investigación jurídica y la continuidad de los proyectos de vinculación universidad-sociedad, así como por el compromiso permanente con la formación integral de nuestros estudiantes. Estos resultados reflejan el trabajo conjunto de docentes, estudiantes y personal administrativo, quienes, con dedicación y vocación, han contribuido al crecimiento y prestigio de nuestra Facultad. Reafirmamos así nuestro compromiso de seguir trabajando por una educación jurídica de calidad al servicio del país.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	
Publicada la Revista de Derecho Volumen 46	Esta nueva edición cuenta con 14 artículos científicos	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.	Investigación Científica	
Publicado el Boletín Informativo Año 2025	1 compilación bianual	Aporte de la Facultad de Ciencias Jurídicas a la comunidad universitaria y ciudadanía hondureña, en la actualización a tiempo y sistematizada de los cambios en leyes y reglamentos.	Investigación Científica	
Publicación Digital del Índice de la Gaceta 2023-2024	1 compilación anual	Resultados de investigación aportan a solución de problemas nacionales	Investigación Científica	
• Congreso de Investigación y Posgrado (CIP) 2025	8 espacios de divulgación de resultados en investigación	Resultados de investigación aportan a solución de problemas nacionales	Investigación Científica	
Programas para formación de investigadores	39 participantes fueron capacitados	Profesionales del derecho y estudiantes fortalecieron sus habilidades presentando propuestas de trabajos de investigación en el ámbito jurídico.	Investigación	

## Facultad de Odontología



Estimada comunidad universitaria, es un honor presentar el informe de gestión 2025, que refleja nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación y la vinculación social. A lo largo del año, hemos trabajado para fortalecer nuestra Facultad y preparar a nuestros estudiantes para los desafíos del futuro. Agradecemos a nuestros docentes, estudiantes y personal administrativo por su dedicación y esfuerzo. Su compromiso es fundamental para alcanzar nuestros objetivos y seguir siendo una institución líder en la educación odontológica. En este informe, encontrarán un resumen de logros y proyectos destacados. Esperamos que refleje nuestro compromiso con la calidad y la innovación.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Mejora de la estética facial: Osteotomías de rama vertical para desproporciones mandibulares.	Genera un proyecto que suma en la producción científica de la Facultad de Odontología	Investigación indexada en LILCAS	Investigación Científica	Odo-001-2025
Unusual immature epignathus teratoma: Case report with survival.	Genera un proyecto que suma en la producción científica de la Facultad de Odontología	Investigación Indexada en SCOPUS categoría Q3	Investigación Científica	Odo-002-025
Relación entre volumen plaquetario medio en Hemograma y relación con fibrina rica en plaquetas.	Genera un proyecto que suma en la producción científica de la Facultad de Odontología	Validad y documentar relación de indicadores que determinan condiciones patológicas específicas	Investigación Científica	DOPS-097-2025
Fibroma osificante periférico, reporte de caso	Genera un proyecto que suma en la producción científica de la Facultad de Odontología	Validar y documentar caso clínico tratado en las clínicas de la Facultad de Odontología	Investigación Científica	PON-CIP-2025-10712
Cumplimiento de estándares de bioseguridad y calidad en la atención odontológica por estudiantes en la clínica de emergencia UNAH-CU-2025	Genera un proyecto que suma en la producción científica de la Facultad de Odontología	Validación de medidas de seguridad implementadas en clínica de emergencia de la Facultad de Odontología.	Investigación Científica	PI-1005-DICIHT

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Charla virtual "Radiología en Rehabilitación Oral"	16 estudiantes de posgrado de Rehabilitación Oral	Fortalecer competencias diagnosticas en el área de Rehabilitación Oral	Vinculación UNAH-Sociedad	
Charla virtual "Principios Clínicos de la Adhesión Dental"	16 estudiantes de posgrado de Rehabilitación Oral	Fortalecer competencias diagnosticas en el área de Adhesión dental y su Aplicabilidad en Rehabilitación Oral	Vinculación UNAH-Sociedad	
Conferencia "Principios Básicos en Prótesis Total"	80 odontólogos generales en el marco de la Feria de posgrados	Actualización en el área de Prótesis Total	Vinculación UNAH-Sociedad	
Diplomado de Periomimética	Aproximadamente 40 profesionales capacitados, 40 casos clínicos atendidos	Fortalecimiento de competencias clínicas especializadas, Mejora en la calidad de atención periodontal, Mayor actualización científica del gremio	Gestión Académica y Administrativa	
Plan Anual 2025 Brigadas Nacionales Conjuntas con la Fuerza Aérea Hondureña	600 personas atendidas aprox	Acceso a salud bucal en comunidades remotas	Gestión Académica y Administrativa	
Plan Anual 2025 Brigadas Nacionales Conjuntas con las Fuerzas Armadas de Honduras	600 personas atendidas aprox	acceso a salud bucal en comunidades remotas	Gestión Académica y Administrativa	
Atención Integral a la Población Hondureña en la Sala de Radiología de la Facultad de	Número de radiografías realizadas, pacientes atendidos por mes	Diagnósticos más precisos, atención oportuna a población vulnerable, Formación práctica de estudiantes	Gestión Académica y Administrativa	

Odontología en Ciudad Universitaria				
Clínicas de Atención de Urgencias Médico-Odontológicas a pacientes adultos que acuden a la Facultad de Odontología UNAH.	Cantidad de casos de urgencias atendidos y procedimientos de emergencias	Disminución del dolor y complicaciones a los pacientes atendidos	Gestión Académica y Administrativa	
Mejoramiento de la Salud Bucal de la Población que Asiste a la Facultad de Odontología de la UNAH a través de su Intervención en las Clínicas de Operatoria Dental	Aproximadamente atención a 300 pacientes por semestre	Disminución de presencia de caries en la población que asiste a la Facultad de Odontología	Gestión Académica y Administrativa	
Atención Quirúrgica de pacientes en las clínicas de cirugía bucal de la Facultad de Odontología	Aproximadamente atención a 300 pacientes por semestre	Tratamiento de cirugías bucales indicadas, necesarias y de emergencia	Gestión Académica y Administrativa	
Clínica de Soporte Periodontal	Aproximadamente 50 pacientes por semestre	Tratamiento periodontal a los pacientes que asisten a la facultad de odontología	Gestión Académica y Administrativa	
Proyecto de Rehabilitación de la Salud Bucal de la Población que Asiste a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de su Intervención en la Clínica de Integral	Aproximadamente 50 pacientes por semestre	Tratamiento odontológico integral a los pacientes que asisten a la Facultad de Odontología	Gestión Académica y Administrativa	

Atención integral en clínica de odontopediatría de la facultad de odontología de la UNAH	Aproximadamente atención a 100 pacientes por semestre	Tratamiento odontopediátrico integral a los niños que asisten a la Facultad de Odontología	Gestión Académica y Administrativa	
Atención Quirúrgica de pacientes en el área de odontología del Hospital Escuela	Aproximadamente atención a 100 pacientes por semestre	Tratamiento de cirugías bucales indicadas, necesarias y de emergencia	Gestión Académica y Administrativa	
Feria de Emprendimiento Semana Odontológica 2025	Aproximadamente 30 emprendedores	Fortalecimiento de espíritu de emprendedurismo en profesionales de la Odontología y estudiantes en general	Gestión Académica y Administrativa	

### Facultad de Ciencias Espaciales



Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) reafirmó su compromiso con la excelencia académica y científica. A lo largo de este período se impulsaron avances significativos que fortalecen la investigación, la docencia, la vinculación universidad-sociedad y la gestión académica, con logros que también se proyectan en el ámbito de la política pública y la diplomacia científica.

En materia de infraestructura y fortalecimiento de la investigación, la Facultad continúa avanzando en la construcción de la Estación Terrena “José Trinidad Cabañas” que recibirá los primeros datos del Satélite Morazán y del nuevo Edificio K3, instalaciones concebidas para ampliar nuestras capacidades científicas, tecnológicas y académicas. Estos proyectos se complementan con la modernización del equipamiento informático del laboratorio ubicado en el edificio K1 y del personal administrativo, así como con la sustitución de sistemas de refrigeración obsoletos en distintos edificios y espacios académicos de la FACES. En conjunto, estas acciones contribuyen a consolidar un entorno moderno y eficiente que favorece la generación de conocimiento y el desarrollo del trabajo académico.

En desarrollo e innovación curricular se alcanzaron hitos de alcance global. Destacan la creación de la Especialidad en Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia, primera en el país y la Licenciatura en Astronomía Cultural, la primera carrera universitaria en este campo a nivel mundial. Consolidando nuevas oportunidades de formación para nuestros estudiantes y para la sociedad hondureña.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p>Seis investigaciones realizadas en el campo de la <b><u>Astronomía y Astrofísica</u></b> relacionados con:</p> <p><b>1).</b> FASE I: Morfología De Cráter Santa Bárbara En Quimistán Por Medio De Sensores Remotos, Periodo Enero 2025 Enero 2026. Investigadores: Hugo Ramos y Antonino Galo</p> <p><b>2).</b> Propuesta para la creación del Primer Observatorio de Clima Espacial de Honduras (CLIMEOH). Investigadores: Yvelice Castillo, Norman Palma.</p> <p><b>3).</b> Estudio de los núcleos compactos y oscurecidos con el satélite James Webb Space Telescope (JWST). <b>4)</b> Análisis Espectral de Eta Carina usando CHANDRA. Investigadores: David Espinoza.</p> <p><b>5)</b> Atlas de cielos oscuros en Honduras. Fase I: Protegiendo los cielos nocturnos de los Mayas (ACOH-PCM). Investigadores: Ricardo Pastrana, en colaboración con profesores del departamento de Arqueoastronomía. <b>6)</b></p>	<p><b>1.</b> Determinar cuantitativamente si la estructura corresponde a un cráter de impacto o a un proceso geológico endógeno, mediante análisis morfoestructural, geofísico y estadístico comparativo.</p> <p><b>2.</b> Identificar y validar, con mediciones geomagnéticas y análisis de interferencias, el sitio óptimo para la instalación de un observatorio magnético nacional.</p> <p><b>3.</b> Cuantificar las propiedades estructurales y físicas de núcleos compactos y oscurecidos de galaxias activas mediante análisis infrarrojo del James Webb Space Telescope, generando parámetros observacionales verificables.</p> <p><b>4.</b> Obtener</p>	<p><b>1.</b> Innovación de campo de estudio (Meteórica). Implementación de nuevas técnicas.</p> <p><b>2.</b> Innovación instrumental. Propone un observatorio magnético. Integración de equipo Multidisciplinario. Colaboración intrafacultades. Establecimiento de enlaces y redes de colaboración internacional.</p> <p><b>3.</b> Innovación instrumental. Desarrollo de nuevo código de software. Se utiliza el James Web Telescope.</p> <p><b>4.</b> Continuidad en el estudio de Eta Carinae. Implementa nuevos códigos y software. &gt;Integración de equipo Multidisciplinario. Colaboración intrafacultades. Establecimiento de enlaces y redes de colaboración internacional.</p> <p><b>5.</b> Innovación</p>	Investigación	N/A

<p>Bariogénesis en extensiones del modelo estándar. Investigadores: Sheryl Melara</p>	<p>parámetros físicos y dinámicos del sistema binario Eta Carinae mediante modelado computacional y análisis estadístico de datos observacionales. <b>5.</b> Generar estadísticas precisas del brillo del fondo del cielo nocturno en el Parque Arqueológico de Copán Ruinas, estableciendo valores base para su protección. <b>6.</b> Formular y evaluar cuantitativamente una hipótesis teórica capaz de explicar la asimetría bariónica del universo, contrastándola con datos cosmológicos observacionales.</p>	<p>instrumental. &gt;Desarrollo de nuevo código de software. Se instaló estación de detección Lumínica. <b>6.</b> Establecimiento de enlaces y redes de colaboración internacional</p>		
---	---	--	--	--

<p>Seis investigaciones realizadas en el campo de la <b>Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica</b>:</p> <p><b>1.</b> Aplicaciones de RPAS como herramienta para la generación de productos cartográficos destinados a la gestión territorial en ciudades pequeñas de Honduras.</p> <p><b>2.</b> Uso de herramientas de Observación de Tierra (OT) para analizar el crecimiento urbano en el corredor logístico de Honduras.</p> <p><b>3.</b> Comparación de métodos geoestadísticos de interpolación y de información derivada de sensores remotos para la estimación de precipitación en la República de Honduras.</p> <p><b>4.</b> Diagnóstico de las carreras de Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica y Técnico Universitario en SIG con énfasis en Catastro en la Facultad de Ciencias Espaciales de la UNAH, período 2023-2024.</p> <p><b>5.</b> Análisis multitemporal de la vegetación urbana utilizando imágenes Sentinel correspondientes a los periodos 2017-2021 en los perímetros urbanos</p>	<p><b>1.</b> Producción de productos cartográficos de alta calidad que respalden y optimicen la toma de decisiones en los municipios estudiados.</p> <p><b>3.</b> Elaboración de informe parcial y final.</p> <p><b>4.</b> Elaboración de informe parcial y final.</p> <p><b>5.</b> Elaboración de informe parcial y final.</p> <p><b>6.</b> Elaboración de informe parcial y final.</p>	<p><b>1.</b> Producción de cartografía precisa y confiable que contribuye significativamente a la gestión territorial y a la toma de decisiones municipales.</p> <p><b>3.</b> Elaboración de un artículo científico.</p> <p><b>4.</b> Elaboración de un artículo científico.</p> <p><b>5.</b> Elaboración de un artículo científico.</p> <p><b>6.</b> Elaboración de un artículo científico</p>	<p>Investigación</p>	
---	--	---	----------------------	--

<p>de Tegucigalpa y Comayagüela. 6. ) 50 años del Castrato Metropolitano del Distrito Central: medio siglo del primer castrato multipropósitos moderno de Honduras, entre invasiones, usurpaciones y enclaves criminales (1974-2024).</p>				
<p>Dos investigaciones realizadas en el campo de <b>Arqueoastronomía y Astronomía Cultural</b>: 1) Estudio astronómico cultural y Geoespacial, de las estelas y sus altares del área de amortiguamiento del Sitio Maya de Copán. 2). Atlas de cielos oscuros en Honduras. Fase I: Protegiendo los cielos nocturnos de los Mayas</p>	<p>1. Medir el brillo del cielo en 21.3 mag/arcsec<sup>2</sup>. Analizar 8 estelas y evaluar su estado de conservación. Reducir en 15% los niveles de contaminación lumínica. Aplicar 120 encuestas a la población local. 2. El proyecto logró el análisis espacial y astronómico de 8 estelas (5, 6, 10, 12, 13, 19, Centinela y Petapilla) ubicadas en el área de influencia del Sitio Maya de Copán, determinando sus orientaciones, patrones de alineación y relación con el</p>	<p>1. El estudio fortaleció la valoración del cielo nocturno como componente esencial del patrimonio cultural, ambiental y astronómico del Parque Arqueológico de Copán Ruinas, generando conciencia sobre la importancia de su conservación. Asimismo, aportó criterios técnicos y científicos que respaldan la toma de decisiones para la protección del paisaje nocturno y su integración en estrategias de gestión y salvaguarda patrimonial. 2. El proyecto logró actualizar el registro de patologías de 8</p>	<p>Investigación</p>	<p>Evidencia DICYP y redes sociales de la facultad</p>

	<p>paisaje circundante. Asimismo, se evaluó el 100 % de los monumentos estudiados en términos de estado de conservación y nivel de riesgo, generando indicadores cuantificables para su gestión y protección patrimonial.</p>	<p>estelas (5, 6, 10, 12, 13, 19, Centinela y Petapilla), identificar los riesgos naturales y antropogénicos que las afectan, y analizar su relación espacial con el paisaje natural y posibles alineaciones astronómicas dentro del área de influencia del Sitio Maya de Copán, proporcionando información cuantificable para su conservación y manejo patrimonial.</p>		
<p>Una investigaciones realizadas en el campo de <b>Ciencias Aeronáuticas: 1).</b> Drone Kids en Minas de Oro, Comayagua, Honduras: Un Proyecto de Innovación y Aprendizaje Tecnológico a Marzo de 2025.</p>	<p><b>1.</b> Niños capacitados en habilidades tecnológicas y manejo de drones.  <b>2.</b> Realización de talleres prácticos de programación, robótica y vuelo de drones.  <b>3.</b> Uso de drones educativos para aprendizaje práctico y competencias locales.</p>	<p><b>1.</b> Los niños participantes desarrollaron pensamiento crítico, creatividad y trabajo en equipo a través de la programación y el manejo de drones.  <b>2.</b> Se fomentó el interés por la ciencia y la tecnología, motivando a los estudiantes a explorar carreras STEM en el futuro.  <b>3.</b> La comunidad de Minas de Oro experimentó un incremento en la valoración de la innovación educativa,</p>	Investigación	

		promoviendo un entorno de aprendizaje más activo y participativo.		
--	--	---	--	--

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p>Implementación de proyectos de vinculación en las cuatro áreas de los departamentos de la FACES, promoviendo la integración entre la academia y la comunidad. <b>1).</b> Visitas al Observatorio Astronómico Centroamericano de Suyapa. <b>2).</b> Campamentos Astronómicos, <b>3).</b> Olimpiada Hondureña de Astronomía y Astronáutica. <b>4).</b> Olimpiada Hondureña de Astronomía y Astronáutica. <b>5).</b> Taller de Capacitación para la enseñanza de la Astronomía en la Escuela, NASE. <b>6).</b> Eventos Especiales. <b>7).</b> Feria de Tecnologías de la Información Geográfica. <b>8).</b> Cursos de actualización en SIG, PR Y GPS. <b>9).</b> Seminarios y Conferencias del DCTIG. <b>10),</b> Cartografía participativa: Generando mapas con y para la gente. <b>11).</b> Seguimiento a graduados de las carreras del Técnico Universitario en SIG con énfasis en Catastro y de</p>	<p>Alcance directo a <b>4,471</b> personas a través de actividades de divulgación y formación científica, incluyendo 1,181 participantes en visitas al OACS (estudiantes y docentes de educación básica y media), 294 en campamentos astronómicos, 1,987 en noches astronómicas, 167 en la Olimpiada Hondureña de Astronomía y Astronáutica, 42 docentes capacitados mediante el programa NASE y 800 participantes en el evento Kaansah: El cielo de nuestros antepasados. Asimismo, se fortaleció la divulgación científica mediante eventos especiales y publicaciones en redes sociales.</p>	<p><b>1)</b> Boletines informativos publicados en redes sociales.  <b>2)</b> Identificar correctamente los eventos astronómicos.  <b>3)</b> Se busca generar un aporte científico y práctico en las actividades de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas primarias y secundarias de la región 12, enfocándose en los contenidos curriculares relacionados con la astronomía.</p> <p>El Proyecto <b>KA' ANSAH</b> ha difundido la arqueoastronomía mesoamericana, especialmente maya, mediante observaciones astronómicas, el estudio del calendario maya y la promoción de la riqueza cultural heredada de los antepasados mayas.</p>	

<p>la Licenciatura de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica. <b>12).</b> Levantamiento fotogramétrico con Dron y generación de productos fotogramétricos (Ortofotos y DSM) para la gestión Territorial del área urbana en las ciudades de Nacaome, San Lorenzo en el Departamento de Valle. <b>13)</b> Kaansah: El cielo de nuestros antepasados, difusión y divulgación de la astronomía cultural.</p>		<p><b>Feria GISDay</b> se realizaron charlas, conferencias, exposiciones, demostraciones y cursos sobre Sistemas de Información Geográfica, percepción remota y GPS, destacando su contribución al ordenamiento territorial.</p> <p><b>Cartografía Participativa:</b> Se fortaleció la capacidad comunitaria para resolver problemas territoriales mediante la creación de mapas participativos y la difusión de resultados en seminarios y conferencias.</p> <p><b>DronSIG:</b> Se fortalecieron competencias tecnológicas en estudiantes mediante fotogrametría con drones para gestión territorial urbana, visibilizando su eficacia y promoviendo alianzas con graduados e instituciones.</p>	
--	--	---	--

<p>Educación no formal: formación complementaria mediante cursos, seminarios, conferencias, talleres y diplomados de actualización.</p>	<p><b>Oferta académica de educación no formal:</b> se desarrollaron <b>11</b> actividades de educación no formal, correspondientes a 9 cursos, 1 diplomado y 1 seminario. Estas acciones formativas <b>beneficiaron a 458 participantes</b>, de los cuales 206 fueron capacitados mediante cursos, 77 a través del diplomado y 175 en el seminario.</p>	<p>La Facultad de Ciencias Espaciales, a través del Departamento de Ciencias Aeronáuticas (DCA), ha consolidado un programa de educación no formal orientado al fortalecimiento de competencias en el ámbito aeronáutico, dirigido a instituciones del Estado, entes autónomos y público general. Los programas se desarrollan en modalidad presencial y virtual, con apoyo de plataformas tecnológicas, integrando diplomados, cursos y seminarios especializados. Las principales acciones formativas implementadas incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto (DRPAS):</b> formación teórica para el uso de drones, con una duración de 10 semanas y 77 egresados.</li> <li><b>2. Curso de Vuelo de Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto:</b> formación práctica en operación de drones, desarrollado en 5 ediciones de 1 semana cada una, con 85 egresados.</li> </ol>	
---	---	--	--

		<p><b>3. Seminario en Navegación Aérea (V edición):</b> conferencias gratuitas sobre temas aeronáuticos, abiertas a la comunidad.</p> <p><b>4. Curso de Peso y Balance de Aeronaves:</b> programa de 2 semanas, con 77 personas capacitadas en procedimientos técnicos de carga y balance de aeronaves.</p> <p><b>5. Curso Básico de Control de Tránsito Aéreo:</b> primer programa nacional dirigido a 14 empleados de la Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil (AHAC), con duración de 2 meses.</p> <p><b>6. Curso DroneKids:</b> programa de 2 días por edición, enfocado en competencias STEM para niños mediante el uso de drones, con 30 alumnos capacitados.</p>	
--	--	--	--

### Campus Olancho



Los Indicadores de Gestión del Centro Universitaria UNAH Campus Olancho muestra los resultados de las actividades ejecutadas en las áreas sustantivas; Docencia, Investigación, Vinculación, innovación y Administración, según Plan Operativo Anual y Presupuesto aprobado para el año 2025 que es parte integral del Plan Estratégico Institucional periodo 2024-2027.

Para el cumplimiento de las actividades planificadas, el Centro Universitario se apoya en 67 docentes permanentes con categorías de Titulares, Auxiliares y Horarios, Medio Tiempo y Profesores por Hora Nombrados II y I, y 8 docentes en la categoría Profesores por Hora.

La oferta académica del Centro Universitario está integrada por seis carreras en la modalidad presencial, seis en virtualidad y dos de educación a distancia. También se cuenta con la Maestría en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas, y en proceso de apertura de dos Maestrías adicionales, dos certificaciones en el área de la salud y técnica. Todas las carreras tienen alta demanda de la sociedad, además existe viabilidad de tipo académico en infraestructura financiero.

Las autoridades del Centro Universitario tienen el compromiso de realizar esfuerzos orientados a cumplir con las funciones fundamentales de la UNAH, en la formación de profesionales del más alto nivel académico, también existe la integración de docentes, estudiantes y personal administrativo para el diseño participativo de programas y proyectos de investigación y vinculación según demanda la sociedad.

Destacar que el Centro posee condiciones idóneas de infraestructura física, innovación Tecnológica, competencias docentes, administrativas, y el apoyo decidido de las máximas autoridades universitarias, brindando acompañamiento permanente en la gestión de recursos y la ejecución de las actividades planificadas.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
PREVALENCIA DE ANEMIA Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS, POBLACION DE 1-5 AÑOS, ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE JUTICALPA OLANCHO, MARZO-DICIEMBRE 2024.	Se determino la prevalencia de anemia y su asociación con factores sociodemográficos en la población de 1-5 años, aldea Casas Viejas, municipio de Juticalpa Olancho, marzo – diciembre 2024, a fin de contribuir en el fortalecimiento de las intervenciones dirigidas a la seguridad alimentaria y nutricional.	No aplica	Investigación	
EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE PRERREQUISITOS DE INOCUIDAD (BPM Y POES) EN EMPRESAS PROCESADORAS DE LÁCTEOS DEL MUNICIPIO DE JUTICALPA 2023 – 2025	Se aplicaron los instrumentos de investigación en plantas registradas y se encontró que en 30% de las plantas tienen un alto grado de cumplimiento sin embargo hace falta capacitación en cuanto a conocimiento en por parte de los operarios. en el restante 60% se encontró condiciones inaceptables de proceso y es necesario una intervención e implementar un manual de BPM y es necesario la capacitación de operarios y todo el personal de las plantas.	No aplica	Investigación	

<p>Marketing digital y su incidencia como estrategia para el desarrollo de las empresas comerciales en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho.</p>		<p>No aplica</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Identificación de Especies de Árboles Frutales con Potencial Agroindustrial en la Cuenca del Rio Juticalpa.</p>	<p>No aplica</p>	<p>1.1 Caracterización agroecológica de la Sub Cuenca del rio Juticalpa. 2.2 Tres comunidades seleccionadas con sus respectivos líderes. 2.3 Aplicación de los instrumentos de investigación a los grupos de interés. 2.4 Listado de especies de árboles frutales no tradicionales presentes en la Sub Cuenca.</p>	<p>Investigación</p>	
<p>FRECUENCIA CON QUE SE REALIZA LA CITOLOGÍA VAGINAL A LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL DEL CURNO EN LA CIUDAD DE JUTICALPA.</p>	<p>Se Determino y analizo la frecuencia con que se realizan la citología vaginal, las mujeres en edad fértil del CURNO de la ciudad de Juticalpa en el periodo septiembre, 2023.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Investigación</p>	

<p>Creación de un Centro experimental de la UNAH-CURNO como apoyo a las empresas exportadoras y con potencial a la exportación de productos agroindustriales en el Departamento de Olancho 2023-2033</p>	<p>Se Analizo la creación de un centro experimental de UNAH-Campus Olancho dirigido a las empresas exportadoras del sector agroindustrial del departamento de Olancho, para brindar asesoría en los procesos productivos y de exportación con el propósito de Innovar con la creación de nuevos productos adaptados a las demandas de los mercados extranjeros.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Análisis retrospectivo de las repercusiones de la incidencia de la roya Hemileia Vastatrix Berk del cafeto (Coffea arábica. L) durante el periodo 2012-2022 en el Municipio de Campamento, Departamento de Olancho.</p>	<p>a) Diagnostico general de las condiciones productivas de los productores de café en el Municipio de Campamento.                  b) Diagnóstico de la situación social y económica de los productores de café.                  c) Diagnóstico de las condiciones ambientales de las unidades productoras de café.                  d) Análisis de la situación actual de la caficultura del municipio de Campamento.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Nombre del Proyecto de Vinculación</p>	<p>Logros Cuantitativos</p>	<p>Logros Cualitativos</p>	<p>Dimensión Estratégica</p>	<p><u>Recursos Multimedia y Enlaces</u></p>

<p>Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional de las familias del municipio de La Unión en el departamento de Olancho, mediante la formación integral que contribuya a un mejor estilo de vida saludable en un período de diez años-2023 al 2033,</p>	<p>1.Inicio: autoridades, docentes y estudiantes de la UNAH Campus Olancho, realizan acercamiento con actores municipales de La Unión. 2. Reunión con autoridades del municipio de La Unión. 3.Socialización de proyecto de vinculación con autoridades y docentes de la UNAH Campus Olancho. 4.Socialización de proyecto con autoridades y fuerzas vivas del municipio de La Unión, Olancho. 5. Corporación Municipal del La Unión Olancho por unanimidad aprueban en acta respaldar el proyecto de vinculación. 6. Planificación de actividades para la firma de convenio de colaboración interinstitucional. 7. Firma de convenio de colaboración interinstitucional.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Vinculación</p>	<p>-</p>
<p>Primer Encuentro de Egresados</p>		<p>No aplica</p>	<p>Vinculación</p>	<p>-</p>

## Campus El Paraíso



Durante el año 2025, la UNAH Campus El Paraíso consolidó su impacto en la región oriental de Honduras mediante el fortalecimiento de la investigación científica, la vinculación con la sociedad y la excelencia académica.

Se impulsaron proyectos estratégicos liderados por docentes y estudiantes, orientados a generar conocimiento aplicado para atender desafíos productivos, sociales y ambientales de la región. Estas iniciativas contribuyeron a fortalecer las capacidades investigativas y a promover soluciones prácticas que benefician directamente a las comunidades.

La vinculación universitaria continuó siendo un eje fundamental del quehacer institucional. A través de alianzas con actores locales, instituciones y organizaciones comunitarias, se logró transferir conocimiento, promover procesos de formación práctica y aportar al desarrollo sostenible del territorio.

De cara al año 2026, la institución asume nuevos retos enfocados en ampliar las capacidades de investigación, fortalecer la internacionalización e impulsar proyectos interdisciplinarios de alto impacto territorial.

Gracias al compromiso de docentes, estudiantes y personal administrativo, continuaremos nuestra vocación de servicio y nuestro compromiso con el desarrollo regional y el progreso del país.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica
Acciones colaborativas para el desarrollo de cultivos biofortificados en El Paraíso (Honduras) mediante su fertilización con hierro encapsulado en matrices bioplásticas sostenibles (FORTISAN-2)	1 prototipo de bioplástico fortificado desarrollado por UNAH EP; 2 cultivos distintos ensayados en las pruebas experimentales; 5 estudiantes por egresar formados para implementar metodología experimental en biofortificación; 3 voluntarios de la Universidad de Sevilla, España, (1 estudiante y 2 profesores) visitaron las instalaciones de la Planta de Bioplástico de UNAH EP	Fortalecidas capacidades de la Planta de Bioplástico para desarrollo de biomateriales para biofortificación; estudiantes y profesores capacitados para desarrollo experimental de parcelas de cultivos para biofortificación; fortalecidos los lazos de colaboración entre la Universidad de Sevilla y UNAH EP	Investigación
Índices de fluencia y comportamiento reológico de prototipos de bioplástico desarrollados a partir de tres distintas fuentes de almidón (Musa paradisiaca (plátano verde), Colocasia esculenta (malanga), Manihot esculenta (yuca), cultivados en la región 11 de Honduras	3 procesos de producción de prototipos de bioplásticos estandarizados; 3 prototipos de bioplásticos desarrollados y listo para proceso de patente; 2 movilidades internacionales de profesores de UNAH EP hacia la Universidad de Sevilla para ser capacitados en metodologías de análisis de biomateriales	Fortalecidas capacidades de la Planta de Bioplástico para desarrollo de prototipos bioplásticos; estudiantes y profesores capacitados en temas de desarrollo de prototipos de bioplásticos; fortalecidos los lazos de colaboración entre el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Sevilla y el Departamento de Agroindustria de UNAH EP	Investigación

<p>Caracterización de distintos tipos de harinas nativas (Manihot esculenta/Yuca, Musa paradisiaca/Plátano y Colocasia esculenta/Malanga) según propiedades físicas y químicas para su implementación en procesos de desarrollo de alimentos y bioplástico basado en cultivos generados por productores de la MANORPA</p>	<p>3 procesos de producción y caracterización de harinas estandarizados; 3 prototipos de bioplásticos desarrollados y listo para proceso de patente; 2 movilidades internacionales de profesores de UNAH EP hacia la Universidad de Sevilla para ser capacitados en metodologías de caracterización de harinas</p>	<p>Fortalecidas capacidades de la Planta de Bioplástico para y la PIA para caracterización de harinas; estudiantes y profesores capacitados para innovación en producción y caracterización de harinas; fortalecidos los lazos de colaboración entre el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Sevilla y el Departamento de Agroindustria de UNAH EP</p>	
<p>Innovación para la seguridad alimentaria y economía circular: reutilización de desechos agroindustriales para la producción de harinas alimentarias y bioplásticos en Honduras (Bio-Circular Innova)</p>	<p>400 familias capacitadas en temas de desarrollo innovador de alimentos; 7 municipios de MANORPA beneficiados; 100 estudiantes de Ingeniería Agroindustrial capacitados; 7 profesores investigadores de UNAH EP capacitados en desarrollo de estrategias en economía circular; 3 estudiantes voluntarios de la Universidad de Sevilla realizaron sus pasantías estudiantiles</p>	<p>Fortalecidas capacidades del Departamento de Agroindustria para el desarrollo de estrategias innovadoras en economía circular; estudiantes y profesores capacitados para innovación en SAN; fortalecidos los lazos de colaboración entre la Universidad de Sevilla, el Departamento de Agroindustria de UNAH EP, la MANORPA y AECID</p>	<p>Investigación</p>

	en la Planta Piloto de Bioplástico en apoyo al proyecto		
Estudio limnológico del Lago de Yojoa, Honduras (PI-904-DICIHT).	Análisis de datos y variables de campo	Proyecto LIMNOYojoa	Investigación
Evaluación de metales pesados en arenas costeras del Monumento Natural Marino Archipiélago ceyos Cochinos, Honduras (PI-905).	Análisis de elementos de tierras raras y elementos trazas en la matriz de arenas costeras	Descripción de las características de los elementos de tierras raras y elementos trazas	Investigación
Proyección integral de cambios hidroclimáticos a través de la integración de sensores e inteligencia artificial para la resiliencia acuática (PI-1010-DICIHT).	Recolección de datos pluviométricos de varias estaciones de la región oriental	Elaboración de instrumentos digitales para la recolección de datos pluviométricos	Investigación

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Fortalecimiento en competencias sobre formación empresarial y humana a los estudiantes del Centro de Cultura Popular El Paraíso.	Estudiantes de las distintas modalidades, capacitados en formación empresarial y humana, diferentes conferencias impartidas por docentes y conferencias impartidas por estudiantes.	Vinculada la UNAH de forma integral con el Centro de Cultura Popular El Paraíso, brindando servicio gratuito a través de las distintas disciplinas, con la sociedad en el área de	Vinculación	<a href="https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/pfbid02y6wYKRkYaKrtpokDHkJsTZziKkae2vWCTPMa9tKBjjkHr2F2ro61wcpjKW14rM6MI">https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/pfbid02y6wYKRkYaKrtpokDHkJsTZziKkae2vWCTPMa9tKBjjkHr2F2ro61wcpjKW14rM6MI</a>

		educación no formal por medio de docentes, estudiantes.		
Proyecto rehabilitación, reeducación y reinserción para mejorar el estado sociocultural y psicosocial de las personas privadas en libertad	Se han brindado capacitaciones a los diversos privados en libertad con estimaciones promedio de sus participaciones en las capacitaciones ofrecidas	Se realizó la capacitación de los privados en libertad en donde se han brindado diversos temás en su educación no formal para su reinserción en la sociedad	Vinculación	<a href="https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/compromisorenovado-unah-campus-el-para%C3%ADso-y-el-programa-tres-rrr-endanl%C3%ADdeste-d%C3%AD/1391460922299151/">https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/compromisorenovado-unah-campus-el-para%C3%ADso-y-el-programa-tres-rrr-endanl%C3%ADdeste-d%C3%AD/1391460922299151/</a>
Capacitación de personas militares con el fin de reforzar las dimensiones biológicas, mentales, físicos y espirituales con enfoque de salud, así como de paquetes de informática en la 110 Brigada de Infantería, Danlí	Se ofreció la capacitación a más de 60 militares de la 110 Brigada de Infantería con su participación en actividades prácticas y de aprendizaje del conocimiento	Las capacitaciones brindaron una oportunidad de conocer nuevas temáticas fuera de la formación militar que les permita aplicarlas en sus acciones diarias tanto dentro como fuera de su formación militar	Vinculación	<a href="https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/pfbid02AfNXWiLXSSwTEqTtbY9dXFvGpvoQjDHS1EZ8mj81N2RXWhDLP1ikJiG5nHbVEUMI">https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/pfbid02AfNXWiLXSSwTEqTtbY9dXFvGpvoQjDHS1EZ8mj81N2RXWhDLP1ikJiG5nHbVEUMI</a>
Preparando Mujeres para el aprovechamiento integral de las plantas nativas para usos diversos en el hogar.	A nivel cuantitativo un total de 250 mujeres y familias beneficiadas		Vinculación	<a href="https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/pfbid0YCRHzj8ccydtoXC3M8CuESDgryxCbeiHGt4ax8cXnQtTP6bZjnBrH9Yoizd4oQvdl">https://www.facebook.com/unahelparaiso/posts/pfbid0YCRHzj8ccydtoXC3M8CuESDgryxCbeiHGt4ax8cXnQtTP6bZjnBrH9Yoizd4oQvdl</a>


### Instituto Tecnológico Superior de Tela




Presentamos este informe como testimonio del compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Tela con el fortalecimiento de la gestión académica, administrativa e institucional, en consonancia con la misión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Los avances alcanzados reflejan el esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria por consolidar un Instituto con mayor capacidad de respuesta, pertinencia académica y vinculación con las necesidades del territorio. De igual manera, los desafíos identificados reafirman nuestra responsabilidad de continuar trabajando con visión estratégica, sentido institucional y compromiso con la mejora continua.

Reiteramos nuestra voluntad de seguir impulsando acciones que fortalezcan al ITS Tela como una unidad académica al servicio de la formación superior y del desarrollo regional.

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Fortalecimiento de las capacidades locales en el centro educativo Zenobia Rodas de la colonia 4 de Enero, séptima fase, municipio de Tela”	200 personas beneficiadas entre estudiantes y padres de familia	<p>Fortalecidos los conocimientos de los estudiantes de noveno grado en las áreas de español y matemáticas en el centro educativo Zenobia Rodas. 2.1 Implementados talleres didácticos-artísticos para estimular el talento de los estudiantes del centro educativo. 3.1 Mejoradas las condiciones de salud de los estudiantes a través de la capacitación en higiene bucal y desarrollo de una brigada médica en el centro educativo. 4.1. Generada una conciencia ambiental en los estudiantes del centro educativo por medio de capacitaciones puntuales alusivas a celebraciones ambientales. 5.1 Desarrolladas las escuelas para padres de familia padres en temas de interés para el centro básico Zenobia Rodas. 6.1 Apoyada la formación académica y actualización de los docentes del centro básico Zenobia Rodas. 7.1 Brindado seguimiento a los</p>	Gestión Académica y Administrativa	

		estudiantes egresados del centro educativo y que continúan con sus estudios en décimo, onceavo, y doceavo grado.		
Promoviendo el desarrollo económico local y sostenible del grupo de mujeres garífunas en la comunidad de San Juan, Tela	25 Mujeres garífunas de la comunidad de Triunfo de la Cruz	<b>A)</b> Horno para la producción de pan de coco construido y funcionando. <b>B)</b> El grupo de mujeres garífunas "Mujeres al Poder", organizadas en diversos temas relacionados con la comercialización, administración, fortalecimiento de competencias técnicas en gastronomía y consolidación de su grupo, ha alcanzado mejoras significativas. <b>c)</b> Se ha mejorado la economía de los hogares del grupo "Mujeres al Poder" mediante la comercialización exitosa del pan de coco.	Gestión Académica y Administrativa	

Nombre del Proyecto o Actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Proyecto de Implementación de Infraestructura Tecnológica de Red Inalámbrica bajo Estándar WiFi 6 para el Fortalecimiento de	Expansión de la cobertura de red inalámbrica en áreas estratégicas del ITS Tela. Mayor capacidad de conexión	Mejora de las condiciones tecnológicas para la docencia y el aprendizaje. Fortalecimiento de la gestión institucional y de la experiencia de	Gestión Académica y Administrativa	

la Conectividad Institucional	simultánea para usuarios y dispositivos institucionales.	conectividad de la comunidad universitaria.		
Proyecto de Adquisición y Dotación de Mobiliario para el Fortalecimiento de las Condiciones Funcionales de Oficinas Administrativas y Laboratorios de Informática	Subtotal identificable de L 86,600 en mobiliario, equipo de oficina, equipo de computación y accesorios para laboratorio. Fortalecimiento del segundo laboratorio de informática del Instituto.	Mejora de la funcionalidad de las oficinas administrativas. Fortalecimiento del entorno académico y tecnológico institucional.	Gestión Académica y Administrativa	
Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Flota Vehicular para el Apoyo a las Actividades Académicas e Institucionales	Se ejecutó el mantenimiento del vehículo institucional para fortalecer su operatividad en apoyo a las actividades académicas e institucionales. Se garantizó la disponibilidad de combustible para la operación vehicular, favoreciendo la continuidad de los traslados y gestiones del Instituto.	Fortalecimiento de la continuidad operativa de las actividades académicas e institucionales mediante el apoyo a la movilidad. Mejora de las condiciones de seguridad, disponibilidad y respuesta oportuna en los traslados institucionales.	Gestión Académica y Administrativa	
Proyecto de Adquisición de Herramientas	Compra de herramientas menores y	Mayor capacidad de respuesta operativa de Servicios Generales.	Gestión Académica y Administrativa	

<p>Especializadas de Alta Capacidad para el Fortalecimiento de los Servicios Generales</p>	<p>mantenimiento programado de maquinaria y equipos. Apoyo complementario a la habilitación de 3 laboratorios y 3 aulas, más intervenciones en áreas verdes y canchas.</p>	<p>Mejora de las condiciones funcionales y de imagen del campus.</p>		
<p>Proyecto de Adquisición e Implementación de Sistema de Sonido para el Apoyo a Actividades Académicas e Institucionales</p>	<p>Se realizó la adquisición de equipo de comunicación y apoyo sonoro para fortalecer las condiciones técnicas del campus en actividades académicas e institucionales. Se incorporaron micrófonos, cables y otros accesorios complementarios para mejorar la operatividad del sistema de sonido en diferentes espacios y eventos del Instituto.</p>	<p>El proyecto contribuyó a mejorar las condiciones logísticas y técnicas para el desarrollo de actividades académicas e institucionales, facilitando una mejor proyección del sonido y una comunicación más efectiva con los participantes. Se fortaleció la organización y la experiencia de participación en eventos universitarios, al contar con mejores recursos para actos académicos, estudiantiles e institucionales.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
<p>Proyecto de Fortalecimiento Académico Vinculado a la Implementación de</p>	<p>Compra de oficinas modulares para docentes. Adquisición de impresoras.</p>	<p>El proyecto fortaleció la pertinencia académica regional del ITS Tela, al orientar la oferta formativa hacia temas marinos,</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

<p>la Carrera de Marino Costero</p>	<p>Compra de computadoras portátiles. Licitación en proceso para el equipamiento de laboratorio.</p>	<p>costeros y ambientales vinculados con la realidad productiva y ecológica del litoral atlántico. También contribuyó a consolidar el posicionamiento institucional del ITS Tela como un campus con capacidad de expansión y respuesta a nuevas demandas de formación técnica especializada, apoyado por mejoras en infraestructura y laboratorio.</p>		
<p>Proyecto de Equipamiento y Mejoramiento de Infraestructura del TUAB (Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas)</p>	<p>Estufa Industrial para el Fortalecimiento de las Prácticas Académicas; Reparación y Adecuación de Servicios Sanitarios; Adquisición de Carrito de Servicio y Mesa de Trabajo para Uso Operativo y Académico; Adquisición de Maquinaria Especializada: Máquina y Molino de Café</p>	<p>Fortalecimiento de la formación práctica y especializada de los estudiantes del TUAB. Mejora de las condiciones operativas y funcionales del laboratorio, cocina y restaurante escuela para el desarrollo de actividades académicas.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

<p>Adquisición de equipos de cómputo para el laboratorio de informática (10 unidades); Equipos de proyección multimedia (10 datashow); Adquisición e implementación de Pantalla inteligente para el apoyo a la docencia.</p>	<p>Adquisición de equipos de cómputo para el laboratorio de informática (10 unidades); Equipos de proyección multimedia (10 datashow); Adquisición e implementación de Pantalla inteligente para el apoyo a la docencia.</p>	<p>Fortalecimiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, al disponer de mejores recursos tecnológicos para el desarrollo de clases, prácticas y presentaciones académicas. Mejora de las condiciones de innovación y apoyo didáctico para docentes y estudiantes, favoreciendo un entorno académico más moderno, dinámico e interactivo.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	
<p>Adjudicación de proyecto de mejoramiento, incluye la modernización del sistema eléctrico y la renovación de la fachada del campus universitario.</p>	<p>Adjudicación de 1 proyecto de mejoramiento de infraestructura del campus. Intervención de 2 componentes principales: modernización del sistema eléctrico y renovación de la fachada institucional.</p>	<p>Fortalecimiento de las condiciones de seguridad y funcionalidad de los espacios universitarios para el desarrollo de actividades académicas e institucionales. Mejora de la imagen institucional y presentación del campus, favoreciendo un entorno más adecuado, ordenado y representativo para la comunidad universitaria.</p>	<p>Gestión Académica y Administrativa</p>	

### Campus Choluteca



En el marco de nuestro "Informe de Rendición de Cuentas 2025", reafirmamos el compromiso de la UNAH–Campus Choluteca con la mejora continua de la gestión universitaria y el fortalecimiento de nuestras funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Los avances presentados son el resultado del esfuerzo colectivo de nuestros equipos académicos, administrativos y estudiantiles, cuyo trabajo comprometido permite que la universidad continúe ampliando su impacto en la región.

Reconocemos y valoramos profundamente la dedicación de cada uno de los equipos que, con responsabilidad y vocación de servicio, contribuyen diariamente a consolidar una institución más pertinente, innovadora y orientada a resultados.

Desde el Campus Choluteca reiteramos nuestra convicción de que la educación superior es un pilar fundamental para impulsar el desarrollo humano sostenible de la región sur de Honduras. En este sentido, continuaremos fortaleciendo nuestras capacidades institucionales, promoviendo el conocimiento y articulando esfuerzos con los distintos actores del territorio para contribuir al bienestar, la productividad y las oportunidades de las presentes y futuras generaciones.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p>Detección del <i>Vibrio</i> spp en dos tecnologías de descapsulación de la <i>Artemia</i> franciscana.</p>	<p>-40 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas de segundo año y de último año aprendieron a desarrollar un proyecto de investigación científica durante cinco meses de estudio. - Un anteproyecto de investigación aprobado y registrado por la DICITH.</p>	<p>Estudiantes de último año aprendieron los procesos de descapsulación de la <i>Artemia</i> franciscana; Docentes fortalecieron sus capacidades en investigación y redacción científica</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Evaluación de la calidad de agua en el Parque Nacional Marino Archipiélago del Golfo de Fonseca.</p>	<p>Establecimiento de línea base de la calidad de agua marina con los resultados de los análisis físico-químicos y microbiológicos del Parque Nacional Marino Archipiélago Golfo de Fonseca. Registro de la salud del ecosistema marino costero del Parque Nacional Marino</p>	<p>Publicación de Artículo científico que describa el estado de salud del cuerpo de agua del PNM.</p>	<p>Investigación</p>	

	Archipiélago Golfo de Fonseca. .			
Análisis de la acuicultura en Honduras	Identificar la capacidad de producción y exportación que existe en el país	Identificación de los principales factores educativos, tecnológicos, económicos, ambientales, sociales, y legales del sector acuícola;  Desarrollar un mapa sectorizado de la industria acuícola hondureña.	Investigación	
Limitaciones Financieras que influyen en la formación Profesional universitaria de los estudiantes de Comercio Internacional Campus Choluteca 2025.	Encuestar al total de 354 alumnos de carrera, el II Y III periodo académico.	Tener conocimiento de las situaciones que impiden a los estudiantes de la carrera continuar con sus estudios en el campus o las dificultades que no les permiten desempeñarse y mejorar su rendimiento académico.	Investigación	
Evaluación de la calidad del agua potable de la ciudad de Orocuina,	SE IDENTIFICARON 8 DE 12 FUENTES DE AGUA POTABLE CONTAMINADA	SE HIZO CONCIENCIA DEL PROBLEMA DE SALUD A LA COMUNIDAD DE OROCUINA Y	Investigación	

Choluteca, Honduras	S CON PLOMO NO APTAS PARA CONSUMO HUMANO.	SE RECOMENDO FILTROS DE AGUA PARA POTABILIZAR EL AGUA.		
Identificación taxonómica de bivalvos en el Golfo de Fonseca, Honduras	Está en proceso de ejecución.	Está en proceso de ejecución.	Investigación	
Establecimiento de Ensayos de Captación de Semilla y Sistemas de Pre-Engorde de Bivalvos en el Golfo de Fonseca: Propuesta Técnica para la Optimización del Recurso Marisquero.	En proceso de ejecución.	En proceso de ejecución.	Investigación	
Detección de patologías emergentes implementando análisis histopatológicos y el método RFTM en bivalvos silvestres del Golfo de Fonseca, Honduras 2025.	Los resultados permitirán generar una línea base diagnóstica sobre el estado de salud de estas poblaciones.	Contribución a la vigilancia epidemiológica regional y a la toma de decisiones para la gestión sostenible de recursos marinos costeros.	Investigación	
Reutilización del agua de rechazo generada por ósmosis inversa de plantas	Los resultados permitirán establecer criterios técnicos sobre la	Contribución a un enfoque de economía circular y uso eficiente de	Investigación	

procesadoras de agua purificada para el cultivo de espirulina <i>Arthrospira platensis</i>	factibilidad de utilizar este tipo de agua como fuente no convencional en sistemas de producción de espirulina.	recursos hídricos.		
Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	<u>Recursos Multimedia y Enlaces</u>
Diplomado de Ingles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalizados Nivel 2,3,4,5 de la VI Promoción.</li> <li>2. Graduación de VI Promoción (10 estudiantes)</li> <li>3. Iniciado Nivel V de la VII Promoción</li> <li>4. Finalización nivel I y II de la VIII Promoción.</li> <li>5. Iniciado Nivel III de la VIII Promoción</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.La implementación del Diplomado en Inglés como Lengua Extranjera en el Campus Choluteca de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha respondido eficazmente a las crecientes necesidades de educación no formal en la región.</li> <li>2.La oferta de este diplomado ha brindado a los participantes una herramienta valiosa para mejorar su perfil profesional y adaptarse a las demandas del</li> </ol>	Vinculación	

		mercado laboral, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo personal y profesional.		
Desarrollo del cultivo en etapa piloto de la espirulina (Spirulina s.p.) como complemento alimenticio para los hogares de escasos recursos del canal seco de la zona sur de Honduras	40 familias beneficiadas de las comunidades seleccionadas: Las casitas, las marías del municipio de San José, Choluteca,	Mejorada la nutrición de los hogares de la zona rural del corredor seco de la zona sur de Honduras.	Vinculación	
Evaluación de la calidad del agua potable de la ciudad de Orocuina, Choluteca, Honduras.	Identificadas 8 de las 14 fuentes de agua potable contaminadas con plomo.	Se hizo conciencia a las comunidades de las enfermedades renales provocadas por agua con altos niveles de dureza y Plomo y se recomendó un medio de tratamiento y filtros para bajar los niveles de dureza y plomo en el agua.	Vinculación	
Fortalecimiento en inocuidad e innovación a través del	Se beneficiaron 10 personas entre los que se mencionan	Desarrollo de habilidades en el procesamientos	Vinculación	

procesamiento de alimentos.	procesadores de frutas y mujeres dedicadas al procesamiento de alimentos para la venta.	de materias primas para la elaboración con normas de inocuidad en encurtidos, fresas, quesos y otros productos alimenticios.		
Fortalecimiento a grupos organizados de mujeres en la Zona Sur para fomentar el emprendimiento y aprovechamiento de los recursos de las áreas de influencia que les permita innovar y obtener calidad en sus productos.	En proceso de ejecución.	En proceso de ejecución.	Vinculación	
Gestión Integral en el Golfo de Fonseca, Honduras para garantizar la calidad, productividad y sostenibilidad de los recursos marino costero.	En proceso de ejecución.	En proceso de ejecución.	Vinculación	
Desarrollo desde Adentro II	Construcción de Biblioteca Comunitaria	1. Pobladores reconocen recursos existentes en la comunidad, a partir de los cuales pueden mejorar su	Vinculación	

		calidad de vida. 2. Pobladores reconocen capacidades necesarias para aprovechar los recursos existentes en la comunidad.		
--	--	---	--	--

### Campus Atlántida



Es un honor dirigirme a ustedes para presentar la Memoria Institucional del Campus UNAH Atlántida correspondiente al año 2025. Este documento refleja el esfuerzo colectivo, la dedicación y el compromiso que caracterizan a nuestra comunidad.

Al revisar las diferentes hojas, encontrarán un recuento de los principales logros alcanzados en materia de desarrollo académico, investigación, vinculación, desarrollo estudiantil, gestión académica y administrativa. Cada avance es el resultado del trabajo articulado entre estudiantes, docentes, personal administrativo y aliados estratégicos.

Asimismo, esta memoria no solo mira al pasado, sino que también proyecta nuestra visión hacia el futuro. Nos invita a reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos y a renovar nuestro compromiso con la excelencia, la inclusión y el desarrollo sostenible.

Agradezco profundamente a cada miembro de nuestra comunidad por su contribución constante.

Los invito a continuar construyendo juntos una institución que inspire, transforme y trascienda a través de la formación de profesionales de las diferentes áreas del conocimiento.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Sobrevivencia y crecimiento de tres procedencias de <i>Swietenia macrophylla</i> en plantaciones establecidas en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras del 2017 al 2037: PI-298.DICIHT	A los siete años, las procedencias Lindes y Lancetilla mostraron un crecimiento superior en diámetro y altura respecto a CURLA, con valores de DAP de 16.9 y 17.3 cm, y alturas de 15.2 y 15.6 m, respectivamente. Fenotípicamente, Lindes destacó por su rectitud de fuste (71%), copa amplia (74%) y sanidad total. Lancetilla, aunque con alto crecimiento y sanidad, presentó menor calidad en la forma del fuste. CURLA mostró menor crecimiento, menor sanidad y menor proporción de copas amplias, aunque con buena rectitud del fuste.	Laboratorio de enseñanza para estudiantes de diferentes clases	Investigación	Avances de investigación en oficina de investigador/José Alexander Elvir

Calidad fustal y crecimiento de <i>Swietenia macrophylla</i> con y sin control químico contra la <i>Hypsipyla grandella</i> en plantaciones agroforestales 2015-2035 en el CURLA: PI-299-DICIHT.	Los resultados mostraron que los árboles con tratamiento sufrieron menos ataques de la plaga que los árboles no tratados, mostraron un crecimiento significativamente mayor en DAP y altura, y una mejor calidad fustal.	Laboratorio de enseñanza para estudiantes de diferentes clases	Investigación	Avances de investigación en oficina de investigador/José Alexander Elvir
Efecto de la Compactación de Suelo en el crecimiento de <i>Swietenia macrophylla</i> en plantación pura en el CURLA (PI-297-DICIHT)	Los resultados muestran que a la edad de 8.6 años, la <i>Swietenia macrophylla</i> establecida en suelo compactado tuvo un crecimiento de 12.6 cm en DAP lo que representa un incremento medio anual de 1.47 cm. Mientras que la <i>Swietenia macrophylla</i> establecida en suelo removido tuvo un crecimiento de 9.4 cm en DAP a los 7.8 años lo que representa un incremento medio anual de 1.21 cm	Laboratorio de enseñanza para estudiantes de diferentes clases	Investigación	Avances de investigación en oficina de investigador/José Alexander Elvir
Monitoreo de un bosque tropical húmedo: Estudio caso 2000 ha (Registro PI-300-DICIHT)	Se realizó la octava medición de monitoreo.	Es interesante ver como las parcelas tratadas o intervenidas presentan mejores	Investigación	Avances de investigación en oficina de investigador/Carlos Rivera

		resultados que las parcelas sin intervenir.		
Fenología y diámetros mínimos en mangle rojo (PI-447-DICITH)	12 monitoreos realizados en 2025	Se ha podido observar que a mayor cantidad de procesos fenológicos se dan es aboles intermedio a grandes	Investigación	Avances de investigación en oficina de investigador/Carlos Rivera
Diplomado en Manejo y Conservación de Semillas	15 participantes capacitados distribuidos en 6 mujeres y 15 hombres.	Conocimiento, criterios y competencias técnicas en la identificación, evaluación y selección de fuentes semilleras, manejo y conservación de semillas de forma integrada de los profesionales participantes	Vinculación	En oficina de Vinculación Regional UNAH-Campus Atlántida
Proyecto CURLA como destino turístico científico y educativo II etapa (Registro 1203-2023)	Se cuenta con fichas elaboradas de 3 atractivos turísticos	Las personas que visitan estos atractivos se van muy satisfechas	Vinculación	En oficina de Vinculación Regional UNAH-Campus Atlántida
Diplomado manejo y conservación de semilla (Registro JRA178LA302)	20 personas capacitadas en manejo y conservación de semillas	Satisfacción de los participantes	Vinculación	En oficina de Vinculación Regional UNAH-Campus Atlántida

Desarrollo integral campamento manantial luz y vida, la Ceiba, Atlántida (Registro DVUS-VRA- 076-2025)	Se levanto un 30 % de la información del área	Se van identificando varios atractivos y especies de interés en esta área	Vinculación	En oficina de Vinculación Regional UNAH-Campus Atlántida
Fortalecimiento a comunidades en el manejo y conservación de áreas protegidas y corredores biológicos en la zona del Litoral Atlántico. Registro No. 013-UVc-2024. Código No. HAL458C0127	50,000 plantas	Conocimiento para estudiantes y docentes	Vinculación	En oficina de Vinculación Regional UNAH-Campus Atlántida

### Campus Copan



Al asumir la Dirección de la UNAH Campus Copán en agosto de 2025, reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia, la excelencia académica y el fortalecimiento institucional, principios que orientan cada una de nuestras acciones. Durante este periodo, hemos impulsado iniciativas que fortalecen especialmente los ámbitos de investigación y vinculación Universidad–Sociedad, con el propósito de generar conocimiento pertinente y contribuir al desarrollo de nuestra región.

Entre los logros más relevantes destaca la realización del Congreso Centroamericano de Antropología, un espacio académico de alto nivel que posicionó al campus como un punto de encuentro para el intercambio científico y el diálogo regional, consolidando vínculos con investigadores e instituciones académicas a nivel internacional.

En el ámbito de la infraestructura universitaria, y atendiendo a la necesidad de garantizar condiciones adecuadas para el aprendizaje y el trabajo académico, se ejecutó con éxito la intervención del techo de los edificios 1, 2 y 3, una mejora significativa que contribuye a ofrecer espacios más seguros y dignos para nuestra comunidad universitaria.

De igual forma, en consonancia con el compromiso de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior, se impulsó la multimodalidad en el campus, fortaleciendo la oferta académica y facilitando nuevas alternativas de formación para nuestros estudiantes.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Evaluación sensorial de cinco perfiles de tostado de café y su relación con atributos sensoriales y preferencia del consumidor. RESPONSABLE CARRERA TECNICO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CAFETALERAS.	Confección del material de investigación e indicadores de evaluación	Aprobación del anteproyecto y consecución de insumos	Investigación	Proyecto aprobado por DICIHT
Publicación Revista de la UNAH Vol. 1 (2025) Funcionalidad y efectividad del laboratorio remoto como estrategia didáctica en la enseñanza de la química universitaria. Mario Arístides Contreras , Dolores Isabel Pineda Canelo RESPONSABLE AREA QUIMICA Y BIOLOGIA	Herramienta que pueden utilizar los estudiantes de UNAH-CUROC	Aporte a la académica sobre herramientas tecnológica no convencionales	Investigación	<u>Laboratorio Remoto</u>
Longanimidad organizacional (La pervivencia de las PYMES en el Occidente de Honduras.) RESPONSABLE CARRERA ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS CRAED LEC	Presentación de Artículo científico	Mas de 54 descargas la fes de febrero de 2026, sugiere que al menos se está leyendo el aporte	Investigación	<a href="https://www.camjol.info/index.php/EyA/article/view/21493">https://www.camjol.info/index.php/EyA/article/view/21493</a>

<p>Caracterización de los sistemas de producción de pimienta gorda [Pimenta dioca (L) Merrill] en municipios de la Zona de Protección Forestal Cocoyagua, en el departamento de Copán, Honduras.</p>	<p>Proyecto en proceso de ejecución. Se ha presentado informe intermedio de avance del proyecto. Se han presentado avances en congresos de investigación.</p>	<p>Se busca obtener elementos para proponer recomendaciones que sirvan para el mejoramiento de las familias productoras del rubro. La investigación está sirviendo de base para otras propuestas de proyectos de investigación que ya se están formulando</p>	<p>Investigación</p>	<p>No. de registro: PI-838-DICIHT.</p>
<p>Percepción y uso de las herramientas de inteligencia artificial generativa y sus implicaciones en habilidades cognitivas e integridad académica en estudiantes universitarios de UNAH CUROC, 2025.</p>	<p>Proyecto en proceso de ejecución. Se ha presentado informe intermedio de avance del proyecto.</p>	<p>Presentar información que sirva para proponer lineamientos estratégicos que permitan proponer recomendaciones para la integración ética y pedagógicamente efectiva de las herramientas de IA generativa en el currículo y las prácticas de enseñanza aprendizaje</p>	<p>Investigación</p>	<p>No. de registro: PI-866-DICIHT.</p>
<p>Estudio comparativo de la caficultura y su contribución al proceso de desarrollo humano de las familias productoras</p>	<p>Proyecto en proceso de ejecución. Se ha presentado informe</p>	<p>Que puedan establecerse mecanismos de coordinación que permitan eficientar los</p>	<p>Investigación</p>	<p>Registro PI-1041-DICIHT</p>

en la región occidental de Honduras (2018-2026).	intermedio de avance del proyecto.	procesos de intervención en la caficultura y desarrollo humano en la región occidental		
Actividades, recursos e interacciones: Percepciones del profesorado y del estudiantado sobre la mejora de los espacios virtuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de 273 estudiantes y 37 docentes en el estudio.</li> <li>• Aplicación de 32 ítems tipo Likert para medir percepciones sobre el uso de entornos virtuales.</li> <li>• Distribución de estudiantes por campus: 58 % UNAH-VS, 27 % CUROC (Copán) y 15 % Ciudad Universitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evidenció una percepción positiva sobre la accesibilidad y adaptabilidad de los entornos virtuales.</li> <li>• Se identificó la necesidad de mejorar la interacción docente-estudiante en el aula virtual.</li> <li>• Se recomendó actualizar los recursos didácticos y contenidos para evitar desactualización de materiales.</li> <li>• Se señaló la importancia de integrar actividades teórico-prácticas, aprendizaje colaborativo y resolución de problemas.</li> </ul>	Investigación	<a href="https://doi.org/10.15517/aje.v25i2.64035">https://doi.org/10.15517/aje.v25i2.64035</a>

### Campus Yoro



En el año conmemorativo al 25 aniversario de la fundación de nuestro Centro Regional UNAH CAMPUS YORO, La gestión del año 2026 se ha caracterizado por el cumplimiento de metas y desafíos que han permitido impulsar la educación superior en el Valle del Aguan y colocarla en el escenario de privilegio que nuestra constitución de la republica de Honduras nos ha encomendado mediante el artículo 160 constitucional.

Ha sido un año de logros que han superado la historia en el campo académico logramos mediante la UNAH virtual la anhelada diversificación de la oferta educativa de pregrado y posgrado para ofrecer alternativas que permitan a abrir los escenarios de formación académica , que permita proveer el conocimiento, las competencias, las habilidades y destrezas que requiere el capital humano para alcanzar la prosperidad de la sociedad mediante la capacidad productiva, aprovechamiento de los recursos naturales que permitan el desarrollo social y económico de nuestra bella región y de nuestra nación.

Hemos fortalecido el gobierno de nuestro centro regional a través de la participación coordinada, colegiada y consensuada de la población universitaria, lo que ha permitido la construcción de decisiones que nos ha permitido construir un ambiente de armonía en la población estudiantil, planta docente y autoridades lo que ha permitido alcanzar acuerdos con nuestros aliados estratégicos, medios de comunicación, gobiernos municipales, organizaciones de sociedad civil quienes han recibido de manera íntegra la información pertinente a los resultados de estas decisiones.

Que se han traducido en giras académicas de nuestros estudiantes a países centroamericanos, a la industria de nuestro país, procesos de formación democrática de elecciones estudiantiles, intercambios estudiantiles entre miembros de nuestro centro regional con concejales estudiantiles que son autoridades universitarias ante nuestro consejo universitario, decisiones de inversión del presupuesto, mejora a instalaciones físicas académicas, equipamiento tecnológico de los diversos espacios académicos, acondicionamiento de la planta de innovación educativa, congresos de investigación con ponencias pertinentes a nuestra región, proyectos de vinculación que nos ha permitido acercarnos a las instituciones de educación media de nuestro Valle del Aguan.

Celebramos por todo lo alto el 25 aniversario la fundación de nuestro centro regional, lo que permitió el encuentro de los impulsores de este gran proyecto de impacto educativo y humanístico, todos estos logros han sido fruto del esfuerzo de nuestra población universitaria y con el respaldo de nuestro Señor Rector PhD Odir Aaron Fernández quien de manera decidida ha confiado en la buena gestión colectiva del Centro Regional UNAH CAMPUS YORO.

Desde este espacio queremos felicitar a las autoridades municipales de la ciudad de Olanchito, lideradas por el Sr alcalde Juan Carlos Molina Puerto, quien bajo el convenio firmado con numero de certificación 26L7-2021, y punto III-del acta N 74-242 L. Ha asumido el compromiso y desafío de construir el boulevard que conecta nuestra universidad con el boulevard Edy Acosta para facilitar la infraestructura de acceso y espacios físicos necesarios para el desarrollo de la educación superior del Valle del Aguan.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Evaluación de la Educación Financiera en estudiantes de UNAH Campus Yoro: Conocimiento, habilidades y hábitos financieros, en el año 2025	Una estructura de investigación, y un registro.	Una contribución a la cultura financiera responsable para estudiantes.	Investigación, Desarrollo Académico	
Presencia de Formaldehidos en los quesos consumidos por la población de la ciudad de Olanchito, Yoro en el periodo 2025 – 2026	Una estructura de investigación, y un registro.	Sensibilización a la comunidad sobre Seguridad Alimentaria/ Salud.	Investigación	Equipo de laboratorio, materiales de laboratorio.
Evaluación de la calidad microbiológica de los quesos artesanales producidos en el municipio de Olanchito Yoro.	Una estructura de investigación y registro	Generación de evidencias para regulaciones sanitarios futuras en Alimentos.	Investigación	Equipo de laboratorio, materiales de laboratorio.
Factores de los stress académicos asociados al rendimiento estudiantil en	Una estructura de investigación y registro	Impacto emocional en la población estudiantil	Investigación	Datashows, recolección de documentos.

<p>estudiantes universitarios de la UNAH, en Olanchito, Yoro, durante el II Y III PAC del año 2025.</p>		<p>por el nivel de stress.</p>		
<p>La participación política de la mujer al postular al cargo de alcalde en el municipio de Olanchito, Yoro, para el periodo 2022-2026.</p>	<p>Conocer el número de alcaldesas que ha habido en la historia de esta ciudad, realizar charlas socializando los resultados de tesis, una estudiante involucrada, y dos docentes revisando actividad.</p>	<p>Visibilizarían de la participación política femenina a nivel municipal en Olanchito, Yoro.</p>	<p>Investigación Científica con enfoque social/ Vinculación Sociedad</p>	<p>Recolección de información en Alcaldía Municipal de Olanchito-Yoro.</p>

## Campus Cortés



El año 2025 representó para el Campus UNAH Cortés un período de consolidación y avances significativos en nuestras dimensiones estratégicas. Hemos trabajado con compromiso en el desarrollo académico, la investigación científica, la vinculación con la sociedad, el bienestar estudiantil, la gobernabilidad universitaria y la gestión administrativa, logrando resultados que fortalecen nuestra misión institucional.

En el ámbito académico, se impulsaron procesos de diseño y rediseño curricular en diversas áreas, ampliando la oferta educativa en modalidades presenciales y a distancia, y avanzando en la acreditación internacional de nuestras carreras. En investigación, alcanzamos el 100% de ejecución del Congreso de Investigación Científica CIP-2025, con la participación activa de unidades académicas y posgrados, y logramos publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

La vinculación con la sociedad se reflejó en la inscripción de 17 proyectos de impacto social y comunitario, así como en la firma de convenios estratégicos con instituciones nacionales e internacionales. En desarrollo estudiantil, brindamos más de 1,800 atenciones en salud, realizamos ferias médicas y talleres de bienestar mental, reafirmando nuestro compromiso con el cuidado integral de nuestros estudiantes.

En gobernabilidad universitaria, fortalecimos nuestros órganos de gobierno y avanzamos en procesos de acreditación internacional. En gestión administrativa, optimizamos el presupuesto, ejecutamos fondos especiales y rotatorios, cumplimos con compromisos financieros internacionales y desarrollamos procesos de licitación que mejoran nuestra infraestructura y equipamiento.

Estos logros son fruto del esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicio, así como del apoyo de aliados estratégicos. Reitero mi agradecimiento a todos quienes contribuyen día a día al crecimiento de nuestro campus.

El 2025 nos deja la certeza de que estamos construyendo una universidad más fuerte, inclusiva y comprometida con el desarrollo de Honduras. Continuaremos trabajando con visión y responsabilidad para que el Campus UNAH Cortés siga siendo referente académico, científico y social en la región norte del país.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces
Consolidación y Fortalecimiento de las Instancias de Investigación,	3 propuestas a premios nacionales de investigación de la DICITH	El IBIOAH logra el premio la gestión de investigación	Investigación	
Avance en la cultura científica.	365 trabajos de investigación presentados de forma presencial durante la semana del congreso	docentes de UNAH CORTES presentaron ponencias, al igual que estudiantes de posgrados y pregrado, asimismo una decena de investigadores internacionales y de todos los campus de la UNAH	Investigación	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1154458153494061&amp;set=pcb.1154461476827062">https://www.facebook.com/photo?fbid=1154458153494061&amp;set=pcb.1154461476827062</a>
Activación de la función de Investigación,	16 artículos publicados de nivel Scopus	profesores del Campus aportando al ranking Scopus con artículos científicos y son incentivados por la DICITH	Investigación	

<p>Crecimiento en el nivel de Investigación Científica en el Campus.</p>	<p>2 diplomados</p>	<p>Diplomado de Metodología de la Investigación Científica, Humanística y, Diplomado en Gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación</p>	<p>Investigación</p>	
<p>Consolidación de la divulgación científica</p>	<p>5 eventos importantes</p>	<p>Seminario de Estudios Literarios y Lingüísticos, Seminario de Enfermería, Posgrados y Educación, Congreso de Física y Matemáticas, Simposio Mesoamericano de Primates, Congreso de Posgrados Médicos</p>	<p>Investigación</p>	
	<p>12 proyectos de investigación registrados de los cuales 3 lograron beca de coinversión o directo de la DICITH</p>	<p>4 letras, 3 enfermería, 1 psicología, 1 física, 1 biología,</p>	<p>Investigación</p>	

	7 grupos de investigación de los siguiente deptos. Biología, medicina, enfermería, Ciencias Sociales, psicología, Economía	se pasó de 3 a 7 grupos de investigación funcionando en el Campus	Investigación	
--	--	---	---------------	--

## Campus Comayagua







En año académico 2025, desde UNAH Comayagua nos consolidamos como un campus que responde y aporta a la dinámica de desarrollo de la región central del país, alineados a las nuevas tendencias de la educación superior y en el marco del cumplimiento a Plan Estratégico Institucional.

A nivel administrativo, se fortalecieron las capacidades instaladas teniendo impacto directo en un mayor rendimiento en la planificación y ejecución presupuestaria y la optimización de procesos, todo lo anterior en el marco de una planificación participativa por parte de los diferentes actores de la comunidad universitaria.

En el área académica, le apostamos a la mejora continua a través de la participación activa en rediseños curriculares, formación integral de los docentes, procesos de acreditación internacional de carreras y ampliación de oferta académica.

Nuestras acciones académicas y administrativas, han tenido la finalidad de fortalecer la agenda de bienestar estudiantil y calidad académica.

Nombre del Proyecto de Investigación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Estructuras y algoritmos de redes neuronales aplicados al fortalecimiento de la enseñanza matemática superior en UNAH Comayagua.	1) Bases de datos matemático– pedagógicas creadas, con alto nivel de etiquetado para supervised-fine-tuning en el área. De la cual se pueden especializar muchas subbases de datos. (2) Diseños experimentales sobre modelos de IA entrenados para reconocer estructuras matemáticas. (3) Herramientas de software prototipo para apoyo docente.	Impacto educativo, estructural, institucional y científico: Presentaciones en congresos académicos. Estudiantes de grado entrenados como investigadores en áreas avanzadas y modernas de inteligencia artificial. Mejora en la disciplina Matemática nacional e internacional en la comprensión de estructuras matemáticas mediante IA. Fortalecimiento de la enseñanza universitaria a través de herramientas tecnológicas. Integración interdisciplinaria entre matemática, pedagogía y computación. Consolidación de una cultura investigativa en UNAH Comayagua.	Investigación	<a href="https://colab.research.google.com/drive/13pQqFf7kino-Ki_SguN5MThcuXn53IeB?usp=sharing">https://colab.research.google.com/drive/13pQqFf7kino-Ki_SguN5MThcuXn53IeB?usp=sharing</a>
Registro y difusión de la memoria histórica del municipio de San Sebastián, Comayagua	2 encunetros con autoridades con el gobierno local	la falta de na memoria historica de San Sebastián.	Investigación	

Económica social, empoderamiento y participación de mujeres campesinas lenca en COPUCAP, Chinacla, La Paz	Visibilizar la importancia de las mujeres campesinas en la economía y desarrollo local.	Realización de trabajo de campo y análisis de la información a través de la teoría de la teoría fundamentada y teorías de genero y desarrollo	Investigación	
Experiencias de movilidad y accesibilidad de personas con discapacidad física en el centro histórico de Comayagua: un análisis desde sus vivencias en el I semestre del año 2025.	Una presentación en el Congreso de Investigación Científica del 2025 en UNAH Campus Comayagua.	Se identificó el nivel de accesibilidad urbana según el tipo de movilidad de las personas con discapacidad de la ciudad de Comayagua y su acceso al centro histórico. El impacto de esta investigación es que se identificaron espacios que no son accesibles a pesar de existir una normativa de accesibilidad para las personas con discapacidad. Se prepara un artículo científico de este proyecto.	Investigación	 
Diagnóstico para posicionamiento estratégico del municipio de Marcala, La Paz en los ejes: café, turismo y medio ambiente	8 giras de campo, 3 macro talleres	Diagnóstico Territorial Integrado 2025-2026 en los ejes turismo, café y medio ambiente.	Investigación	<a href="https://1drv.ms/f/c/b9459aea56b30/IgBhc9wDlQToY8JSmXhRAHASEUwOexhtQmzK4uE78E?e=5Sn">https://1drv.ms/f/c/b9459aea56b30/IgBhc9wDlQToY8JSmXhRAHASEUwOexhtQmzK4uE78E?e=5Sn</a>

Nombre del Proyecto de Vinculación	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Mercado solidario Lenca. exposición artesanal y gastronómica en el Aeropuerto Internacional de Palmerola.	2500 usuarios del paso peatonal	Dignificación económica y cultural del pueblo Lenca mediante la valorización de su artesanía y gastronomía tradicional en un escenario de proyección internacional.	Vinculación	

Percepción de la calidad del servicio que presta la institución Aguas de Comayagua (SAC) en su área de cobertura municipal.	18,897 abonados de la SAC	Generar información confiable que permita a la institución tomar decisiones basadas en la experiencia real del usuario, mejorando la transparencia, la confianza ciudadana y la calidad de vida de los habitantes de Comayagua.	Vinculación	
Fortalecimiento Institucional De La Asociación Pueblo Franciscano De Muchachos Y Muchachas (APUFRAM)	250 niños y jóvenes atendidos	consolidación de una institución educativa más sólida, inclusiva y equitativa, capaz de brindar a los niños y jóvenes del Valle de Comayagua una formación de calidad, aprovechando el talento profesional local para cerrar brechas educativas y ampliar las oportunidades de desarrollo humano.	Vinculación	
Fortalecimiento del gobierno local Alcaldía de la Villa de San Antonio, Comayagua; mediante la administración tributaria municipal.	38 colaboradores de la alcaldía formados y 50 familias del municipio	Transformación del servidor público municipal en un profesional más competente, comprometido y eficiente, capaz de gestionar con mayor transparencia y equidad las áreas de Catastro, Control Tributario y Justicia Municipal, generando mayor confianza ciudadana en las instituciones y contribuyendo al fortalecimiento de las finanzas municipales para el beneficio de toda la comunidad.	Vinculación	
Diseño, Gestión y Ejecución del Proyecto de Seguridad Vial, Acceso Principal	2500 usuarios del paso peatonal	Creación de un entorno universitario más seguro y ordenado en el campus de la UNAH Comayagua, donde estudiantes, docentes y visitantes puedan transitar	Vinculación	

de la UNAH. año 2025-2026.		con mayor confianza y tranquilidad, reduciendo el riesgo de accidentes y promoviendo una cultura vial responsable que beneficie a toda la comunidad universitaria y su entorno inmediato.		
----------------------------	--	---	--	--

## 14. Gestión Universitaria 2025 Cuerpo Auxiliar y de Control.

### Dirección de Educación Superior



El año 2025 representó para la Dirección de Educación Superior un período de avances significativos, reafirmando nuestro compromiso con el fortalecimiento de la calidad, la pertinencia y la modernización de la educación superior en Honduras. Durante este período, se consolidaron resultados relevantes en la atención de solicitudes de las instituciones de educación superior, alcanzando la resolución de 391 peticiones de un total de 433 casos atendidos, así como la emisión de informes, opiniones razonadas, registros y otras acciones técnicas sustantivas.

De igual manera, se fortaleció el trabajo de los órganos del nivel superior, destacando la realización de nueve sesiones ordinarias del Consejo Técnico Consultivo, con 88 dictámenes emitidos, y diez sesiones del Consejo de Educación Superior, en las que se generaron más de 520 acuerdos. Estos avances estuvieron acompañados por propuestas e iniciativas orientadas a la actualización normativa, la mejora de la supervisión académica y el fortalecimiento de la política de calidad de la educación superior en el país.

Asimismo, la Dirección impulsó acciones de modernización institucional, proyección académica e internacionalización, mediante publicaciones científicas, participación en eventos académicos, fortalecimiento de redes de educación superior y avances en sistemas de información, registro académico y transformación digital, orientados a una gestión más eficiente, transparente e innovadora.

Reiteramos nuestro compromiso de continuar trabajando con responsabilidad, visión estratégica y vocación de servicio para contribuir al desarrollo de una educación superior más articulada, moderna y pertinente para Honduras.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Recursos Multimedia y Enlaces
Ejercer la Secretaría de los Órganos del Nivel de Educación Superior	Preparación y celebración de 12 sesiones del CES (10 ordinarias) Emisión de 520 acuerdos, la mayoría sobre programas académicos,	Se garantizó la calidad y la coherencia normativa en las sesiones del CES y CTC, optimizando la eficiencia operativa y fomentando una participación informada de sus miembros, lo que evidencia un firme compromiso con la gobernanza participativa del Sistema de Educación Superior.	<a href="https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/consejo-de-educacion-superior/">https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/consejo-de-educacion-superior/</a>
	Preparación y celebración de 9 sesiones del CTC Se elaboraron 88 dictámenes sobre la creación de nuevas carreras, la actualización de planes de estudio, la expansión de la oferta académica y el establecimiento de centros asociados, entre otros aspectos.		<a href="https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/consejo-tecnico-consultivo/">https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/consejo-tecnico-consultivo/</a>
Supervisiones especializadas e institucionales a las IES	Se ejecutaron 14 procesos de supervisión de seguimiento y 1 proceso de supervisión especializada. IES Supervisadas: UNICAH: La Ceiba, Trujillo, Choluteca, Santa Rosa, Danlí, Juticalpa, SPS, Teg UNITEC Teg., San Pedro Sula y La Ceiba, USMAH:	Asegurar la calidad en el desarrollo curricular de la carrera de medicina para beneficio de la formación académica de los estudiantes y de la salud del pueblo hondureño	

	Villanueva UTH: Cofradia, Villanueva, Roatan, Puerto Cortes UPNFM: Tegucigalpa		
Publicación y difusión de investigaciones a través de revistas y conferencias académicas, enfocándose en temas relevantes para el avance del Sistema de Educación Superior	Publicación en la Revista Educación Superior y Sociedad (ESS) de UNESCO IESALC"Redacción y presentación de la ponencia: "Reconocimiento de cualificaciones, oportunidades que abren fronteras: internacionalización y movilidad académica." UNA-Costa Rica". Análisis, redacción y remisión al CES del Dictamen sobre la adhesión de Honduras a la Convención Mundial de Reconocimiento de cualificaciones relativas a la educación superior." Publicación de Artículo científico Revista Iberoamericana de Educación Artículo:	Posicionamiento de la DES como un actor influyente en la promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la innovación educativa.	<a href="https://rieoei.org/RIE/article/view/6910">https://rieoei.org/RIE/article/view/6910</a>

	<p>“Evaluación del Plan Estratégico de Educación Superior 2014-2023 en Honduras: Avances, desafíos y perspectivas para políticas transformadoras.” Ponencia en XI Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior. Uruguay, 2025. Mesa de Buenas Prácticas: “Metodologías de tratamiento de datos en Educación Superior”.</p> <p>”</p>		
	<p>Análisis del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en Educación Superior de Honduras (SICES) Informe remitido a la Rectoría</p>	<p>Consolidar el SICES como una plataforma fundamental para fomentar la investigación y la innovación en el ámbito académico del país.</p>	

<p>Aseguramiento de la Calidad Académica mediante la Gestión Académica Curricular</p>	<p>se emitieron 161 Opiniones Razonadas, De estas, 77 Opiniones Razonadas corresponden a la creación y funcionamiento de carreras, sedes y otros procesos académicos, 68 Opiniones Razonadas se relacionan con reformas de planes de estudio o documentos reglamentarios, y 16 Opiniones Razonadas corresponden a ampliaciones de oferta hacia nuevas modalidades o sedes universitarias. Asimismo, se resolvieron 33 informes relacionados con la creación y registro de diplomados, 141 procesos de registro de planes de estudio y otra documentación académica, así como 66 informes elaborados por la DES relacionados</p>	<p>Fortalecimiento de la estructura organizativa y el recurso humano, asegurando que las propuestas de las IES cumplan con los estándares mínimos establecidos en la normativa. Este avance ha permitido mejorar la calidad y competitividad de la educación superior en Honduras. promoviendo un desarrollo académico más sólido y alineado con las exigencias del entorno.</p>	
---	---	--	--

	<p>con adendum, reconsideraciones, caducidad, casos especiales, propuestas y diversas normativas.</p> <p>Realizadas al menos de cien (150) asesorías técnicas orientadas y dirigidas a las IES. Revisión, análisis y remisión de cien (200) documentos curriculares sobre las solicitudes presentadas por las IES ante el CES.</p>		
<p>Visitas de Observación y Verificación de Cumplimiento de la Normativa</p>	<p>En relación con los procesos de verificación institucional, se realizaron 48 visitas de verificación orientadas a la verificación del cumplimiento de requisitos en seguimiento a solicitudes presentadas por las instituciones. IES visitadas: UCENM Choluteca, Comayagua, Marcala, Copan, Santa Barbara y Guaimaca</p>	<p>Lograr el aseguramiento de la calidad en la educación, garantizando que todas las instituciones cumplan con la normativa vigente y promoviendo la mejora continua en la oferta educativa de grado, posgrado, educación técnica y tecnológica, tanto en modalidad presencial como a distancia.</p>	

	<p>UNITEC Teg UTH SPS, Cofradía, Roatán, y otras sedes. USMAH Villanueva, UNICAH Todas sus Sedes, UCRISH SPS, Las Vegas y Bonito Oriental, UPH El Progreso, UDH Teg., entre otros. UPNFM: SPS UNPH: SPS</p>		
Validación y Homologación de Títulos Académicos	<p>Se recibieron 11,739 solicitudes de Reconocimiento de títulos y se dictaminaron 11,658 expedientes, equivalente al 99.3% de los expedientes recibidos.</p> <p>· Se recibieron 680 solicitudes de incorporación de títulos, de las cuales se emitieron la opinión académica correspondiente. Se emitieron 655 dictámenes técnicos de incorporación de títulos.</p>	<p>Garantizar la equivalencia de los estándares académicos nacionales, mejorar la legitimidad y el reconocimiento de las cualificaciones, así mismo ofrecer un servicio de calidad en los tramites solicitados por los profesionales nacionales y extranjeros para su ejercicio profesional en el país.</p>	<p><u>Reconocimiento e Incorporación de Títulos Académicos en actas</u> <a href="https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/consejo-de-educacion-superior/actas-ces-2020-2024">https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/consejo-de-educacion-superior/actas-ces-2020-2024</a></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>· Se atendieron 60 expedientes homologación título de abogados de la UNAH y 5 de la Universidad de San Pedro Sula, alcanzando un cumplimiento del 100%. A su vez,</li> <li>· Se emitieron 1,721 constancias de reconocimiento e incorporación de títulos en trámite, cubriendo el 100% de las solicitudes.</li> <li>· Se gestionaron 1,995 auténticas de documentos emitidos por autoridades académicas, atendiendo la totalidad de las peticiones.</li></ul>		
---	--	--

<p>Desarrollo de Redes Globales en Educación Superior.</p>	<p>Se llevó a cabo la Segunda Asamblea General de la Red de Internacionalización de la Educación Superior en Honduras (RediEShn), como espacio estratégico de articulación interinstitucional, que promueve e impulsa la internacionalización de la educación superior de Honduras, además de propiciar la cooperación entre las IES hondureñas y extranjeras; y otras instituciones.</p> <p>Principales logros:</p> <p>a) Organización de trabajo de las cinco comisiones: Comisión de Movilidad Universitaria Internacional, Internacionalización del Currículum, Calidad Académica y Acreditación, Cooperación Internacional, y la de Innovación Educativa para la revisión y ajuste del presupuesto</p>	<p>Ampliación del alcance de colaboración y acceso a redes de conocimiento internacionales. - Potencial incremento de intercambios académicos significativos en el Sistema de Educación Superior hondureño.</p>	
--	---	---	--

2025, así como del presupuesto 2026 de la RediEShn. Desarrollada en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), San Pedro Sula.

b) Exposición de los resultados del Seminario-Taller Planificación Estratégica de la Red de Internacionalización de la Educación Superior de Honduras (RediEShn) y Plan Operativo Anual — 2025 y 2026, otras actividades realizadas por los coordinadores y secretarios de las comisiones, presentado por la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria de la Red.

c) Presentación y aprobación del Plan Estratégico de la Red de Internacionalización de la Educación Superior de Honduras (RediEShn) 2024-2029, expuesto

	<p>por el PhD. Emilio Esbeih, Coordinador General de la Asamblea de la Red.</p> <p>d) Presentación y aprobación del Presupuesto y Plan Operativo Anual – 2025 de la Red de Internacionalización de la Educación Superior de Honduras (RediEShn) expuesto por el PhD. Emilio Esbeih, Coordinador General de la Asamblea de la Red.</p> <p>e) Aprobación del Presupuesto y Plan Operativo Anual – 2026 de la Red de Internacionalización de la Educación Superior de Honduras (RediEShn)</p>		
	Participación en XI Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior de la Red	Integración activa de la DES en una red regional clave para el análisis y medición de indicadores de educación superior. -	

<p>INDICES y XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología "Midiendo el aporte de la ciencia para un mundo sostenible". Montevideo, Uruguay.</p>	<p>Enriquecimiento de la gestión local mediante la adopción de conocimientos y prácticas avanzadas compartidas por instituciones líderes en la región.</p>	
<p>Participación de la DES en el XVI Aniversario de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) en Costa Rica y "Asistencia III Congreso de Educación y Tecnología del Mercosur: "Construyendo Bimodalidad". Corrientes, Argentina.</p> <p>"</p> <p>Presentación del proyecto "Modelo de planificación estratégica para las IES". - Afiliación de la DES como miembro ordinario de la</p>	<p>Fortalecimiento de la presencia de la DES en redes internacionales de educación superior.</p> <p>- Intercambio de experiencias y conocimientos en planificación estratégica con instituciones de 11 países.</p>	

	RED-DEES el 30 de agosto de 2024		
Promoción y participación de la DES en espacios académicos de concertación nacional e internacional.	Participación de la DES en el IV Encuentro Nacional de Educación a Distancia y Virtual: “La educación superior a distancia –virtual en el horizonte de la inteligencia artificial: potencialidades y desafíos.	Fortalecimiento capacidades del personal de la DES en la transformación digital del Sistema de Educación Superior, promoviendo el debate sobre el impacto de la inteligencia artificial en la educación a distancia y virtual.	
	Participación de la DES en el Congreso de Innovación Educativa, CIE 2025. UNITEC. 7 y 8 de octubre 2025.	Conocimiento de nuevas estrategias para utilizar la IA en el ámbito pedagógico de la educación superior.	

<p>Manual de normas, procedimientos e instrumentos para atender las solicitudes presentadas por las IES de Honduras, todo en el marco de la Normativa del Nivel de Educación Superior.</p>	<p>"Trabajo conjunto con la comisión del Consejo Técnico Consultivo, en el cual se construyeron rúbricas para valorar y calificar el cumplimiento de la normativa del Nivel, actualizando de esta manera el Manual de normas, procedimientos e instrumentos para atender las solicitudes presentadas por las IES de Honduras, todo en el marco de la Normativa del Nivel de Educación Superior. En el mes de agosto se realizaron dos reuniones para preparar la propuesta de fechas de talleres con el fin de efectuar pruebas piloto de los instrumentos y las rúbricas.</p> <p>En la sesión del Consejo Técnico Consultivo No.</p>	<p>La modificación busca ajustar el número mínimo de créditos y la duración de las especialidades médicas, permitiendo su ampliación según los requerimientos académicos y científicos del área de la salud.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JfkNYbPgkzQpJhGRltEBrzvvyakpzRd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JfkNYbPgkzQpJhGRltEBrzvvyakpzRd?usp=sharing</a></p>
--	---	--	--

	<p>400, de fecha 5 de septiembre, se socializaron las fechas de los talleres.</p> <p>Se llevaron a cabo cuatro talleres de manera virtual:                      I y II taller: 19/09/25 – USAP / UMH                      III taller: 25/09/25 – UNITEC                      IV taller: 30/09/25 – UNICAH"</p>		
<p>Propuesta de Observatorio Nacional de Educación Superior (ONES) presentada al CES                      Procesos de Recolección de Información de Educación Superior. Elaboración y publicación de informes estadísticos sobre el Sistema de Educación Superior en Honduras.</p>	<p>Se incorporaron visualizaciones interactivas de matrícula por departamento, institución, sede, género y grado académico, cumpliendo al 100% con la implementación del ONES.                      Actualización de 4 instructivos para llenado de platillas sobre Oferta Académica, Matrícula, Graduados y Docentes.                      Publicación de 4 boletines estadísticos sobre Matrícula, Graduados y Docentes en el</p>	<p>Este proceso garantiza que los datos estén actualizados y sean accesibles para la toma de decisiones y la formulación de políticas en Educación Superior. Asimismo, se pone a disposición de la ciudadanía información relevante sobre el SES para fines académicos o de conocimiento.</p>	<p><a href="https://des.unah.edu.hn/estadisticas/">https://des.unah.edu.hn/estadisticas/</a>  <a href="https://ones.unah.edu.hn/estadisticas/dashboard/">https://ones.unah.edu.hn/estadisticas/dashboard/</a></p>

	periodo 2018-2024, en la página web de la DES.		
Libros de Registro organizados, actualizados a. Registro e Títulos; b. Registro de Diplomas; c. Registro de Incorporaciones; d. Registro de Reconocimientos; e. Registro de Autorización de Centros y Programas Especiales de Educación Superior; f. Registro de Aprobación de Carreras y Planes de Estudio. g. Acuerdos de la DES, el CES y CTC h. Registro de acreditación de cuerpo rectoral de los centros de educación superior	Se gestionaron 12,305 (doce mil trescientos cinco) solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos, con el registro y reposición de títulos realizados según resolución. Se registraron 65 (sesenta y cinco) planes de estudio y 11 (once) documentos varios, entregados a diversas Instituciones de Educación Superior. Se avanzó en la clasificación y empastado de 1,052 (mil cincuenta y dos) tomos de actas, expedientes y solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos. Actualmente, el 30% del trabajo está pendiente debido a limitaciones de	Mejora integral de la gestión documental, fortalecimiento de la legalidad y la eficiencia administrativa de la DES	<a href="https://www.dropbox.com/s/cl/fi/wohlm9cungzk0i47gbe4p/SEGUIMIENTO-DE-POA-2025-III-TRIMESTRE.docx?rlkey=c9jsiop4yr4r2frq3143z7b99&amp;st=nm03t10s&amp;dl=0">https://www.dropbox.com/s/cl/fi/wohlm9cungzk0i47gbe4p/SEGUIMIENTO-DE-POA-2025-III-TRIMESTRE.docx?rlkey=c9jsiop4yr4r2frq3143z7b99&amp;st=nm03t10s&amp;dl=0</a>

	presupuesto y personal.		
Sistemas de Información y automatización de procesos	Automatización de la consolidación de reportes de matrícula de las IES - 1 procedimiento automatizado para la consolidación de reportes de matrícula de las IES.	Mayor eficiencia y precisión en la gestión de datos reportados a la DES a nivel nacional.	<a href="https://des.unah.edu.hn/">Optimización de la planificación estratégica y operativa de la DES https://des.unah.edu.hn/</a>
	Modernización y actualización de la página web de la DES 1 actualización de la página web de la DES.	Mayor transparencia y accesibilidad en la difusión de información para los usuarios del Sistema de Educación Superior.	<a href="https://des.unah.edu.hn/">https://des.unah.edu.hn/</a>
	Desarrollo de un sistema integral para la gestión de peticiones de las IES, SIGAES, programado para implementación en 2026.	Facilitación de la comunicación y gestión de solicitudes entre las IES y la DES.	<a href="#">Sistema.png</a>
	Creación de una base de datos para el registro de docentes de Educación Superior	Mayor control y regulación del personal académico, permitiendo una planificación	<a href="https://gamma.app/docs/SIS-TEMA-DE-REGISTRO-DOCENTE-DE-EDUCACION-SUPERIOR--8tl8lm8m10c7fyu">https://gamma.app/docs/SIS-TEMA-DE-REGISTRO-DOCENTE-DE-EDUCACION-SUPERIOR--8tl8lm8m10c7fyu</a> <a href="https://unahedu-">https://unahedu-</a>

	Una iniciativa presentada al CES.	estratégica más efectiva	<a href="https://my.sharepoint.com/:f:/g/personal/alex_corrales_unah_edu_hn/EiYG_scZW2FNpd1DDKxsipEBWWotPjjou5wunHfxzGRM8Q?e=Uxaglu4">my.sharepoint.com/:f:/g/personal/alex_corrales_unah_edu_hn/EiYG_scZW2FNpd1DDKxsipEBWWotPjjou5wunHfxzGRM8Q?e=Uxaglu4</a>
	Gestiones para la Implementación de Firma Electronica Más de 10 gestiones realizadas con DEGT, para incorporación de firma electrónica y emisión de títulos digitales aprobados por el CES.	Mayor seguridad en la certificación de credenciales académicas, reducción de costos administrativos y facilitación de la movilidad de los egresados.	<a href="https://www.dropbox.com/s/cl/fi/wohlm9cungzk0i47gbe4p/SEGUIMIENTO-DE-POA-2025-III-TRIMESTRE.docx?rlkey=c9jsjop4yr4r2frq3143z7b99&amp;st=nm03t10s&amp;dl=0">https://www.dropbox.com/s/cl/fi/wohlm9cungzk0i47gbe4p/SEGUIMIENTO-DE-POA-2025-III-TRIMESTRE.docx?rlkey=c9jsjop4yr4r2frq3143z7b99&amp;st=nm03t10s&amp;dl=0</a>
Evaluación y diseño del Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de Educación Superior 2024-2027	Remisión de Informe de cumplimiento anual de Resultados 2025. Proyecto: Modelo de Planificación Estratégica para Instituciones de Educación Superior. RED-DEES. Se realizó la sistematización de hallazgos y tendencias del PESES 2014–2023. La publicación de un artículo científico que analiza la evaluación del Plan Estratégico de Educación	El Sistema de Educación Superior de Honduras se encuentra en un momento crucial de transición. Con el Plan Estratégico 2014-2023 ya llegado a su fin, existe una oportunidad única para evaluar los logros alcanzados y diseñar un nuevo plan que responda a los desafíos actuales y futuros del sector	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Sfr4UOzrliH3P44MUQV6yMR17xeNLCJV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Sfr4UOzrliH3P44MUQV6yMR17xeNLCJV/view?usp=sharing</a>

	<p>Superior, aportando evidencia académica y metodológica al proceso de formulación del PESES 2025–2030. Las acciones previstas fueron ejecutadas al 100 %, aunque el avance del proceso global depende de la respuesta pendiente de SEDI, necesaria para continuar con las siguientes fases de planificación.</p>		
--	--	--	--

### Comisionado Universitario



El año 2025 representó un período de trabajo intenso para el fortalecimiento de la defensa, promoción y tutela de los derechos de la comunidad universitaria en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Desde el Comisionado Universitario, honramos nuestro compromiso de procurar una sana convivencia, la vivencia de un ambiente democrático, usando como medio actividades de vinculación institucional con las distintas unidades de la universidad a nivel nacional, incluyendo los sistemas a distancia, instancias a las que hemos orientado, atendido sus solicitudes y quejas mediante el principio de subsidiariedad, acompañando como observadores y orientadores del debido proceso en base a la normativa universitaria y nacional. También estamos a cargo del abordaje del acoso sexual por medio de nuestra unidad especializada, brindando esta medida de protección a quienes sufren este flagelo y tomando las medidas requeridas en los casos en que procede, a nivel nacional.

Durante este período se desarrollaron jornadas de capacitación, espacios formativos y actividades de sensibilización dirigidas a los distintos sectores de la comunidad universitaria, como resultado de estas acciones, fueron capacitadas por nuestra unidad a nivel nacional 25,768 personas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, fortaleciendo el conocimiento y la apropiación de los derechos

universitarios y promoviendo una convivencia institucional sustentada en el respeto y la corresponsabilidad.

Asimismo, destaca la participación del Comisionado Universitario en el Proyecto BRAVIOO, financiada por Erasmus+ cuyo marco Honduras fue sede de un encuentro internacional realizado el 12 de marzo de 2025. Este evento reunió a representantes de universidades europeas, América Latina, así como Rectores/as y delegaciones de universidades hondureñas, tanto públicas como privadas, mismas que fueron convocadas por el Consejo de Educación Superior a solicitud del Comisionado Universitario generando un espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas que contribuyó al impulso de nuevas defensorías universitarias en el país, entre ellas la desarrollada en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). Entre las distintas actividades del Comisionado en este proyecto está la creación de un Repositorio de normativa universitaria de las distintas defensorías que forman parte del proyecto, así como la participación activa en creación de un libro verde, Guía de buenas prácticas, mapa interactivo, entre otras muchas actividades compartidas con los países socios.

Reiteramos nuestro compromiso de continuar fortaleciendo una universidad basada en el respeto, la convivencia y la defensa de los derechos de toda la comunidad universitaria.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
BRAVIOO Es un proyecto Erasmus+ que involucra a 11 instituciones de educación superior de Europa y	A). Primer encuentro internacional en la UNAH 12 marzo, 2025; participación de universidades de Europa, América Latina y de hondureñas públicas y privadas.	Fortalecimiento de redes de defensorías y promoción de derechos humanos en la educación superior.	Internacionalización Institucional	<a href="https://erasmusbravioo.com/">https://erasmusbravioo.com/</a>
	B). Creación de Repositorio.	Es el sitio donde podemos encontrar normativa e información de los países socios miembros del Proyecto Bravioo.	Gestión Académica y Administrativa	<a href="https://erasmusbravioo.com/">https://erasmusbravioo.com/</a>
	C), Movilidad de intercambio de experiencias en diferentes Universidades de Europa y Universidades de América Latina, entre ellas Portugal, Bolivia.			<a href="https://erasmusbravioo.com/">https://erasmusbravioo.com/</a>
	D). Libro verde	Línea de tiempo que identifica la fecha de creación de las defensorías integrantes del Proyecto BRAVIOO e incorpora una síntesis histórica sobre el surgimiento de los ombudsman y los principales hitos		<a href="http://www.comisionado.edu.hn">www.comisionado.edu.hn</a>

		de incidencia en los países socios.		
	"Se ha integrado el enlace a la plataforma Erasmus Bravoo dentro del portal web del Comisionado Universitario, gestión realizada por su departamento de Comunicaciones."			<a href="http://www.comisionado.edu.hn">www.comisionado.edu.hn</a>
Fortalecimiento de defensorías universitarias en Honduras	Creación de una oficina de defensoría universitaria en el país	Expansión el modelo de protección de derechos universitarios a nivel nacional y fortalecimiento de redes de defensorías	Cooperación Universitaria. Derechos humanos en educación superior	Actas de cooperación, fotografías, y memorias institucionales.
Atención permanente a la comunidad universitaria	2,152 miembros de la comunidad universitaria atendidos	Fortalecimiento de la confianza institucional y acceso a mecanismos de defensa de derechos universitarios.	Protección y promoción de derechos universitarios	Informes estadísticos base de datos institucional
Programa de capacitaciones Normativa Universitaria y Derechos Humanos	25,768 participantes en actividades formativas	Sensibilización institucional y fortalecimiento de la cultura de respeto y convivencia universitaria	Formación y cultura de derechos humanos	Presentaciones, registros fotográficos, lista de asistencia
Actividades de vinculación institucional con la VOAE	Participación en diversas jornadas estudiantiles	Mayor acercamiento del Comisionado Universitario con la comunidad estudiantil	Vinculación universitaria	Fotografías <a href="https://www.facebook.com/comunah">https://www.facebook.com/comunah</a>

Sistema de análisis estadístico de atención	Sistematización de datos institucionales de atención.	Mejora en la toma de decisiones basa en evidencia	Gestión institucional	Reportes estadísticos institucionales
Evaluación en capacitaciones en roles académicos y administrativos	Evaluación 100% de las capacitaciones desarrolladas.	Mejora continua en procesos formativos y fortalecimiento del rol docente.	Desarrollo Académico	Informe de evaluación
Talleres de homologación Institucional	2 talleres Institucionales realizados	Unificación de criterios técnicos y fortalecimiento del trabajo institucional	Fortalecimiento organizacional	<a href="http://www.facebook.com/comiunah">www.facebook.com/comiunah</a>
Participación en Jornadas de Inducción universitaria	Participación en múltiples jornadas académicas	Mayor conocimiento de los servicios institucionales por parte del estudiantado	Promoción Institucional y formación estudiantil	<a href="http://www.facebook.com/comiunah">www.facebook.com/comiunah</a>
Revisión del Manual de Protocolo de Atenciones	Implementación del protocolo Institucional	Estandarización de procesos y mejora en la calidad del servicio	Mejora continúa	Manual elaborado y fotografías
Vinculaciones internas y externas en temas de derechos humanos	Diversas actividades de vinculación institucional.	Posicionamiento del Comisionado Universitario en redes de derechos humanos	Vinculación social	Informes, fotografías y reportes institucionales
Análisis de incidencia en casos atendidos	Sistematización y análisis institucionales de casos.	Mejora en la prevención y orientación institucional.	Gestión basada en evidencia	Reportes estadísticos
Observación de Procesos académicos institucionales	Observación de procesos institucionales relevantes.	Fortalecimiento de la transparencia y garantía de derechos universitarios,	Transparencia institucional/observación universitaria	Informes de Observación.
Producción y difusión de contenidos informativos institucionales	Producción de materiales para imprenta y piezas audiovisuales, publicaciones digitales y entrevistas institucionales,	Mayor visibilidad del trabajo del Comisionado Universitario y fortalecimiento de la comunicación institucional.	Comunicación estratégica.	Videos, fotografías, publicaciones en redes sociales y enlaces a carpetas compartidas. Wwww.comisi

Unidad Contra el Acoso Sexual en la Universidad	98 orientaciones brindadas y 11 denuncias recibidas.	Fortalecimiento de la cultura de denuncia, sensibilización y promoción de entornos universitarios seguros y libres de violencia.	Defensa y promoción de derechos universitarios	Conferencias, materiales de sensibilización y registro fotográfico (carpeta compartida).
---	--	--	--	--

## Comisión de Control y Gestión



La transformación institucional no ocurre por inercia: es el resultado de decisiones conscientes, liderazgo responsable y compromiso colectivo. La Gestión Estratégica Integral de la Comisión de Control de Gestión 2026 representa precisamente ese ejercicio de evolución permanente, donde el talento humano, la tecnología, los procesos y la planificación convergen para fortalecer la gobernanza universitaria.

Hoy más que nunca, la Comisión de Control de Gestión asume su rol como un eje articulador que contribuye a una UNAH más eficiente, más transparente y más conectada con las demandas de su tiempo. Nuestra labor trasciende el cumplimiento técnico: buscamos generar confianza, aportar valor y consolidar una cultura institucional basada en la mejora continua y la responsabilidad pública.

Cada avance alcanzado es fruto del profesionalismo de un equipo comprometido, que comprende que la excelencia no es una meta estática, sino un proceso constante de aprendizaje, innovación y adaptación. Apostar por el fortalecimiento del talento humano y por el uso estratégico de la tecnología nos ha permitido optimizar procesos, fortalecer el análisis de la información y respaldar decisiones con mayor rigor técnico.

Este informe ejecutivo no solo presenta resultados; expone una visión de futuro. Una visión donde la Comisión de Control de Gestión se consolida como un referente institucional en buenas prácticas, gestión basada en evidencia y fortalecimiento de la integridad universitaria.

Mirando hacia el 2026, renovamos nuestro compromiso con la UNAH, con su comunidad y con la sociedad hondureña. Continuaremos trabajando con firmeza, coherencia y vocación de servicio, convencidos de que una gestión sólida contribuye directamente al prestigio y sostenibilidad de nuestra universidad.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
Elaboración de Informes Ejecutivos de las diferentes unidades de la CCG	21 informes remitidos a diferentes unidades competentes	Se fortaleció la gestión institucional mediante la elaboración de informes, lo que permitió contar con información más clara, oportuna y confiable para la toma de decisiones. En aras de la institución, este proyecto contribuyó a incrementar la transparencia, optimizar los procesos internos y consolidar un sistema de seguimiento que favorece el cumplimiento efectivo de los objetivos estratégicos de la institución.	Gobernabilidad Universitaria	
Publicación de documentos requeridos por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública y gestiones de solicitudes de información.	409 solicitudes de Información gestionadas	Garantizar a los servidores públicos universitarios y a la ciudadanía en general, el acceso a la información pública que demanda la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como atender las solicitudes de petición de información y dar respuesta a los plazos establecidos en la Ley.	Gobernabilidad Universitaria	
Cuantificar y monitorear los fondos otorgados, liquidados y pendientes de liquidar.	66 requerimientos remitidos a funcionarios con fondos pendientes	Se logró una disminución significativa en la mora de fondos pendientes de liquidar, fortaleciendo la disciplina financiera y el cumplimiento oportuno de las obligaciones. Esto contribuyó a mejorar el	Gobernabilidad Universitaria	

		control interno, aumentar la transparencia en el manejo de los recursos y optimizar la eficiencia en la gestión institucional.		
Enlace del Tribunal Superior de Cuentas	16 planes de acción remitidos para aprobación, 8 Planes aprobados, 20 evidencias remitidas al TSC y 12 a UAI	Se fortaleció el proceso de control y seguimiento institucional mediante la gestión oportuna de planes de acción y la remisión sistemática de evidencias a los entes de control. Esto permitió mejorar la capacidad de respuesta ante observaciones, consolidar la coordinación con el TSC y la UAI, fortalecer el control interno, promover una cultura de cumplimiento, transparencia y mejora continua dentro de la institución.	Gobernabilidad Universitaria	
Giras a Campus Universitarios	8 visitas a diferentes Campus Regionales	Se fortaleció la transparencia y la rendición de cuentas mediante la socialización de avances del POA- Presupuesto, promoviendo espacios de participación que permitieron identificar oportunidades de mejora y optimizar la gestión institucional.	Gestión Académica y Administrativa	

<p>Conferencia de Transparencia y Rendición de Cuentas</p>	<p>2 foros, 3 panelistas nacionales y 2 conferencistas internacionales.</p>	<p>Se consolidó un espacio institucional de rendición de cuentas mediante la realización de la primera Conferencia de Transparencia, fortaleciendo la cultura de transparencia, el acceso a la información y la confianza en la gestión institucional, así mismo la vinculación con entes externos como ser el IAIP e instituciones de la República de Panamá y República Dominicana.</p>	<p>Gobernabilidad Universitaria</p>	
<p>Programa Anual de Capacitación en Transparencia y Acceso a la Información Pública</p>	<p>143 Colaboradores capacitados en materia de la OAIP</p>	<p>Se fortaleció la cultura institucional de transparencia y acceso a la información pública en la UNAH, mediante la capacitación continua del personal administrativo, académico y la comunidad estudiantil, promoviendo una mayor comprensión de las normativas vigentes, el ejercicio responsable del derecho de acceso a la información y la adopción de prácticas orientadas a la rendición de cuentas y la gestión transparente.</p>	<p>Gobernabilidad Universitaria</p>	
<p>Dictamen del Anteproyecto del Plan Operativo Anual del Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos</p>	<p>1 Dictamen</p>	<p>Se fortaleció la calidad y consistencia de la planificación institucional, garantizando que el POA y el presupuesto anual reflejen de manera articulada las prioridades estratégicas de la institución, promoviendo una asignación eficiente de</p>	<p>Gobernabilidad Universitaria</p>	

		los recursos, mayor transparencia en la gestión y una mejor toma de decisiones basada en información confiable.		
Fichas Ambientales estructuradas	9 Fichas Ambientales	Se fortaleció la gestión ambiental institucional mediante la estandarización y uso de fichas ambientales, permitiendo una mejor identificación y control de impactos, promoviendo la sostenibilidad en las operaciones y asegurando el cumplimiento de la normativa ambiental aplicable.	Gobernabilidad Universitaria	
Instructivo de Rendición de Cuentas	1 Instructivo de Rendición de Cuentas	Se mejoró la calidad, coherencia y oportunidad en la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, mediante la implementación de lineamientos claros establecidos en el instructivo, logrando una presentación más estructurada, completa y sustentada de los resultados institucionales, lo que fortalece la transparencia, la credibilidad y el cumplimiento de las obligaciones de rendición ante los entes de control y la ciudadanía.	Gobernabilidad Universitaria	

Participación en la Feria de Transparencia en conjunto con la IAIP	1 Feria de Transparencia en Conjunto con la IAIP	Se fortaleció la proyección institucional en materia de transparencia y acceso a la información pública, promoviendo una mayor sensibilización y participación de la comunidad universitaria y ciudadanía, lo que contribuye al fortalecimiento de la cultura de rendición de cuentas, la confianza institucional y el cumplimiento de la normativa vigente en transparencia.	Gobernabilidad Universitaria	
Articulación y Cooperación Institucional	3 participaciones de asambleas	Fortalecimiento de la cooperación entre instituciones y la conciencia ambiental de los participantes, evidenciado en el intercambio de conocimientos, la participación activa en la asamblea y la promoción de valores sobre el manejo responsable de los recursos naturales.	Gobernabilidad Universitaria	

Sostenibilidad Ambiental y Gestión Energética	3 reuniones y acercamientos- Auditorias energéticas	El proyecto de Sostenibilidad Ambiental y Gestión Energética, desarrollado entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la ENEE, busca promover el uso eficiente de la energía, reducir el impacto ambiental y fomentar prácticas sostenibles; como logro cualitativo, resalta el fortalecimiento del rol de la UNAH en la formación y concientización ambiental, evidenciado en una mayor participación de estudiantes y docentes, así como en el desarrollo de una cultura institucional orientada al uso responsable de la energía y la sostenibilidad.	Gobernabilidad Universitaria	
Informe Trimestral Anticorrupción ante la Secretaría de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción.	4 Informes trimestrales presentados.	Destaca el fortalecimiento de la cultura de integridad institucional, evidenciado en una mayor conciencia ética, compromiso del personal y mejora en las prácticas de transparencia dentro de la organización.	Gobernabilidad Universitaria	
Automatización de Correspondencia CCG	5 meses en funcionamiento	Destaca la mejora en la organización y transparencia de los procesos administrativos, evidenciada en un manejo más ágil, ordenado y confiable de la información, así como en una mayor eficiencia del personal.	Gobernabilidad Universitaria	

## Auditoria Interna



Nuestra labor, fundamentada en la independencia operativa y la estricta sujeción a las directrices del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), se ha centrado este año en transformar la función de auditoría en un componente estratégico para la toma de decisiones. Más allá de la verificación normativa, hemos priorizado una metodología basada en la medida de lo posible en la valoración de riesgos y el acompañamiento proactivo, asegurando que cada recurso público administrado por esta Máxima Casa de Estudios se traduzca en eficacia, eficiencia, economía y transparencia.

Durante el 2025, la ejecución del Plan Operativo (POA) no fue un esfuerzo aislado; fue una respuesta directa al Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027. Enfocamos en fortalecer los ejes transversales de la institución desde la gestión académica hasta la gobernabilidad universitaria, garantizando que el control interno sea el motor que impulse la mejora continua y la calidad educativa.

Reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con integridad para fortalecer la confianza de la sociedad y de las futuras generaciones en nuestra institución.

Nombre del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Dimensión Estratégica	Recursos Multimedia y Enlaces (Carpeta Compartida)
<p><b>Auditorías de Continuidad:</b>(Actividades de Legalidad y Cumplimiento) Las actividades de legalidad incluyen verificar el cumplimiento de leyes y normativas, revisar contratos, evaluar la protección de activos, examinar la confiabilidad de la información financiera y asegurar que las operaciones se realicen de acuerdo con políticas y procedimientos internos. Estas actividades buscan identificar deficiencias, prevenir riesgos legales y mejorar la eficiencia de los procesos para garantizar que se cumplan los objetivos institucionales.</p>	<p><b>Tres (3) Informes Circulados:</b> Informe No. 009/2017/AI/UNAH Informe No. 01/2024-AI-UNAH e Informe No. 02/2024-AI-UNAH <b>Cuatro (4) Comunicaciones de resultados a las áreas intervenidas:</b> Informe No. 05-2022-AI-UNAH Informe No. 06/2022-AI-UNAH Informe No. 03/2024-AI-UNAH e Informe No. 04/2024-AI-UNAH.</p>	<p>Se dio seguimiento a trece (13) Auditorías: Cinco (5) correspondientes al periodo 2017-2021, procesos que presentaban un rezago crítico debido a factores externos y omisiones de dos gestiones anteriores y a ocho (8) correspondientes al periodo 2022-2024. Con la continuidad realizada se ha conseguido lo siguiente: A) Aseguramiento documental: Consistente en en la preparación de documentación debidamente referenciada y cruzada para garantizar la validez legal ante el TSC. B) Debido Proceso: Se logró culminar con las diferentes etapas del proceso de tres (3) Auditorías: Trabajo de campo, comunicación de resultados a las áreas auditadas, otorgandoles el derecho de subsanación antes del</p>	<p>a. Gobernabilidad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	

		<p>cierre definitivo del informe para ser circulado. C) Tramitología ante el Ente Rector: Remisión de informes al TSC para su revisión y aprobación técnica, incluyendo aquellos con supuesta responsabilidad administrativa o civil para los trámites de ley correspondientes.D) Cierre de ciclo (Informes Circulados): Remisión de los tres informes finalizados a la Máxima Autoridad Ejecutiva y a las áreas intervenidas para la elaboración de los respectivos Planes a fin de mitigar los riesgos asociados a los hallazgos encontrados y como fin último asegurar que las debilidades detectadas se transformen en controles robustos que garanticen la eficiencia operativa. Oportunidades estratégicas de mejora:</p>		
<p><b>Auditorías Programadas/Regulares:</b> (Actividades de Legalidad y Cumplimiento)</p>	<p>Cinco (5) Auditorías Regulares</p>	<p>Se logró un avance significativo en el ciclo de fiscalización 2025, alcanzando la etapa de Comunicación de</p>	<p>a. Gobernabilidad ad Universitaria b. Gestión</p>	<p>Pendiente</p>

		<p>Resultados en el 80% de las intervenciones convocadas. Este proceso permitió una validación preliminar de hallazgos con las áreas auditadas, fomentando la transparencia y el derecho a la defensa antes de la emisión de informes definitivos. La gestión se destacó por la identificación de brechas de control en tiempo real, impulsando el inicio de procesos de subsanación inmediata por parte de las unidades intervenidas.</p> <p>Asimismo, la ampliación del plazo de ejecución en una de las auditorías garantizó la profundidad y suficiencia probatoria necesaria para abordar la complejidad técnica del área, asegurando que los futuros Planes de Acción se fundamenten en diagnósticos sólidos que fortalezcan el sistema de control interno institucional.</p>	Académica y Administrativa.	
--	--	---	-----------------------------	--

<p><b>Auditorías No Programadas/Especiales:</b> (Actividades de Legalidad y Cumplimiento)</p>	<p>Tres (3) Auditorías No Programadas Una (1) Investigación</p>	<p>Se fortaleció la capacidad de respuesta institucional ante situaciones de riesgo emergente, brindando auxilio técnico oportuno a las Máximas Autoridades y titulares de unidades mediante investigaciones objetivas de naturaleza contable y administrativa. La gestión se destacó por promover una cultura de transparencia y combate a la impunidad, canalizar denuncias e irregularidades a través de procesos formales de fiscalización. La culminación y remisión de investigaciones especializadas permitió dotar a la administración de insumos técnicos y evidencia suficiente para la toma de decisiones críticas, garantizando el debido proceso y la tutela efectiva de los recursos universitarios frente a hechos imprevistos o desviaciones normativas</p>	<p>a. Gobernabilidad b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	
---	---	---	---	--

Emisión y Circulación de Informes de Auditoría	Tres (3) Informes	<p>Se logró la formalización jurídica de los resultados de control, transformando los hallazgos de auditoría en mandatos de cumplimiento obligatorio para las unidades intervenidas. La circulación efectiva de estos informes, tras la validación del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), garantizó la seguridad jurídica del proceso y dotó a la Institución de una hoja de ruta clara para el saneamiento administrativo. Este proceso permitió activar la elaboración de Planes de Acción correctivos, asegurando que las recomendaciones técnicas se traduzcan en mejoras tangibles en la estructura de control interno. Asimismo, se fortaleció la responsabilidad administrativa y rendición de cuentas, al establecer plazos y compromisos formales para la subsanación de deficiencias, mitigando así el riesgo de recurrencia en las</p>	<p>a. Gobernabilidad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	
--	-------------------	--	---	--

		irregularidades detectadas.		
Determinación de Hallazgos y Formulación de Recomendaciones	21 hallazgos 33 Recomendaciones	Se logró la identificación estratégica de brechas de control, transformando la detección de 21 hallazgos en un diagnóstico integral sobre la salud administrativa de las unidades intervenidas. La formulación de 33 recomendaciones técnicas se orientó a la solución de la causa raíz de las deficiencias, garantizando que las medidas propuestas sean factibles, oportunas y de alto impacto para la gestión. Este proceso permitió fortalecer el rol asesor de la Auditoría Interna, al proveer a los titulares de las áreas una hoja de ruta clara para la mitigación de riesgos y el cumplimiento normativo. El logro cualitativo reside en la calidad de los insumos entregados, los cuales fomentan una cultura de autocrítica institucional y establecen un estándar superior de eficiencia, asegurando	a. Gobernabilidad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.	

		que cada recomendación se traduzca en un blindaje efectivo para el patrimonio de la Universidad.		
Seguimiento a los Planes de Acción y Recomendaciones	15 Planes de Acción 77 recomendaciones verificadas 72 recomendaciones ejecutadas	Se logró un avance contundente en la depuración y saneamiento de la mora de control interno, mediante el seguimiento técnico a 15 informes de auditoría del periodo 2018-2024. Al inicio del ejercicio 2025, se gestionaba un remanente de 104 recomendaciones pendientes (de un universo histórico de 262); de estas, la labor de acompañamiento y verificación de la Oficina de Auditoría Interna en conjunto con la Comisión de Control de Gestión y el Tribunal Superior de cuentas, impulsó la ejecución efectiva de 72 recomendaciones críticas durante el presente año. Este resultado representa la consolidación de una gestión de cumplimiento de alto impacto, logrando el cierre operativo de la gran mayoría de los	a. Gobernabilidad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.	

		<p>compromisos históricos. La depuración técnica permitió identificar 11 recomendaciones como 'No Aplicables' debido a cambios estructurales o normativos, dejando un margen mínimo de solo 17 recomendaciones pendientes. Este nivel de resolución garantiza que la Institución ha mitigado los riesgos acumulados en ciclos anteriores, transformando hallazgos históricos en controles vigentes y fortaleciendo la disciplina en la rendición de cuentas de las unidades auditadas.</p>		
<p>Cierre definitivo de Informes (a los Planes de acción)</p>	<p>8 informes cerrados</p>	<p>Cierre Definitivo de Informes. Se logró la culminación exitosa del ciclo de fiscalización de ocho (8) auditorías históricas, alcanzando el cierre definitivo de expedientes que presentaban hallazgos pendientes de resolución. Este logro cualitativo garantiza la liberación de responsabilidad administrativa para las</p>	<p>a. Gobernabilidad ad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	

		<p>áreas que alcanzaron el cumplimiento total, certificando que la Universidad ha subsanado de manera íntegra las deficiencias detectadas en periodos anteriores. La formalización de estos cierres permite a la Institución optimizar su mapa de riesgos, eliminando de la mora técnica aquellos procesos que ya han sido robustecidos.</p> <p>Asimismo, este proyecto fortalece la seguridad jurídica institucional, al concluir formalmente las actuaciones de control con la certeza técnica de que las recomendaciones se tradujeron en un cambio real y verificable en la operatividad de las unidades universitarias.</p>		
<p>Publicación de Informes Circulados en la Herramienta Informática del SISERA (HIS)</p>	<p>Tres (3) informes publicados</p>	<p>Se logró la modernización y blindaje del ciclo de fiscalización mediante la gestión efectiva en la plataforma SISERA-HIS, asegurando la trazabilidad absoluta de las actuaciones de control. Durante el ejercicio 2025, se</p>	<p>a. Gobernabilidad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	<p><a href="https://his.tsc.gob.hn/HIS/enrolamiento">https://his.tsc.gob.hn/HIS/enrolamiento</a></p>

		<p>alcanzó el hito crítico de publicar los tres (3) informes de auditoría circulados, cumpliendo con la entrega oficial a la Rectoría y al ente rector (TSC) dentro de los plazos normativos.</p> <p>Este logro cualitativo representa la activación formal de la responsabilidad administrativa, permitiendo que las áreas auditadas inicien de inmediato la elaboración de sus Planes de Acción bajo un entorno de monitoreo digital. Al integrar estos nuevos informes en la herramienta, la Oficina de Auditoría Interna garantiza la continuidad del proceso de mejora, estableciendo una base sólida para el seguimiento de recomendaciones y asegurando que cada hallazgo cuente con el respaldo probatorio necesario para su futura subsanación y cierre definitivo.</p>		
--	--	--	--	--

Fortalecimiento Institucional	12 colaboradores capacitados.	<p>Se alcanzó un hito excepcional en la profesionalización del capital humano, logrando la especialización de doce (12) colaboradores en áreas determinantes para la gobernanza universitaria. La acreditación de seis auditores en el diplomado de alto nivel TSC-UNODC-UNITEC garantiza una fiscalización de vanguardia en contratación pública y combate a la corrupción, mientras que la certificación por ICONTEC en Sistemas de Gestión de Calidad asegura que nuestros procesos operen bajo estándares internacionales. Asimismo, el fortalecimiento de competencias directivas, toma de decisiones estratégicas y nuevas tendencias a través de la UNIVERSITAT POLITÈNICA DE VALENCIA e INFOP ha optimizado la comunicación asertiva de resultados y el liderazgo de equipos. Este conjunto de</p>	<p>a. Gobernabilidad Universitaria b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	
-------------------------------	-------------------------------	--	---	--

		<p>capacitaciones no solo eleva la solvencia técnica de la Oficina de Auditoría Interna, sino que robustece la seguridad jurídica y la transparencia institucional, dotando a la Universidad de un cuerpo de auditores con visión global, ética e integridad certificada por organismos de prestigio mundial</p>		
<p>Giras de Trabajo</p>	<p><b>8 Giras de Trabajo:</b>  <b>a)</b> UNAH-Campus Atlántida 11-14/02/2025.  <b>b)</b> UNAH-ITES-Tela 27/02 al 01/03/2025.  <b>c)</b> España 7-16/03/2025  <b>d)</b> UNAH-Campus Olancho 28/07 al 09/08/2025 y del 18 al 20/08/2025  <b>e)</b> UNAH-Campus Choluteca 23 al 25/09/2025  <b>f)</b> UNAH Campus Yoro 6 al 18/10/2025 y  <b>g)</b> UNAH Campus Olancho 8/12/2025</p>	<p>Se logró expandir el alcance de la vigilancia institucional, garantizando presencia técnica en los centros regionales y reduciendo la vulnerabilidad operativa en zonas geográficamente distantes. La ejecución de estas giras permitió una validación directa y objetiva de los activos y procesos, detectando oportunidades de mejora que el seguimiento remoto no permite identificar. Este proyecto fortaleció la cohesión normativa de la Universidad, asegurando que los centros regionales alineen su gestión con las directrices de la</p>	<p>a. Gobernabilidad Universitaria  b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	

		<p>administración central. Asimismo, la presencia física de la Auditoría Interna actuó como un mecanismo de disuasión y prevención de riesgos, fomentando una cultura de integridad y orden administrativo en todo el territorio nacional, lo cual eleva la confianza en el manejo descentralizado de los recursos públicos.</p>		
<p>Valor añadido y mejora continua</p>	<p><b>1)</b> Elaboración y aprobación de un Protocolo institucional para la recuperación de fondos no liquidados en tiempo y forma.  <b>2)</b> Actualización y aprobación del Reglamento del Sistema de Becas, distinciones e incentivos, ayudas financieras y créditos para el estudio de la UNAH publicado en el diario oficial la Gaceta.  <b>3).</b> Integración del Comité de Bienestar Estudiantil Reforma del Reglamento de Viáticos y Gastos</p>	<p>Se logró consolidar el rol de la Auditoría Interna como un motor de reforma normativa, como un agente de cambio institucional y fortalecimiento administrativo, traduciendo los hallazgos técnicos en instrumentos legales de cumplimiento obligatorio y evidenciando una mejora continua que trasciende lo documental, generando soluciones tecnológicas y estructurales que blindan la transparencia y optimizan el servicio a la comunidad estudiantil. El valor</p>		

	<p>de Viaje para Servidores Públicos de la UNAH.</p> <p><b>4).</b> Creación de la Plataforma de Gestión y Registro de actividades y horas del Artículo 140 lanzada por VOAE.</p> <p><b>5).</b> Sistema de Becas, Distinciones e incentivos, Ayudas financieras y Créditos para el estudio en la Universidad, ya está enlazado con el Sistema de Ingreso Permanencia y Promoción para identificar los movimientos de los becados.</p>	<p>añadido de la gestión se materializó en hitos estratégicos para la gobernanza universitaria. El principal logro reside en la capacidad de respuesta inmediata de las áreas auditadas, quienes, al adoptar recomendaciones preliminares, han logrado el saneamiento preventivo de sus procesos. Esto reduce significativamente la mora en la resolución de hallazgos y demuestra un compromiso compartido hacia la excelencia operativa, asegurando que la mejora continua sea un beneficio presente desde el primer día de la intervención técnica</p>		
--	--	---	--	--

<p>Gestión Interna y fortalecimiento de la Operatividad Administrativa</p>	<p><b>Elaboración de treinta y seis Informes de Gestión Periódicos:</b>                  Doce (12) informes mensuales de seguimiento a las recomendaciones presentados a la jefatura;                  Cuatro (4) informes trimestrales de seguimiento a las recomendaciones presentados a la jefatura;                  Doce (12) Informes Ejecutivos, contentivos de la Gestión mensual de las Actividades realizadas por la Al-UNAH dirigidos a la Junta de Dirección Universitaria, Rectoría y a la Comisión de Control de Gestión.                  Cuatro (04) Informes trimestrales contentivos de la Gestión desarrollada por Auditoría Interna, dirigidos a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) y;                  Cuatro (04) Informes trimestrales</p>	<p>Se logró la continuidad operativa y eficiencia administrativa de la oficina, garantizando que el 100% de los requerimientos logísticos y técnicos para los proyectos de fiscalización fueran atendidos oportunamente. La gestión interna destacó por una ejecución presupuestaria transparente y orientada a resultados, optimizando los recursos para maximizar el alcance de las auditorías. Asimismo, se fortaleció la trazabilidad documental, asegurando que cada actuación de la oficina cuente con el soporte administrativo debido, lo cual proyecta una imagen de orden, disciplina y ejemplaridad institucional ante toda la comunidad universitaria.</p>	<p>a. Gobernabilidad Universitaria                  b. Gestión Académica y Administrativa.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>                     contentivos de la                      Gestión                      desarrollada por                      Auditoría Interna,                      dirigidos al TSC;                      Tres                      (3)publicaciones de                      Informes de                      Auditoría al SISERA                 </p>			
--	---	--	--	--

## Bibliografía y Fuentes Oficiales

- Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP). Portales de transparencia de la UNAH. Recuperado de: <https://transparencia.unah.edu.hn/>
- Secretaría de Finanzas de Honduras (SEFIN). (2025). *Seguimiento y evaluación de la gestión presupuestaria, I trimestre 2025. Institución 701: UNAH*. Informe técnico oficial.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Portal Oficial de Rendición de Cuentas. Recuperado de: <https://www.unah.edu.hn/rendicion-de-cuentas/>
- UNAH - Presencia Universitaria. (18 de diciembre de 2024). *Consejo Universitario aprueba presupuesto 2025 de la UNAH*. Recuperado de: <https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/consejo-universitario-aprueba-presupuesto-2025-de-la-unah/>
- UNAH - Presencia Universitaria. (Junio de 2025). *UNAH presenta logros y avances en su informe de gestión del primer semestre 2025*. Recuperado de: <https://blogs.unah.edu.hn/presencia-universitaria/unah-presenta-logros-y-avances-en-su-informe-de-gestion-del-primer-semester-2025>
- UNAH - Presencia Universitaria. (Junio de 2025). *VOAE realiza la presentación de Informe Rendición de Cuentas del primer semestre 2025*